

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

2025

Программу составили:

1. Гаджимурадов Мурад Алимуратович

Дисциплина: ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
2. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 02.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	20
Лекционные занятия	8
Практическая подготовка	8
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 <b>Самостоятельная работа №1</b> Пропедевтика курса информатики в начальной школе. Цели обучения информатики в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики	2	3	
	2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Поколение альфа. Компьютерная и цифровая грамотность обучающихся начальных классов.	2	3	
	3 <b>Лекционные занятия №1</b> Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе. Основные направления и перспективы развития	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №1</b> ФГОС НОО. Современное состояние нормативной базы	2	2	
Тема 2 Новый раздел	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 09., ОК 02., ПК 2.1., ОК 05.
	1 <b>Практическая подготовка №2</b> Возрастные психофизические особенности изучения информатики у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №3</b> Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса. Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики. Часть 1.	2	2	
	3 <b>Практическая подготовка №4</b> Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса. Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики. Часть 1.	2	2	
	4 <b>Лекционные занятия №2</b> Построение урока информатики в начальной школе. Виды и формы проведения урока	2	1	
	5 <b>Лекционные занятия №3</b> Построение урока информатики в начальной школе. Виды и формы проведения урока	2	1	
	6 <b>Лекционные занятия №4</b> История введения предмета «Информатика» в начальную школу	2	1	
	7 <b>Самостоятельная работа №3</b> Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике. Часть 1.	2	3	
Тема 3 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 02.
	1 <b>Самостоятельная работа №4</b> Место информатики в системе наук	2	3	
	2 <b>Самостоятельная работа №5</b> Ознакомление с нормативными документами школьного образования по информатике	2	3	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Анализ СанПин. Составление методических рекомендаций по работе обучающихся начальных классов в компьютерном классе	2	3	
	4 <b>Самостоятельная работа №7</b> Организация обучения младших школьников информатике	2	3	
	5 <b>Самостоятельная работа №8</b> Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике. Часть 2.	2	3	
	6 <b>Самостоятельная работа №9</b> Организация проверки и оценки результатов обучения в начальной школе.	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №10</b> Проектирование обучения информатики. Тематическое планирование. Поурочное планирование. Часть 1.	2	3	
Всего		36		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных технологий.

Кабинет информатики:

1. Компьютерный стол (16 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» (16 шт.)
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Стулья (16 шт.)
6. Плакаты по информатике (3 шт.)
7. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
8. Многофункциональное устройство (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021  
<http://znanium.com/catalog/product/999615>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Е.Л. Федотова Информационные технологии в профессиональной деятельности учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.  
<http://znanium.com/catalog/product/1016607>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [znanium.com](http://znanium.com)
2. <https://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Зачет с оценкой	Выполнение заданий для зачета с оценкой	Задания к зачету
Знание		
Зачет с оценкой	Вопросы на зачет	Задания к зачету

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Зачет с оценкой	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 02.	Вопросы на зачет №1-15
Знание		
Зачет с оценкой	ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 02.	Вопросы на зачет №16-35

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2025  
Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2025