

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

для обучающихся специальности

31.02.01 Лечебное дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2025 - 2026 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Остролицкая Валентина Николаевна
2. Оболенская Лариса Васильевна
3. Остапенко Александра Вадимовна
4. Халяпина Людмила Владимировна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Диагностическая и Лечебная деятельность
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или

их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;;

- оценка деятельности при оказании помощи;
- основы закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе;
- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- этиология заболеваний;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- определение заболеваний и их лечение;
- общие принципы классификации заболеваний;
- патогенез и патологическая анатомия заболеваний;
- клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- 1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия);

Умение:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные

препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;;

- вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.;

- отработка практических манипуляций;

- оформление медицинской документации;

- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- планирование обследования пациента;

- осуществление сбора анамнеза;

- применение различных методов обследования пациента;

- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;

- 1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и

инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия);

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;

- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- основы закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- определение заболеваний и их лечение;

Иметь практический опыт:

- овладение компетенциями;

- Овладение компетенциями;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 1583 час(-а, -ов), в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 84 час(-а, -ов),

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1499 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1499 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля		400			
Тема 1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни.	2		2
Тема 2 Методика обследования органов дыхания	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №2 Методика обследования органов дыхания	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Методика обследования органов дыхания	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования органов дыхания	2		2
Тема 3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		2
Тема 4 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №4 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования сердечно-сосудистой системы	2		2
Тема 5 Методика обследования органов пищеварения	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №5 Методика обследования органов пищеварения	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Методика обследования органов пищеварения	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования органов пищеварения	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Методика обследования печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 2.2., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №6 Методика обследования печени и желчевыводящих путей	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Методика обследования печени и желчевыводящих путей	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования печени и желчевыводящих путей	2		2
Тема 7 Методика обследования эндокринной системы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №7 Методика обследования эндокринной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №7 Методика обследования эндокринной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования эндокринной системы	2		2
Тема 8 Методика обследования кроветворной системы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №8 Методика обследования кроветворной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Методика обследования кроветворной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования кроветворной системы	2		2
Тема 9 Методика обследования мочевыделительной системы	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №9 Методика обследования мочевыделительной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Методика обследования мочевыделительной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования мочевыделительной системы	2		2
Тема 10 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №10 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2		1
	2	Практическая подготовка №10 Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.	2		2
Тема 11 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 03., ОК 01., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №11 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2		1
	2	Практическая подготовка №11 Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Острый и хронический бронхит. ХОБЛ	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Пневмония	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №12 Пневмония	2	1	
	2 Практическая подготовка №12 Пневмония	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пневмония	2	2	
Тема 13 Бронхиальная астма	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №13 Бронхиальная астма	2	1	
	2 Практическая подготовка №13 Бронхиальная астма	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Бронхиальная астма	2	2	
Тема 14 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 02., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №14 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	1	
	2 Практическая подготовка №14 Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Нагноительные заболевания легких. Плевриты	2	2	
Тема 15 Миокардиты, перикардиты, миокардиодистрофии	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 05., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №15 Миокардиты, перикардиты, миокардиодистрофии	2	1	
	2 Практическая подготовка №15 Миокардиты, перикардиты, миокардиодистрофии	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Миокардиты, перикардиты, миокардиодистрофии	2	2	
Тема 16 Ревматизм, пороки сердца	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №16 Ревматизм, пороки сердца	2	1	
	2 Практическая подготовка №16 Ревматизм, пороки сердца	2	2	
Тема 17 Артериальная гипертензия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №17 Артериальная гипертензия	2	1	
	2 Практическая подготовка №17 Артериальная гипертензия	2	2	
Тема 18 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №18 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	2	1	
	2 Практическая подготовка №18 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	2	2	
Тема 19 Инфаркт миокарда, его осложнения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №19 Инфаркт миокарда, его осложнения	2	1	
	2 Практическая подготовка №19 Инфаркт миокарда, его осложнения	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 20 Острая сосудистая и сердечная недостаточность	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №20 Острая сосудистая и сердечная недостаточность	2	1	
	2 Практическая подготовка №20 Острая сосудистая и сердечная недостаточность	2	2	
Тема 21 Хроническая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 2.2., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №21 Хроническая сердечная недостаточность	2	1	
	2 Практическая подготовка №21 Хроническая сердечная недостаточность	2	2	
Тема 22 Острый и хронический гастрит	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №22 Острый и хронический гастрит	2	1	
	2 Практическая подготовка №22 Острый и хронический гастрит	2	2	
Тема 23 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №23 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	
	2 Практическая подготовка №23 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	2	
Тема 24 Хронические заболевания желчевыводящих путей	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №24 Хронические заболевания желчевыводящих путей	2	1	
	2 Практическая подготовка №24 Хронические заболевания желчевыводящих путей	2	2	
Тема 25 Хронические гепатиты и цирроз печени	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №25 Хронические гепатиты и цирроз печени	2	1	
	2 Практическая подготовка №25 Хронические гепатиты и цирроз печени	2	2	
Тема 26 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №26 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2	1	
	2 Практическая подготовка №26 Хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника	2	2	
Тема 27 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №27 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2	1	
	2 Практическая подготовка №27 Анемии: железодефицитная, В12-фолиеводефицитная	2	2	
