

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании кафедры Здоровоохранения и
индустрии красоты

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кандаурова
« _____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Форма обучения: очная
Специальность: 33.02.01 Фармация

Ставрополь, 2025 г.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 и с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в части овладения основным видом деятельности (ВД): «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Знания: <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- правила ценообразования на лекарственные средства;- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия

<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях Знания: - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p>	<p>Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>фармацевтической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

	<p>ситуации с потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов

	<p>программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных,

	<p>другие товары аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского 	<p>фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
--	--	--

	<p>применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации

	<p>наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного

	<p>препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и
--	--	--

		других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ОК 01	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях

3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
---	--------------------------------

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Экзамен
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Экзамен
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Экзамен
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика (Лекарствоведение с основами фармакогнозии)	Дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика (Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений)	Дифференцированный зачет
ПП.01.02 Производственная практика (Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)	Дифференцированный зачет
ПП.01.03 Производственная практика (Лекарствоведение с основами фармакологии)	Дифференцированный зачет
<i>ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>	Экзамен по модулю

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена по модулю используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена, оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практикам, во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен». Итоговая оценка на экзамене по модулю выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и является средней арифметической, складывающейся из всех оценок по дифференцированным зачетам по учебным практикам и практикам по профилю специальности, а также по дифференцированным зачетам/экзаменам по МДК, входящим в состав ПМ.

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

4.1.1. Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 01.01.

Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Количество вариантов 35

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения: учебная комната

Необходимое оборудование: образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера).

БИЛЕТ № 1

1. Аптек как структурное подразделение медицинской организации.

Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Фармацевтические товары, их классификация.

Ситуационная задача

В аптеке в сентябре 20XX года работали 3 работника по трудовым договорам - директор Трудолюбова М.Н., провизор Мазева А.Е. и фармацевт Флаконова П.Л. и один работник Табуреткин П.П. работал по договору подряда по сборке мебели. Провизор и фармацевт работали ежедневно по 6 дней в неделю (кроме воскресенья) по 6 часов в день и отработали все положенные дни. Директор аптеки с 15 по 18 сентября 20XX года была в командировке, остальные дни отработала полностью по пятидневной рабочей неделе непосредственно на рабочем месте. Табуреткин П.П. осуществил сборку мебели в период с 22 по 29 сентября 20XX года включительно.

а) Перечислите необходимые первичные учетные документы для того, чтобы оплатить работу всех указанных работников.

б) Каким образом оплачивается труд специалистов в аптеке. в) Виды и формы оплаты труда.

г) Удержания из заработной платы.

БИЛЕТ № 2

1. Аптека как розничное звено фармацевтической службы. Виды аптечных организаций. Перечень, реализуемых товаров. Основная задача и функции аптечной организации.

Ситуационная задача

В территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере

здравоохранения по субъекту РФ поступило заявление о предоставлении лицензии на осуществление фармацевтической деятельности (розничная и оптовая торговля ЛС). Соискатель лицензии представил пакет документов: заявление; копии учредительных документов; копия свидетельства о государственной регистрации; документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора; сведения о квалификации работников.

а) Какое решение примет лицензирующий орган? Ответ необходимо обосновать.

б) перечислите основные нормативные документы, регламентирующие лицензирование фармацевтической деятельности;

в) перечислите лицензионные требования;

г) опишите порядок получения лицензии на фармацевтическую деятельность.

БИЛЕТ № 3

Ввод в гражданский оборот лекарственных средств для медицинского применения. Хранение лекарственного растительного сырья в аптечных организациях и в аптечном складе.

Ситуационная задача

Директор аптеки "Лимонник" провела исследования по изучению спроса сульфаниламидные препараты:

- составила полный перечень сульфаниламидных ЛП;
- определила сегмент рынка: больные ОРЗ, гриппом, бронхитом;
- в течение недели регистрировался спрос этих больных на ЛП из перечня;
- определила среднюю обращаемость за ЛП в неделю;
- рассчитала примерный объем продаж на квартал.

В результате она получила предполагаемый показатель объема продаж - 120 препаратов. Используя данные инвентаризации, она сравнила полученный показатель с фактическим за аналогичный период прошлого года. Результаты исследования были в среднем в 4 раза ниже отчетных данных.

а) В чем состояла методическая ошибка директора аптеки?

