

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое
документоведение**

Программу составили:

1. Таракановских Даниил Олегович

Дисциплина: ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
6. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
7. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
8. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
9. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2.	<p>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p>	<p>Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>Системы и схемы сертификации;</p> <p>Основные термины и определения в области сертификации;</p> <p>Системы качества;</p> <p>Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.;</p> <p>Показатели качества и методы их оценки.;</p> <p>Организационную структуру сертификации.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	10
Лекционные занятия	12
Практическая подготовка	14
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Техническое документоведение	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.3., ПК 9.1., ПК 9.9.	
	1	Практическая подготовка №1 Разработка технологической документации на программное средство	4		2
	2	Практическая подготовка №2 Разработка технического задания на создание программного средства	2		2
	3	Лекционные занятия №1 Основные виды технической и технологической документации	2		1
Тема 2 Основы сертификации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.3., ПК 9.1., ПК 9.9.	
	1	Лекционные занятия №2 Особенности сертификации программного обеспечения	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Система сертификации	1		1
	3	Практические занятия №1 Порядок проведения сертификации информационно-программных средств	4		2
	4	Практическая подготовка №3 Нормативно-правовые документы и стандарты в области документирования программного средства	4		2
	5	Практические занятия №2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	4		2
	6	Практическая подготовка №4 Сущность и проведение сертификации	2		2
Тема 3 Основы стандартизации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.3., ПК 9.1., ПК 9.9.	
	1	Лекционные занятия №4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	1		1
	2	Лекционные занятия №5 Системы менеджмента качества	1		1
	3	Лекционные занятия №6 Системы менеджмента качества	1		1
	4	Лекционные занятия №7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	1		1
	5	Практическая подготовка №5 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы	2		2
	6	Лекционные занятия №8 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	1		1
	7	Лекционные занятия №9 Международная стандартизация	1		1
	8	Лекционные занятия №10 Стандартизация в различных сферах	1		1
	9	Лекционные занятия №11 Государственная система стандартизации Российской Федерации	2		1
Всего		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лаборатория информационных ресурсов
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Полигон вычислительной техники:

1. Компьютерный стол (15 шт.)
2. Стул (15 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Системный блок (15 шт.)
5. Монитор (15 шт.)
6. Клавиатура (15 шт.)
7. Компьютерная мышь (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014887-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1413308> Москва : ИНФРА-М, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лифиц, И. М., Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-406-13790-1. — URL: <https://book.ru/book/955599>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	демонстрирует знание об основных положениях систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Системы и схемы сертификации	демонстрирует знание о системах и схемах сертификации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Основные термины и определения в области сертификации	демонстрирует знание об основных термины и определения в области сертификации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Системы качества	демонстрирует знание о системах качества	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	демонстрирует знание об основных понятиях и определениях метрологии, стандартизации и сертификации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.	демонстрирует знание о правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации.	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Показатели качества и методы их оценки.	демонстрирует знание о показателях качества и методах их оценки.	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Организационную структуру сертификации.	демонстрирует знание об организационной структуре сертификации.	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	демонстрирует умение применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять документацию систем качества	демонстрирует умение применять документацию систем качества	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	демонстрирует умение применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6
Системы и схемы сертификации	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,10

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основные термины и определения в области сертификации	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-2,15,45
Системы качества	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №23
Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №40,36
Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,45
Показатели качества и методы их оценки.	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №17,44
Организационную структуру сертификации.	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,10,47
Умение		
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1
применять документацию систем качества	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1
применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	ПК 9.9., ПК 9.1., ПК 8.3., ПК 5.6., ПК 5.2., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №2

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Стандартизация, сертификация и техническое документоведение для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Стандартизация, сертификация и техническое документоведение для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025