Тема 28 Анемии: гемолитическая, апластическая	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 01., ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №28 Анемии: гемолитическая, апластическая	2	1	
	2 Практическая подготовка №28 Анемии: гемолитическая, апластическая	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 29 Острые и хронические лейкозы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №29 Острые и хронические лейкозы	2	1	
	2 Практические занятия №1 Острые и хронические лейкозы	2	2	
	3 Практическая подготовка №29 Острые и хронические лейкозы	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Острые и хронические лейкозы	2	2	
Тема 30 Геморрагические диатезы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 01., ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №30 Геморрагические диатезы	2	1	
	2 Практические занятия №2 Геморрагические диатезы	2	2	
	3 Практическая подготовка №30 Геморрагические диатезы	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Геморрагические диатезы	2	2	
Тема 31 Острый и хронический гломерулонефрит	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №31 Острый и хронический гломерулонефрит	2	1	
	2 Практические занятия №3 Острый и хронический гломерулонефрит	2	2	
	3 Практическая подготовка №31 Острый и хронический гломерулонефрит	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Острый и хронический гломерулонефрит	2	2	
Тема 32 Острый и хронический пиелонефрит, МКБ	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №32 Острый и хронический пиелонефрит, МКБ	2	1	
	2 Практические занятия №4 Острый и хронический пиелонефрит, МКБ	2	2	
	3 Практическая подготовка №32 Острый и хронический пиелонефрит, МКБ	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Острый и хронический пиелонефрит, МКБ	2	2	
Тема 33 Хроническая болезнь почек	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 05., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №33 Хроническая болезнь почек	2	1	
	2 Практические занятия №5 Хроническая болезнь почек	2	2	
	3 Практическая подготовка №33 Хроническая болезнь почек	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Хроническая болезнь почек	2	2	
Тема 34 Заболевания щитовидной железы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №34 Заболевания щитовидной железы	2	1	
	2 Практические занятия №6 Заболевания щитовидной железы	2	2	
	3 Практическая подготовка №34 Заболевания щитовидной железы	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Заболевания щитовидной железы	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 35 Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №35 Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета	2		1
	2	Практические занятия №7 Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета	2		2
	3	Практическая подготовка №35 Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета	2		2
Тема 36 Заболевание гипофиза и надпочечников	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ПК 2.4., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №36 Заболевание гипофиза и надпочечников	2		1
	2	Практические занятия №8 Заболевание гипофиза и надпочечников	2		2
	3	Практическая подготовка №36 Заболевание гипофиза и надпочечников	2		2
Тема 37 Ожирение, метаболический синдром	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 05., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №37 Ожирение, метаболический синдром	2		1
	2	Практические занятия №9 Ожирение, метаболический синдром	2		2
	3	Практическая подготовка №37 Ожирение, метаболический синдром	2		2
Тема 38 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ПК 2.2., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №38 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	2		1
	2	Практические занятия №10 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз	2		2
Тема 39 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №39 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	2		1
	2	Практические занятия №11 Остеопороз. Болезнь Бехтерева	2		2
Тема 40 Подагра	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №40 Подагра	2		1
	2	Практические занятия №12 Подагра	2		2
Тема 41 Крапивница, отек Квинке	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №41 Крапивница, отек Квинке	2		1
	2	Практические занятия №13 Крапивница, отек Квинке	2		2
	3	Практическая подготовка №41 Крапивница, отек Квинке	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 42 Анафилактический шок	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №42 Анафилактический шок	2	1	
	2 Практические занятия №14 Анафилактический шок	2	2	
	3 Практическая подготовка №42 Анафилактический шок	2	2	
Тема 43 Этиология, классификация, эпидемиология туберкулеза	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №43 Этиология, классификация, эпидемиология туберкулеза	2	1	
	2 Практические занятия №15 Этиология, классификация, эпидемиология туберкулеза	2	2	
	3 Практическая подготовка №43 Этиология, классификация, эпидемиология туберкулеза	2	2	
Тема 44 Методика обследования фтизиатрических пациентов.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №44 Методика обследования фтизиатрических пациентов.	2	1	
	2 Практические занятия №16 Методика обследования фтизиатрических пациентов.	2	2	
	3 Практическая подготовка №44 Методика обследования фтизиатрических пациентов.	2	2	
Тема 45 Легочный формы туберкулеза	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №45 Легочный формы туберкулеза	2	1	
Тема 46 Внелегочной туберкулез	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №46 Внелегочной туберкулез	2	1	
Тема 47 Лечение туберкулеза	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №47 Лечение туберкулеза	2	1	
Тема 48 Методика обследования инфекционных больных	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №48 Методика обследования инфекционных больных	2	1	
Тема 49 Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №49 Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит	2	1	
Тема 50 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №50 Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки	2	1	
Тема 51 Псевдотуберкулез. Чума. Туляремия	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №51 Псевдотуберкулез. Чума. Туляремия	2	1	
Тема 52 Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №52 Вирусные гепатиты	2	1	
Тема 53 Столбняк, бешенство	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 01., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №53 Столбняк, бешенство	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 54 Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №54 Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз.	2	1	
Тема 55 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №55 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция	2	1	
Тема 56 Сальмонеллез. Ботулизм.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №56 Сальмонеллез. Ботулизм.	2	1	
Тема 57 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ПК 2.2., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №57 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы	2	1	
Тема 58 ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №58 ВИЧ-инфекция.	2	1	
Тема 59 Принципы диагностики нервных болезней. Методы клинического исследования в психиатри	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ПК 2.3., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №59 Принципы диагностики нервных болезней. Методы клинического исследования в психиатри	2	1	
Тема 60 Эпилепсия. Судорожный синдром	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №60 Эпилепсия. Судорожный синдром	2	1	
Тема 61 Травмы и объемные процессы в ЦНС	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №61 Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	1	
	2 Практические занятия №17 Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	2	
	3 Самостоятельная работа №1 Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	3	
	4 Часы на контроль Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	2	
	5 Практическая подготовка №45 Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	2	
	6 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Травмы и объемные процессы в ЦНС	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 62 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №62 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		1
	2	Практические занятия №18 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		2
	3	Самостоятельная работа №2 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		3
	4	Часы на контроль Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		2
	5	Практическая подготовка №46 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		2
	6	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	2		2
Тема 63 Сосудистые заболевания ЦНС	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №63 Сосудистые заболевания ЦНС	2		1
	2	Практические занятия №19 Сосудистые заболевания ЦНС	2		2
