

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программу составили:

1. Будко Кирилл Леонидович

Дисциплина: ОП.В.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
7. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
8. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 06., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; работать с электронной почтой; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; понятие правовой информации как среды информационной системы; возможности сетевых технологий работы с информацией; теоретические основы, виды и структуру баз данных; понятие информационных систем и информационных технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	16
Лекционные занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	32
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Понятие информационных технологий и информационных систем	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №2</b> Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных	2	1	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Мультимедийные технологии	2	1	
	4 <b>Лекционные занятия №4</b> Локальные и глобальные информационные системы	2	1	
	5 <b>Практические занятия №1</b> Практическая работа №1 Локальные компьютерные сети	2	2	
	6 <b>Практические занятия №2</b> Практическая работа № 4 Сводные таблицы	2	2	
	7 <b>Практические занятия №3</b> Практическая работа № 5 Методы обработки и анализа информации в EXCEL	2	2	
	8 <b>Лекционные занятия №5</b> Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	2	1	
	9 <b>Лекционные занятия №6</b> Технология обработки информации. Текстовые процессоры. Электронные таблицы	2	1	
	10 <b>Лекционные занятия №7</b> Основы обеспечения информационной безопасности	2	1	
	11 <b>Лекционные занятия №8</b> Информационно-справочные системы	2	1	
	12 <b>Практические занятия №4</b> Практическая работа №2 Глобальные компьютерные сети	2	2	
	13 <b>Практические занятия №5</b> Практическая работа № 3 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	2	2	
	14 <b>Практические занятия №6</b> Практическая работа № 6 Задачи оптимизации (поиск решения)	2	2	
	15 <b>Практические занятия №7</b> Практическая работа № 7 Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов	2	2	
	16 <b>Практические занятия №8</b> Практическая работа № 8Тема « Практическое изучение программной оболочки систем КонсультантПлюс на примере СПС КонсультантПлюс»	2	2	
	Всего	32		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Компьютерный класс

Кабинет информатики (компьютерные классы)

Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Лаборатория управления проектной деятельностью:

1. Системный блок (15 шт.)
2. Монитор (15 шт.)
3. Клавиатура (15 шт.)
4. Компьютерная мышь (15 шт.)
5. стол преподавателя (1 шт.)
6. Компьютерный стол (15 шт.)
7. стул (15 шт.)
8. доска (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166193>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Назаров, Д. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: интеллектуальный анализ данных и бизнес-аналитика : учебное пособие / Д. М. Назаров, А. А. Копнин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 326 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019356-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110964>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система - <https://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	демонстрирует умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать с электронной почтой	демонстрирует умение работать с электронной почтой	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать с информационными справочно-правовыми системами	демонстрирует умение работать с информационными справочно-правовыми системами	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	демонстрирует умение использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	демонстрирует знание о составе, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	демонстрирует знания о основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	демонстрирует знания о назначении, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
понятие правовой информации как среды информационной системы	демонстрирует знания о понятии правовой информации как среды информационной системы	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
возможности сетевых технологий работы с информацией	демонстрирует знание о возможности сетевых технологий работы с информацией	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
теоретические основы, виды и структуру баз данных	демонстрирует знание о теоретических основах, видах и структурах баз данных	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
понятие информационных систем и информационных технологий	демонстрирует знание о понятиях информационных систем и информационных технологий	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-2
работать с электронной почтой	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №5-6
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №2-4
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-4
работать с информационными справочно-правовыми системами	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №7-8
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №5-6
<b>Знание</b>		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №78,81,82,83
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №2,4,5
понятие правовой информации как среды информационной системы	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,25
возможности сетевых технологий работы с информацией	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №30-39
теоретические основы, виды и структуру баз данных	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №46-49
понятие информационных систем и информационных технологий	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6,7,8

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2025

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2025