

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	<p>самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас;</p> <p>переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности;</p> <p>уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Часы на контроль	6
Практические занятия	28
Лекционные занятия	32
Практическая подготовка	36
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	106
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
	1 Лекционные занятия №1 Лекции	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекции	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекции	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекции	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекции	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекции	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Лекции	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Лекции	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Лекции	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Лекции	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Лекции	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Лекции	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Лекции	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Лекции	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Лекции	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Лекции	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Практические занятия	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Латинский алфавит. Правила чтения.	4	2	
	2 Практические занятия №1 Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	2	
	3 Практические занятия №2 Глагол. Спряжение глаголов	2	2	
	4 Практические занятия №3 Имя существительное. 1-е склонение. Образование фармацевтических терминов с существительными 1 склонения	2	2	
	5 Практические занятия №4 Несогласованное определение	4	2	
	6 Практические занятия №5 Существительные греческого происхождения на-е . Предлоги	2	2	
	7 Практические занятия №6 Имя существительное. 2-е склонение. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения	2	2	
	8 Практические занятия №7 Существительные 3 склонения	4	2	
	9 Практические занятия №8 Существительные 4 склонения, 5 склонения	2	2	
	10 Практические занятия №9 Прилагательные 1 группы	2	2	
	11 Практические занятия №10 Прилагательные 2 группы. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы	2	2	
12 Практические занятия №11 Согласование прилагательных первой группы с существительными в роде, числе и падеже	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
Практическая подготовка	1 Практическая подготовка №1 Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонений	4	2	
	2 Практическая подготовка №2 Степени сравнения прилагательных	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Химическая номенклатура	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Образование международных названий солей и оксидов и кислот	4	2	
	5 Практическая подготовка №5 Рецепт, его структура и форма	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Особенности выписывания твердых лекарственных форм	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Особенности выписывания жидких лекарственных форм	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Особенности выписывания наркотических препаратов	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 Основные рецептурные сокращения	4	2	
	10 Практическая подготовка №10 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	2	2	
	12 Практическая подготовка №12 Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	2	
	13 Практическая подготовка №13 Анатомические термины	4	2	
	14 Практическая подготовка №14 Греко-латинские дублеты	2	2	
Тема 4	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
Часы на контроль	1 Часы на контроль Выписывание рецептов	2	2	
	2 Часы на контроль Составление анатомических терминов	2	2	
	3 Часы на контроль Составление клинических терминов	2	2	
Всего		106		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)

24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. «Латинский язык (для мед. и фарм. колледжей и училищ)», автор: Городкова Юлия Ивановна, издательство «КноРус», 2025 год
2. «Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности „Фармация“», авторы: Алексеева И. С., Медникова Г. А., Реморова Е. Е., Сикацкая П. А., издательство «Лань», 2025 год.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Латинский язык (для мед. и фарм. колледжей и училищ)», автор: Городкова Юлия Ивановна, издательство «КноРус», 2025 год

2. «Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности „Фармация“, авторы: Алексеева И. С., Медникова Г. А., Реморова Е. Е., Сикацкая П. А., издательство «Лань», 2025 год.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии - <https://podsch.narod.ru/katalog/indexb0b7.html?cat=6>
2. 2. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования - <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
3. 3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. 4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Оценка практических занятий
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Оценка практических занятий
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	Переводит рецепты с латинского на русский язык, объясняет клинические термины, уметь переводить рецепты	Оценка практических занятий
Знание		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен № 1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен № 1-50
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен № 1-50
Знание		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен № 1-50

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025