	3	Самостоятельная работа №3 Сосудистые заболевания ЦНС	2		3
	4	Часы на контроль Сосудистые заболевания ЦНС	2		2
	5	Практическая подготовка №47 Сосудистые заболевания ЦНС	2		2
	6	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Сосудистые заболевания ЦНС	2		2
Тема 64 Пограничные расстройства психические	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.3., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №64 Пограничные психические расстройства	2		1
	2	Самостоятельная работа №4 Пограничные психические расстройства	2		3
	3	Часы на контроль Пограничные психические расстройства	2		2
	4	Практическая подготовка №48 Пограничные психические расстройства	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пограничные психические расстройства	2		2
Тема 65 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №65 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		1
	2	Самостоятельная работа №5 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		3
	3	Часы на контроль Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		2
	4	Практическая подготовка №49 Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Алкоголизм, наркомания, токсикомании	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 66 Инфекционные заболевания ЦНС	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №66 Инфекционные заболевания ЦНС	2		1
	2	Самостоятельная работа №6 Инфекционные заболевания ЦНС	2		3
	3	Часы на контроль Инфекционные заболевания ЦНС	2		2
	4	Практическая подготовка №50 Инфекционные заболевания ЦНС	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Инфекционные заболевания ЦНС	2		2
Тема 67 Заболевания периферической нервной системы,	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.	
	1	Лекционные занятия №67 Заболевания периферической нервной системы,	2		1
	2	Самостоятельная работа №7 Заболевания периферической нервной системы,	2		3
	3	Часы на контроль Заболевания периферической нервной системы,	2		2
	4	Практическая подготовка №51 Заболевания периферической нервной системы,	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Заболевания периферической нервной системы,	2		2
Тема 68 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №68 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	2		1
	2	Самостоятельная работа №8 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	2		3
	3	Часы на контроль Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	2		2
	4	Практическая подготовка №52 Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты.	2		2
Тема 69 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №69 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2		1
	2	Самостоятельная работа №9 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2		3
	3	Часы на контроль Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2		2
	4	Практическая подготовка №53 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2		2
	5	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 70 Грибковые заболевания кожи	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №70 Грибковые заболевания кожи	2	1	
	2 Самостоятельная работа №10 Грибковые заболевания кожи	2	3	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Грибковые заболевания кожи	2	2	
Тема 71 Инфекции передаваемые половым путем	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 03., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №71 Инфекции передаваемые половым путем	2	1	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Инфекции передаваемые половым путем	2	2	
Тема 72 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.3., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Курсовая работа	4	2	
Тема 73 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ПК 2.3., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.2., ОК 05., ОК 01., ПК 2.1.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Курсовая работа	4	2	
Курсовая работа		20	20	ПК 2.2., ОК 05., ОК 02., ПК 2.3., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ОК 03., ПК 2.1.
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Зачет; 5 семестр, Курсовая работа; 5 семестр, Экзамен; 5 семестр, Курсовая работа				
Всего по МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля		400		
МДК.02.02 Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля		270		
Тема 1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	4	1	
	2 Практическая подготовка №1 Воспалительные заболевания головы, лица, полости рта	6	2	
Тема 2 Врожденные пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №2 Врожденные пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	1	
	2 Практическая подготовка №2 Врожденные пороки развития. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	2	
Тема 3 Повреждения и травмы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №3 Повреждения и травмы	4	1	
	2 Практическая подготовка №3 Повреждения и травмы	6	2	
Тема 4 Термическая травма. Ожоги	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №4 Термическая травма. Ожоги	4	1	
	2 Практическая подготовка №4 Термическая травма. Ожоги	8	2	
Тема 5 Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №5 Кровотечение и гемостаз	2	1	
	2 Практические занятия №1 Кровотечение и гемостаз	4	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Заболевания щитовидной железы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №6 Заболевания щитовидной железы	4	1	
	2 Практические занятия №2 Заболевания щитовидной железы	6	2	
Тема 7 Хирургический инструментарий	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №7 Хирургический инструментарий	2	1	
	2 Практические занятия №3 Хирургический инструментарий	4	2	
Тема 8 Десмургия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №8 Десмургия	2	1	
	2 Практические занятия №4 Десмургия	6	2	
Тема 9 Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №9 Хирургическая операция. Периоперативный период.	2	1	
	2 Практические занятия №5 Хирургическая операция. Периоперативный период.	6	2	
Тема 10 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практические занятия №6 Местная хирургическая патология. Раны.	6	2	
Тема 11 Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №10 Синдром нарушения кровообращения	4	1	
	2 Практическая подготовка №5 Синдром нарушения кровообращения	6	2	
Тема 12 Профилактика хирургической инфекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №11 Хирургическая инфекция	4	1	
	2 Практическая подготовка №6 Хирургическая инфекция	4	2	
Тема 13 Воспалительные заболевания легких и плевры.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №12 Воспалительные заболевания легких и плевры.	4	1	
	2 Практическая подготовка №7 Воспалительные заболевания легких и плевры.	4	2	
Тема 14 Заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №13 Заболевания молочной железы.	6	1	
	2 Практическая подготовка №8 Заболевания молочной железы.	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15 Острый живот.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №14 Язвенная болезнь желудка.	6	1	
	2 Практическая подготовка №9 Язвенная болезнь желудка.	8	2	
	3 Лекционные занятия №15 Острый панкреатит	8	1	
	4 Практическая подготовка №10 Острый панкреатит	8	2	
	5 Лекционные занятия №16 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8	1	
	6 Практические занятия №7 Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	8	2	
	7 Лекционные занятия №17 Острый аппендицит.	6	1	
	8 Практические занятия №8 Острый аппендицит.	8	2	
	9 Лекционные занятия №18 Перитонит.	4	1	
	10 Практические занятия №9 Перитонит.	8	2	
	11 Лекционные занятия №19 Кишечная непроходимость	4	1	
	12 Практические занятия №10 Кишечная непроходимость	4	2	
Тема 16 Грыжи живота.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практические занятия №11 Грыжи живота.	4	2	
	2 Практическая подготовка №11 Грыжи живота.	8	2	
Тема 17 Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Практическая подготовка №12 Трещина заднего прохода. Геморрой.	4	2	
	2 Практическая подготовка №13 Выпадение прямой кишки. Параректит.	4	2	
Тема 18 Хирургические заболевания мочеполовых органов.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Варикоцеле. Фимоз. Парафимоз.	4	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов	4	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Аденома предстательной железы.	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Гидронефроз. Нефроптоз.	2	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Мочекаменная болезнь.	2	2	
Тема 19 Диагностика и лечение заболеваний органа зрения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Заболевания органа зрения	6	2	
Тема 20 Диагностика и лечение в травматологии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Травмы опорно-двигательного аппарата	12	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 21 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Заболевания ЛОР-органов	4	2	
Тема 22 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Часы на контроль Часы на контроль	12	2	
