

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной**

Программу составили:

1. Гаджимурадов Мурад Алимуратович

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; устройство персонального компьютера; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Лабораторные занятия	12
Лекционные занятия	18
Практическая подготовка	24
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 2 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Лекционные занятия №1 Понятие информационных технологий. Классификация ИТ	2	1	
	2 Лабораторные занятия №1 Автоматизированные информационные технологии	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Общая характеристика АРМ	2	1	
	4 Лабораторные занятия №2 Каналы утечки компьютерной информации	2	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности	2	2	
	6 Практическая подготовка №1 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	2	
	7 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Системы управления базами данных	2	2	
	8 Лекционные занятия №3 Программные поисковые сервисы	2	1	
	9 Лабораторные занятия №3 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	10 Лабораторные занятия №4 Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	11 Лекционные занятия №4 Мастер функций в MS Excel	2	1	
	12 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Мастер функций в MS Excel	2	2	
	13 Практическая подготовка №2 Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №5 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	15 Практическая подготовка №3 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	16 Лабораторные занятия №6 База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки	2	2	
17 Лекционные занятия №5 Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	
	1	Практическая подготовка №4 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		2
	2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Понятие информационной системы, классификация ИС	2		2
	3	Лекционные занятия №6 Программное обеспечение компьютера	2		1
	4	Практическая подготовка №5 Операционная система. Виды ОС	2		2
	5	Лекционные занятия №7 Понятие мультимедиа технологии	2		1
	6	Практическая подготовка №6 Создание электронных презентаций в MS Power Point	4		2
	7	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Алгоритм и его свойства	2		2
	8	Практическая подготовка №7 Компьютерная графика, ее виды.	2		2
	9	Лекционные занятия №8 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами	2		1
	10	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Локальные компьютерные сети	2		2
	11	Лекционные занятия №9 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD	2		1
	12	Практическая подготовка №8 Создание структурированного документа	2		2
	13	Практическая подготовка №9 Подготовка презентаций в программе Power Point	2		2
	14	Практическая подготовка №10 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2		2
15	Практическая подготовка №11 Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций	2	2		
Всего		66			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет информационных технологий.

Кабинет информатики:

1. Компьютерный стол (16 шт.)
2. Доска (1 шт.)
3. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет» (16 шт.)
4. Автоматизированное рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
5. Стулья (16 шт.)
6. Плакаты по информатике (3 шт.)
7. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
8. Многофункциональное устройство (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	демонстрирует умение использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	демонстрирует умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знание о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
устройство персонального компьютера	демонстрирует знание об устройстве персонального компьютера	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	демонстрирует знание о принципах работы и значениях локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №1-8
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Задания к лабораторным работам №9-17
Знание		
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
устройство персонального компьютера	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-18
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №5-8

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в

профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025