

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 История России**

2025

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 История России

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10
Лекционные занятия	18
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Россия- великая наша держава	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	1 Лекционные занятия №1 Россия - великая наша держава.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление.	2	1	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Александр Невский- как спаситель Руси.Смута и её преодоление.	2	2	
	4 Лекционные занятия №3 "Волим под царя восточного, православного". Петр I - строитель великой империи.	2	1	
	5 Практическая подготовка №1 "Волим под царя восточного, православного". Петр I - строитель великой империи.	2	2	
	6 Самостоятельная работа под руководством преподавателя "Волим под царя восточного, православного". Петр I - строитель великой империи.	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 "Отторженная возвратих". Крымская война- "Пиррова победа" Европы.	2	1	
	8 Лекционные занятия №5 Гибель империи. От великих потрясений к великой победе.	2	1	
	9 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Гибель империи. От великих потрясений к великой победе.	2	2	
	10 Практическая подготовка №2 От великих потрясений к великой победе. "Вставай, страна огромная!"	2	2	
	11 Лекционные занятия №6 "Вставай, страна огромная!" В буднях великих строек.	2	1	
	12 Самостоятельная работа под руководством преподавателя "Вставай, страна огромная!" В буднях великих строек.	2	2	
	13 Практическая подготовка №3 "Вставай, страна огромная!" В буднях великих строек.	2	2	
	14 Лекционные занятия №7 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. История антироссийской пропаганды.	2	1	
	15 Самостоятельная работа под руководством преподавателя От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. История антироссийской пропаганды.	2	2	
	16 Лекционные занятия №8 Слава русского оружия. Российски инновации и устремленность в будущее.	2	1	
	17 Лекционные занятия №9 Россия. XXI в. Международная стратегия России	2	1	
18 Практическая подготовка №4 Россия. XXI в. Международная стратегия России	2	2		
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382769>.—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. <http://znanium.com>
3. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; участие в ролевой игре; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 02., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №№1-9

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к

практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025