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Зачет; 5 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.02 Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля		270		
МДК.02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля		194		
Тема 1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	2	
	4 Практические занятия №1 Особенности субъективного и объективного методов обследования у детей.	2	2	
Тема 2 Методика диагностики заболеваний у детей	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №2 Методика диагностики заболеваний у детей	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Методика диагностики заболеваний у детей	2	2	
	3 Практические занятия №2 Методика диагностики заболеваний у детей	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Методика диагностики заболеваний у детей	2	2	
Тема 3 Болезни новорожденных и их лечение	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №3 Болезни новорожденных и их лечение	2	1	
	2 Практическая подготовка №3 Болезни новорожденных и их лечение	2	2	
	3 Практические занятия №3 Болезни новорожденных и их лечение	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Болезни новорожденных и их лечение	2	2	
Тема 4 Хронические расстройства питания	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №4 Хронические расстройства питания	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Хронические расстройства питания	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Хронические расстройства питания	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Аномалии конституции	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №5 Аномалии конституции	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Аномалии конституции	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Аномалии конституции	2	2	
Тема 6 Рахит.Спазмофилия	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №6 Рахит.Спазмофилия	2	1	
	2 Практическая подготовка №6 Рахит.Спазмофилия	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Рахит.Спазмофилия	2	2	
Тема 7 Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ПК 2.4., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №7 Болезни органов пищеварения	2	1	
	2 Практическая подготовка №7 Болезни органов пищеварения	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Болезни органов пищеварения	2	2	
Тема 8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	2	1	
	2 Практическая подготовка №8 Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и Лечение болезней крови и кроветворных органов.	2	2	
Тема 9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.2.
	1 Лекционные занятия №9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	2	1	
	2 Практическая подготовка №9 Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и Лечение заболеваний органов дыхания у детей	2	2	
Тема 10 Диагностика и лечение гельминтозов	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №10 Диагностика и лечение гельминтозов	2	1	
	2 Практическая подготовка №10 Диагностика и лечение гельминтозов	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение гельминтозов	2	2	
Тема 11 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 05., ПК 2.4., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №11 Инфекционные заболевания	2	1	
	2 Практическая подготовка №11 Инфекционные заболевания	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Инфекционные заболевания	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Диагностика и лечение кори	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 03., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №12 Диагностика и лечение кори	2	1	
	2 Практическая подготовка №12 Диагностика и лечение кори	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение кори	2	2	
Тема 13 Диагностика и лечение краснухи	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1 Лекционные занятия №13 Диагностика и лечение краснухи	2	1	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение краснухи	2	2	
Тема 14 Диагностика и лечения эндемического паротита	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ОК 03., ПК 2.3., ОК 02., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №14 Диагностика и лечения эндемического паротита	2	1	
Тема 15 Диагностика и лечения коклюша	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03.
	1 Лекционные занятия №15 Диагностика и лечения коклюша	2	1	
Тема 16 Диагностика и лечения дифтерии	Содержание учебного материала			ОК 03., ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №16 Диагностика и лечения дифтерии	2	1	
	2 Практическая подготовка №13 Диагностика и лечения дифтерии	2	2	
	3 Практические занятия №4 Диагностика и лечения дифтерии	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечения дифтерии	2	2	
Тема 17 Диагностика и лечения гемофильной инфекции	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №17 Диагностика и лечения гемофильной инфекции	2	1	
	2 Практическая подготовка №14 Диагностика и лечения гемофильной инфекции	2	2	
	3 Практические занятия №5 Диагностика и лечения гемофильной инфекции	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечения гемофильной инфекции	2	2	
Тема 18 Диагностика и лечение полиомиелита	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 05., ОК 04, ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №18 Диагностика и лечение полиомиелита	2	1	
	2 Практическая подготовка №15 Диагностика и лечение полиомиелита	2	2	
	3 Практические занятия №6 Диагностика и лечение полиомиелита	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение полиомиелита	2	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 19 Диагностика и лечения менингококковой инфекции	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.1., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №19 Диагностика и лечения менингококковой инфекции	2		1
	2	Практическая подготовка №16 Диагностика и лечения менингококковой инфекции	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечения менингококковой инфекции	2		2
Тема 20 Диагностика и лечение ОРВИ И ОРЗ	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3.	
	1	Лекционные занятия №20 Диагностика и лечение ОРВИ И ОРЗ	2		1
	2	Практическая подготовка №17 Диагностика и лечение ОРВИ И ОРЗ	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение ОРВИ И ОРЗ	2		2
Тема 21 Диагностика и лечение вирусных гепатитов	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №21 Диагностика и лечение вирусных гепатитов	2		1
	2	Практическая подготовка №18 Диагностика и лечение вирусных гепатитов	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение вирусных гепатитов	2		2
Тема 22 Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 04, ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №22 Диагностика и лечение туберкулеза	2		1
	2	Практическая подготовка №19 Диагностика и лечение туберкулеза	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение туберкулеза	2		2
Тема 23 Национальный календарь вакцинации для детей. Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ОК 05., ОК 04, ПК 2.1., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №23 Национальный календарь вакцинации для детей. Иммунопрофилактика	2		1
	2	Практическая подготовка №20 Национальный календарь вакцинации для детей. Иммунопрофилактика	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Национальный календарь вакцинации для детей. Иммунопрофилактика	2		2
Тема 24 Диагностика и лечения органов кровообращения у детей	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №24 Диагностика и лечения органов кровообращения у детей	2		1
	2	Практическая подготовка №21 Диагностика и лечения органов кровообращения у детей	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечения органов кровообращения у детей	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 25 Диагностика и лечение пороков сердца	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №25 Диагностика и лечение пороков сердца	2		1
	2	Практическая подготовка №22 Диагностика и лечение пороков сердца	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение пороков сердца	2		2
Тема 26 Диагностика и лечение системы органов мочевыделительной системы у детей	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №26 Диагностика и лечение системы органов мочевыделительной системы у детей	2		1
	2	Практическая подготовка №23 Диагностика и лечение системы органов мочевыделительной системы у детей	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение системы органов мочевыделительной системы у детей	2		2
Тема 27 Диагностика и лечение органов мышечной системы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ОК 05., ПК 2.3., ОК 04, ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №27 Диагностика и лечение органов мышечной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №24 Диагностика и лечение органов мышечной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и лечение органов мышечной системы	2		2
