

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии**

Программу составили:

1. Луцкая Анастасия Борисовна

Дисциплина: ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здоровоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
6. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
7. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
8. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
9. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
10. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 07., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1.</p>	<p>Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;;</p> <p>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;;</p> <p>Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;;</p> <p>Проводить анализ состояния микробиоты человека;</p>	<p>Правовые основы иммунопрофилактики;</p> <p>Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;;</p> <p>Основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;;</p> <p>Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;;</p> <p>Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;;</p> <p>Морфология, физиология, классификация, методы их изучения;;</p> <p>Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;;</p> <p>Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;;</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека;</p> <p>Основные положения микробиологии и иммунологии;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Самостоятельная работа	22
Лекционные занятия	8
Практическая подготовка	6
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Общая микробиология.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы. 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. 2 <b>Практическая подготовка №1</b> Практическая подготовка № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Экология микроорганизмов. 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2  2  2	1  2  3	ОК 01., ОК 03., ОК 07., ПК 3.2., ПК 4.2., ОК 02., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.1.
Тема 2 Бактериология.	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Морфология бактерий и методы ее изучения. 1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 2 <b>Практическая подготовка №2</b> Практическая подготовка № 2 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 3 <b>Лекционные занятия №3</b> Физиология бактерий, методы ее изучения. 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. 4 <b>Практическая подготовка №3</b> Практическая подготовка № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	2  2  2  2	1  2  1  2	ОК 01., ОК 07., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 3.3., ПК 3.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Вирусология.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. 1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	1	
Тема 4 Учение об иммунитете.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 <b>Самостоятельная работа №2</b> Иммунитет, его значение для человека. 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	3	
	2 <b>Самостоятельная работа №3</b> Практическая подготовка № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	3	
	3 <b>Самостоятельная работа №4</b> Патология иммунной системы. 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	3	
	4 <b>Самостоятельная работа №5</b> Практическая подготовка № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	3	
	5 <b>Самостоятельная работа №6</b> Иммуноterapia и иммунопрофилактика. 1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	3	
	6 <b>Самостоятельная работа №7</b> Практическая подготовка № 6 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Паразитология и протозоология.	Содержание учебного материала			ПК 3.5., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ПК 4.2., ПК 3.4., ОК 01., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.2.
1	<b>Самостоятельная работа №8</b> Самостоятельная работа № 1 Общая характеристика простейших. 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	3	
2	<b>Самостоятельная работа №9</b> Самостоятельная работа № 2 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	3	
3	<b>Самостоятельная работа №10</b> Самостоятельная работа № 3 Медицинская гельминтология. 1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	3	
4	<b>Самостоятельная работа №11</b> Самостоятельная работа № 4 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямо́й гемагглютинации, прямо́й гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы).	2	3	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет рисунка и живописи:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автомат/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)
27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонмометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)

31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.Микробиология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN
2. 978-5-8114-8107-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171851> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авториз.
3. пользователей.
4. 2 Казимирченко, О. В. Практикум по микробиологии : учебное пособие / О. В. Казимирченко, М. Ю. Котлярчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4261-4. —
5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133904>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1 Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий [и др.]. — 2-е изд., стер.

2. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47298-7. — Текст : электронный //
3. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359039> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Правовые основы иммунопрофилактики	Изучены правовые основы иммунопрофилактики	Устный ответ
Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	Изучены факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	Устный ответ
Основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	Изучены основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	Устный ответ
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;	Изучены основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;	Устный ответ
Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;	Изучены основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;	Устный ответ
Морфология, физиология, классификация, методы их изучения;	Изучены морфологию, физиологию, классификацию, методы их изучения;	Устный ответ
Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;	Изучены значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;	Устный ответ
Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	Изучены значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	Устный ответ
Роль микроорганизмов в жизни человека	Изучены роль микроорганизмов в жизни человека	Устный ответ
Основные положения микробиологии и иммунологии;	Изучены положения микробиологии и иммунологии;	Устный ответ
Умение		
Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	Умеют дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	Решение задач
Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;	Умеют применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;	Решение задач
Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	Умеют соблюдать правила санитарно- гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты;	Решение задач
Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	Умеют оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	Решение задач
Проводить анализ состояния микробиоты человека;	Умеют проводить анализ состояния микробиоты человека;	Решение задач

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Правовые основы иммунопрофилактики	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Морфология, физиология, классификация, методы их изучения;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Роль микроорганизмов в жизни человека	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Основные положения микробиологии и иммунологии;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
<b>Умение</b>		
Дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8
Проводить анализ состояния микробиоты человека;	ПК 4.2., ПК 3.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 07., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-8

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025.