

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной**

Программу составили:

1. Гаджимурадов Мурад Алимуратович

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01., ПК 6.6.	осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; устройство персонального компьютера; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Лабораторные занятия	12
Лекционные занятия	18
Практическая подготовка	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 5 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ПК 6.6.
	1 Лекционные занятия №1 Понятие информационных технологий. Классификация ИТ	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Автоматизированные информационные технологии	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Общая характеристика АРМ	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Каналы утечки компьютерной информации	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Системы управления базами данных	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Программные поисковые сервисы	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	1	
	10 Лабораторные занятия №1 Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	11 Лабораторные занятия №2 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	12 Лабораторные занятия №3 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	13 Лабораторные занятия №4 Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №5 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	15 Лабораторные занятия №6 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	16 Практическая подготовка №1 База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки	2	2	
17 Практическая подготовка №2 Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ПК 6.6.	
	1	Практическая подготовка №3 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		2
	2	Практическая подготовка №4 Понятие информационной системы, классификация ИС	2		2
	3	Практическая подготовка №5 Программное обеспечение компьютера	2		2
	4	Практическая подготовка №6 Операционная система. Виды ОС	2		2
	5	Практическая подготовка №7 Понятие мультимедиа технологии	2		2
	6	Практическая подготовка №8 Создание электронных презентаций в MS Power Point	2		2
	7	Практическая подготовка №9 Алгоритм и его свойства	2		2
	8	Практическая подготовка №10 Компьютерная графика, ее виды.	2		2
	9	Практическая подготовка №11 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами	2		2
	10	Практическая подготовка №12 Локальные компьютерные сети	2		2
	11	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD	2		2
	12	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Создание структурированного документа	2		2
	13	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Подготовка презентаций в программе Power Point	2		2
	14	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2		2
	15	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций	2		2
16	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2		
	Всего	66			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных технологий.

Кабинет информатики:

1. Компьютерный стол (16 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» (16 шт.)
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Стулья (16 шт.)
6. Плакаты по информатике (3 шт.)
7. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
8. Многофункциональное устройство (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знание о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
устройство персонального компьютера	демонстрирует знание об устройстве персонального компьютера	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	демонстрирует знание о принципах работы и значениях локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	демонстрирует умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	демонстрирует умение использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ПК 6.6., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
устройство персонального компьютера	ПК 6.6., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-18
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ПК 6.6., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5-8
Умение		
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	ПК 6.6., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №9-17
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	ПК 6.6., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №1-8

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических

указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025