Тема 28 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №28 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №25 Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и Лечение заболеваний эндокринной системы	2		2
Тема 29 Диагностика и Лечение заболеваний иммунной системы	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №29 Диагностика и Лечение заболеваний иммунной системы	2		1
	2	Практическая подготовка №26 Диагностика и Лечение заболеваний иммунной системы	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Диагностика и Лечение заболеваний иммунной системы	2		2
Тема 30 Лечение детей с инфекционным мононуклеозом	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.1.	
	1	Лекционные занятия №30 Лечение детей с инфекционным мононуклеозом	2		1
	2	Практическая подготовка №27 Лечение детей с инфекционным мононуклеозом	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Лечение детей с инфекционным мононуклеозом	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 31 Диагностика и Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонелле ротавирусной инфекции	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №31 Диагностика и Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонелле ротавирусной инфекции	2	1	ПК 2.4., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ПК 2.3.
Тема 32 Питание здорового ребенка	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №32 Питание здорового ребенка	2	1	ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 33 Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастов. Группы здоровья	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №33 Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастов. Группы здоровья	2	1	ОК 05., ОК 03., ОК 04, ОК 02., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1.
Тема 34 Часы на контроль	Содержание учебного материала 1 Часы на контроль Часы на контроль	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Зачет; 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля		194		
МДК.02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля		190		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	1 Лекционные занятия №1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	12	1	
	2 Лекционные занятия №2 Диагностика и лечение осложнений беременности.	16	1	
	3 Практическая подготовка №1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	12	2	
	4 Практическая подготовка №2 Диагностика и лечение осложнений беременности.	14	2	
	5 Практические занятия №1 Диагностика и лечение осложнений беременности.	2	2	
	6 Лекционные занятия №3 Физиологические роды.	6	1	
	7 Лекционные занятия №4 Осложнения родов и послеродового периода.	6	1	
	8 Лекционные занятия №5 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	10	1	
	9 Лекционные занятия №6 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	10	1	
	10 Практическая подготовка №3 Физиологические роды.	6	2	
	11 Практическая подготовка №4 Осложнения родов и послеродового периода.	6	2	
	12 Практическая подготовка №5 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	10	2	
	13 Практическая подготовка №6 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	8	2	
	14 Практические занятия №2 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	2	2	
	15 Самостоятельная работа №1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	28	3	
	16 Самостоятельная работа №2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	3	
17 Часы на контроль Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6	2		
Курсовая работа		28	28	ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Форма(-ы) контроля - 3 семестр, Зачет; 3 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Курсовая работа; 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля		190		
ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)		144		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Распределение по рабочим местам. Инструктаж по охране труда. Организация работы приемного отделения.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №1 Распределение по рабочим местам. Инструктаж по охране труда. Организация работы приемного отделения.	12	2	
Тема 2 Организация работы приемного отделения. Курация больного.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №2 Организация работы приемного отделения. Курация больного.	12	2	
Тема 3 Организация работы приемного отделения. Оформление медицинской документации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №3 Организация работы приемного отделения. Оформление медицинской документации.	12	2	
Тема 4 Работа в терапевтическом отделении: Курация больного.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
1	Практическая подготовка №4 Работа в терапевтическом отделении: Курация больного.	12	2	
Тема 5 Работа в терапевтическом отделении: Курация больного.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №5 Работа в терапевтическом отделении: Курация больного.	8	2	
Тема 6 Работа в терапевтическом отделении. Оформление медицинской документации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №6 Работа в терапевтическом отделении. Оформление медицинской документации	8	2	
Тема 7 Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №7 Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	8	2	
Тема 8 Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №8 Работа в отделении функциональной диагностики. Оформление документации.	8	2	
Тема 9 Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №9 Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	8	2	
Тема 10 Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
1	Практическая подготовка №10 Работа на посту терапевтического отделения. Оформление документации.	12	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 11 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №11 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	12	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 12 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №12 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	12	2	ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05.
Тема 13 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №13 Работа в процедурном кабинете. Оформление документации.	8	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 14 Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Зачет.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №14 Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Зачет.	12	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)		144		
ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)		72		
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №1 Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам.	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2 Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №2 Профилактика внутрибольничной инфекции Асептика. Антисептика.	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3 Уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №3 Уход при кровотечениях и проведении инфузионно - трансфузионной терапии	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4 Уход при травмах Десмургия.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №4 Уход при травмах Десмургия.	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 5 Уход за пациентами с хирургической инфекцией	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №5 Уход за пациентами с хирургической инфекцией	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 6 Уход в периоперативном периоде	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №6 Уход в периоперативном периоде	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Уход за пациентами с нарушением кровообращения	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №7 Уход за пациентами с нарушением кровообращения	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 8 Уход за онкологическими пациентами	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №8 Уход за онкологическими пациентами	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 9 Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №9 Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 10 Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №10 Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 11 Уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №11 Уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовой системы	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 12 Подведение итогов практики	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №12 Подведение итогов практики	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Форма(-ы) контроля - 5 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)		72		
ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля)		72		
Тема 1 Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения Осуществление текущей уборки	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №1 Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения Осуществление текущей уборки	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 2 Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Прием пациента в стационар	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №2 Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода Прием пациента в стационар	2	2	ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 3 Заполнение экстренного извещения в СЭС Сбор анамнеза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №3 Заполнение экстренного извещения в СЭС Сбор анамнеза	2	2	ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 4 Проведение объективного обследования пациента Постановка предварительного диагноза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №4 Проведение объективного обследования пациента Постановка предварительного диагноза	2	2	ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Термометрия с записью в истории болезни Заполнение карты стационарного больного	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №5 Термометрия с записью в истории болезни Заполнение карты стационарного больного	2	2	ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 6 Обработка больного при педикулезе Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №6 Обработка больного при педикулезе Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 7 Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах • Проведение текущей дезинфекции	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №7 Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах • Проведение текущей дезинфекции	2	2	ОК 03., ПК 2.4., ПК 2.3., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04., ОК 02., ОК 01.
Тема 8 Осуществление работы с укладкой для забора материала Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №8 Осуществление работы с укладкой для забора материала Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	2	2	ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 9 Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований Транспортировка пациента	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №9 Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований Транспортировка пациента	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 10 Оформление медицинской документации приемного отделения Назначение спектра исследования с учетом предварительного диагноза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №10 Оформление медицинской документации приемного отделения Назначение спектра исследования с учетом предварительного диагноза	2	2	ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4.
Тема 11 Определение тактики ведения больного Выставление предварительного диагноза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №11 Определение тактики ведения больного Выставление предварительного диагноза	2	2	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.
Тема 12 Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза Проведение тактики ведения больного сепсисом	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №12 Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза Проведение тактики ведения больного сепсисом	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза)	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №13 Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза)	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
Тема 14 Определение программы лечения детей разных возрастных групп	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №14 Определение программы лечения детей разных возрастных групп	2	2	
Тема 15 Определить тактику ведения пациента	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №15 Определить тактику ведения пациента	2	2	ОК 03., ОК 05., ПК 2.4., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 16 Заполнение лечебных вмешательств	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №16 Заполнение лечебных вмешательств	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ПК 2.3., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 17 Проведение контроля эффективности лечения	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №17 Проведение контроля эффективности лечения	2	2	ОК 03., ОК 05., ПК 2.4., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 18 Контроль за состоянием пациент	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №18 Контроль за состоянием пациент	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 19 Контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №19 Контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи	2	2	ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 20 Оформление медицинской документации	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №20 Оформление медицинской документации	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 21 Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №21 Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 22 Определение тактики ведения пациента	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №22 Определение тактики ведения пациента	2	2	ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 23 Сбор анализа	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №23 Сбор анализа	2	2	ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 24 Проведение объективного обследования пациента	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №24 Проведение объективного обследования пациента	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 25 Постановка предварительного диагноза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №25 Постановка предварительного диагноза	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 26 Термометрия с записью в историю болезни	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №26 Термометрия с записью в историю болезни	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 27 Оказание неотложной помощи пациенту	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №27 Оказание неотложной помощи пациенту	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 28 Определение показаний для госпитализации	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №28 Определение показаний для госпитализации	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 29 Оформление карты амбулаторного приема больного	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №29 Оформление карты амбулаторного приема больного	2	2	ПК 2.3., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 30 Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №30 Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза	2	2	ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 31 Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №31 Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
Тема 32 Наблюдение диспансерных групп пациентов	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №32 Наблюдение диспансерных групп пациентов	2	2	ОК 03., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ПК 2.3., ОК 02., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.1.
Тема 33 Контроль Эффективности лечения	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №33 Контроль Эффективности лечения	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4.
Тема 34 Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №34 Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок	2	2	ПК 2.4., ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Тема 35 Оформление медицинской документации	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №35 Оформление медицинской документации	2	2	ОК 03., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.4., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
Тема 36 Проведение дифференцированного зачета	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №36 Проведение дифференцированного зачета	2	2	ОК 03., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1.
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Всего по ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля)		72			
ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля)		72			
Тема 1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	1	Практическая подготовка №1 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	12		2
	2	Практическая подготовка №2 Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	12		2
	3	Практическая подготовка №3 Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	12		2
	4	Практическая подготовка №4 Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	12		2
	5	Практическая подготовка №5 Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	12		2
	6	Практическая подготовка №6 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	12		2
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет					
Всего по ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля)		72			
Всего по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1583			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Реализация МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет сестринского дела

Кабинет медико-социальной реабилитации

Кабинет профессионального ухода

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)

- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)

- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В. Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)
- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)

- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)

- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)

- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Реализация МДК.02.02 Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля предполагает наличие помещений:

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет хирургии

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Кабинет основ реаниматологии

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)
- Стол (13 шт.)
- Стул (25 шт.)
- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

- Доска (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Реализация МДК.02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов детского возраста

Кабинет педиатрии

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет терапии

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

- Парты без скамьи (10 шт.)
- Парты со скамьей (3 шт.)
- Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
- Зонд питательный детский (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
- Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
- Ростомер детский (1 шт.)
- Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
- Контейнер отходов А и В (2 шт.)
- Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
- Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
- Пузырь для льда (1 шт.)
- Грелка (1 шт.)
- Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
- Мочеприемник детский (1 шт.)
- Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
- Поильник детский (1 шт.)
- Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
- Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
- Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
- Тонометр с детскими манжетами (1 шт.)
- Перчатки (стерильные) (5 шт.)
- Стул ученический (28 шт.)

- Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Комплект пеленок (1 шт.)
- Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
- Комплект памперсов (1 шт.)
- Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)
- Ларингиальная маска (1 шт.)
- Комплект воротников Шанца (1 шт.)
- Детская присыпка (1 шт.)
- Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
- Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
- Ширма 3-х секционная (1 шт.)
- Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
- Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
- Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
- Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
- Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
- Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
- Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
- Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс-нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
- Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
- Цитощетка (1 шт.)
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
- Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
- Салфетки стерильные (1 шт.)
- Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
- Антисептик (1 шт.)
- Кресло гинекологическое (1 шт.)
- Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
- Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
- Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
- Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
- Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
- Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет гигиены и экологии человека
Кабинет основ микробиологии и иммунологии
Кабинет биологии
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет гигиены и экологии человека

- Доска (1 шт.)
- Стул ученический (27 шт.)
- Стол (4 шт.)
- Шкаф открытый (1 шт.)
- Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
- Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
- Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
- Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
- Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
- Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
- Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
- Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
- Пеленка 60x90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
- Простыня 200x140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
- Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
- Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33x13 мм) блистер (30 шт.)
- Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
- Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
- Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
- Жгут Эсмарха (2 шт.)
- Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
- Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
- Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
- Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
- Грелки резиновые (2 шт.)
- Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
- Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
- Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)

- Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
- Стетоскоп В. Well WS -3 Рапппорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
- Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
- Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет хирургии

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Кабинет основ реаниматологии

Кабинет преподавтики клинических дисциплин

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)
- Стол (13 шт.)
- Стул (25 шт.)
- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)
- Доска (1 шт.)

Реализация МДК.02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля предполагает наличие помещений:

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Кабинет акушерства и гинекологии

- Стол (18 шт.)
- Шкаф (1 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Стул (18 шт.)

Реализация ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

Реализация ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

Реализация ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

Реализация ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля:**

Основная литература:

1. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Фролькис Л.С. — Москва: КноРус, 2020.- <https://book.ru/book/934649>
2. Лычев В. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное

пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. (Среднее профессиональное образование).

3. <https://znanium.com/catalog/product/1078354>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. — Москва : КноРус, 2021

2. <https://book.ru/book/938483>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://book.ru/book>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.02 Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля:**

Основная литература:

1. 1. Барыкина, Н. В., Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. — Москва : КноРус, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-406-12485-7. — URL: <https://book.ru/book/951595>

2. 2. Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-406-13213-5. — URL: <https://book.ru/book/954506>

Дополнительная литература:

1. Цепунов, Б. В. Хирургия : учебник / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жилиев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048569. - ISBN 978-5-16-015726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170975>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

для **МДК.02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля:**

Основная литература:

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149301>

Дополнительная литература:

1. 1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. 2. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2021

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/>
2. <https://book.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля:**

Основная литература:

1. 1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. 2. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. 1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля)**:

Основная литература:

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019

Дополнительная литература:

1. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.02 Производственная практика (Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля)**:

Основная литература:

1. Барыкина, Н. В., Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. — Москва : КноРус, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-406-12485-7. — URL: <https://book.ru/book/951595>
2. Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-406-13213-5. — URL: <https://book.ru/book/954506>

Дополнительная литература:

1. Цепунов, Б. В. Хирургия : учебник / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жилиев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. — (Среднее профессиональное

образование). — DOI 10.12737/1048569. - ISBN 978-5-16-015726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170975>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/catalog/>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.03 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля)**:

Основная литература:

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149301>

Дополнительная литература:

1. 1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. – СПб.: Лань 2020
2. 2. Корочанская С.П. Биохимические особенности обмена веществ у детей. – СПб.: Лань 2021

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://znanium.com/>
2. <https://book.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.04 Производственная практика (Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля)**:

Основная литература:

1. 1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. 2. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. 1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>оценка деятельности при оказании помощи</p>	<p>решение тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>основы закономерности развития и жизнедеятельности организма</p>	<p>демонстрация знаний по основным закономерностям развития и жизнедеятельности организма</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
<p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе</p>	<p>демонстрация знаний об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	демонстрация знаний по топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	демонстрация знаний по биоэлектрическим, биомеханическим и биохимическим процессам, происходящих в организме	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
этиология заболеваний	демонстрация знаний об этиологии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	демонстрация знаний о строении клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
определение заболеваний и их лечение	демонстрация знаний по определению заболеваний и их лечению	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
общие принципы классификации заболеваний	демонстрация знаний об общих принципах классификации заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	демонстрация знаний о патогенезе и патологической анатомии заболеваний	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	демонстрация знаний по клинической картине заболеваний, особенности течения, осложнениях у различных возрастных групп	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	демонстрация знаний о методах клинического, лабораторного, инструментального обследования	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляционное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)</p>	<p>Отработка практических навыков</p>	<p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Заполнение рабочей тетради 6. Контрольная работа 7. Решение ситуационных задач</p>
Умение		
<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>
<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания; корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
отработка практических манипуляций	отработка практических манипуляций	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
оформление медицинской документации	демонстрация умения по оформлению медицинской документации	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	демонстрация умения по интерпретированию результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
планирование обследования пациента	демонстрация умения по планированию обследования пациента	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществление сбора анамнеза	демонстрация умения по осуществлению сбора анамнеза	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применение различных методов обследования пациента	демонстрация умения по применению различных методов обследования пациента	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	демонстрация умения по формулированию предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляционное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)	Отработка практических манипуляций	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	демонстрация знаний по топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	демонстрация знаний по основным закономерностям развития и жизнедеятельности организма	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
определение заболеваний и их лечение	демонстрация знаний по определению заболеваний и их лечению	1. Ситуационные задачи 2. Решение тестов 3. Оценка результатов выполнения практической подготовки 4. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются: «отлично» - обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по теоретическим вопросам экзаменационного билета, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы экзаменатора; «хорошо» - обучающийся показал глубокие знания по вопросам билета, решил практическое задание, или допустил не более одной ошибки, правильно ответил на дополнительные вопросы экзаменатора и при этом мог допустить незначительные неточности; «удовлетворительно» - обучающийся ответил на вопросы билета, решил практическое задание и при этом допустил значительные неточности в изложении материала, на дополнительные вопросы экзаменатора отвечал неточно и неуверенно. «неудовлетворительно» - обучающийся не ответил на все или два вопроса билета, не решил практическое задание, а на ответам на дополнительные вопросы экзаменатора выявлено незнание им материала.	защита отчета по практике
Овладение компетенциями	Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются: «отлично» - обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по теоретическим вопросам экзаменационного билета, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы экзаменатора; «хорошо» - обучающийся показал глубокие знания по вопросам билета, решил практическое задание, или допустил не более одной ошибки, правильно ответил на дополнительные вопросы экзаменатора и при этом мог допустить незначительные неточности; «удовлетворительно» - обучающийся ответил на вопросы билета, решил практическое задание и при этом допустил значительные неточности в изложении материала, на дополнительные вопросы экзаменатора отвечал неточно и неуверенно. «неудовлетворительно» - обучающийся не ответил на все или два вопроса билета, не решил практическое задание, а на ответам на дополнительные вопросы экзаменатора выявлено незнание им материала.	защита отчета по практике

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным

результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.01);
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.01);
оценка деятельности при оказании помощи	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.02);	Задания к практическим занятиям №1-50 Ответы на вопросы к практическим занятиям (МДК.02.02);
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизме кодирования информации в центральной нервной системе	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
этиология заболеваний	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
определение заболеваний и их лечение	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
общие принципы классификации заболеваний	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
патогенез и патологическая анатомия заболеваний	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03); ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03); Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.01);	Задания к практической подготовке № (ПП.02.01);
Умение		
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.01);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.01);
вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);	Задания к практическим занятиям № (МДК.02.01);
отработка практических манипуляций	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.02);	Задания к практическим занятиям №1-50, Задача №1-50 (МДК.02.02);
оформление медицинской документации	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);
интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);
планирование обследования пациента	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);
осуществление сбора анамнеза	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);
применение различных методов обследования пациента	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);
формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.03);	Задания к практической подготовке № (МДК.02.03);

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
1. Проведение перкуссии органов дыхания 2. Проведение аускультации легких 3. Проведение перкуссии сердца 4. Проведение аускультации сердца 5. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, подсчет ИМТ, измерение окружности талии). 6. Взятие крови для биохимического исследования 7. Применение грелки и пузыря со льдом 8. Чтение общего анализа крови: интерпретация результатов. 9. Техника регистрации ЭКГ, интерпретация результатов. 10. Измерение и оценка артериального давления 11. Подсчет и характеристика пульса 12. Выполнение в/в инъекции (струйное, капельное) 13. Выполнение в/м, п/к инъекции. 14. Определение водного баланса 15. Ингаляторное введение лекарственных средств (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер). 16. Постановка очистительной клизмы 17. Наложение согревающего компресса 18. Промывание желудка 19. Уход при рвоте 20. Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому 21. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ крови, анализ мочи, анализ мокроты, копрограмма, кал на скрытую кровь, ФГДС, УЗИ, колоноскопия)	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.01);	Задания к практической подготовке № (ПП.02.01);
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.02);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-34 (ПП.02.02);
топография органов и систем организма в различные возрастные периоды	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
основы закономерности развития и жизнедеятельности организма	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
определение заболеваний и их лечение	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.03);	Задания к практической подготовке № (ПП.02.03);
Иметь практический опыт		
овладение компетенциями	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.04);	Вопросы на экзамен №1-35 (МДК.02.04);
Овладение компетенциями	ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 05., ОК 04, ОК 03., ОК 02., ОК 01. (ПП.02.04);	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30 (ПП.02.04);