б) К какой группе препаратов для определения потребности следует отнести анализируемую в данной ситуации группу сульфаниламидных средств?

в) Каким должен быть, состав потребителей анализируемого сегмента рынка?

г) Отрадите взаимосвязь понятий: потребность, спрос, потребление.

БИЛЕТ № 4

1. Ввод в оборот российских и импортных иммунобиологических препаратов. Фармацевтическое товароведение. Цель, задачи. Проведение товароведческой экспертизы. Фармацевтические товары, их классификация.

Ситуационная задача

Фармацевт Антонова М.П. при получении справки о доходе за истекший год, необходимой ей для подачи налоговой декларации, обнаружила, что ей в течение года в аптеке не предоставлялся стандартный налоговый вычет в сумме

1400= рублей в месяц (на ребенка).

Фармацевт обратилась за объяснениями к бухгалтеру. Какое разъяснение она получит?

- а) порядок осуществления учета рабочего времени сотрудников аптеки
- б) Начисление заработной платы за полностью и не полностью отработанное время
- в) Расчет оплаты отпусков
- г) Удержание из заработной платы, социальное страхование и обеспечение

БИЛЕТ № 5

1. Государственный (выборочный) контроль качества лекарственных средств. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечных организациях. Нормативный документ.

Ситуационная задача

В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.

- а) Назовите учетные документы, в которых взяты эти данные, а также оправдательные документы, на основании которых сделана запись в соответствующие учетные доку-менты;
- б) Дайте определение торговых наложений, назовите источники образования торговых наложений.
- в) Виды цен. Структура розничной цены.
- г) Понятие торговой наценки.

БИЛЕТ № 6

1. Государственный информационный стандарт ЛС (ГИСЛС). Нормативный документ. Структура. Хранение лекарственного растительного сырья в аптечных организациях и в аптечном складе.

Ситуационная задача

В процессе приемки товара с аптечного склада, при вскрытии упаковки с раствором лекарственного средства указанной формулы (0,5 % в ампулах по 5 мл), были обнаружены следы подтеков. При дальнейшем просматривании была найдена упаковка, в которой все 10 ампул были разбиты.

- а) Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственных лиц при обнаружении расхождений в количестве и качестве при приемке товара?
- б) Как должно быть документально оформлено выявленное расхождение?
- в) Каков порядок учета и предъявления претензий?

БИЛЕТ № 7

1. Инфраструктура, необходимая для выполнения лицензионных требований, предъявляемых к осуществлению фармацевтической деятельности.

Здание, помещения, оборудование.

Ситуационная задача

В муниципальной аптеке организованы два отдела: рецептурно-производственный, совмещенный с отделом запасов, и безрецептурного отпуска; мелкорозничная сеть представлена 5 киосками. Аптека обслуживает по договору МСЧ № 5, школы. В текущем квартале оборот по амбулаторной рецептуре составил 58 тыс. рублей, отпущено товаров МСЧ

№5 на сумму 45 тыс. рублей, школы купили товара на сумму 10 тыс. рублей, в т.ч. вакцину “Ваксигрипп” за наличный расчет на сумму 3 тыс. рублей. Продано товаров без рецептов на 90 тыс. рублей. Выручка киосков составила 42 тыс. рублей. В следующем квартале предполагается продать товара за наличный расчет на сумму 200 тыс. руб.

а) Назовите виды реализации товара. Распределите отпущенный товар по видам реализации;

б) Дайте характеристику розничного и оптового товарооборота. Учет розничного товарооборота. Документальное отражение.

в) Назовите основные документы по учету реализации товара в ЛПУ.

г) Какие исходные данные необходимы для прогнозирования объема продаж товаров населению. Методика планирования розничного товарооборота.

БИЛЕТ № 8

1. Качество товаров. Факторы, формирующие качество и факторы, сохраняющие качество товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Ситуационная задача

Одним из инструментов рынка является цена. Терминология, применяемая к ценам весьма разнообразна: цена закупки, продажная цена, первоначальная стоимость, остаточная стоимость и др. Разная терминология применима к разным хозяйственным средствам.

а) Опишите схему формирования розничной (продажной цены) на готовые и изготовленные в аптеке лекарственные средства. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства с учетом косвенных налогов. Как рассчитывается торговая маржа.

б) Обмен в процессе товародвижения осуществляется по ценам закупки и продажным ценам. Опишите каналы товародвижения, их уровни. Дайте характеристику посредникам, по каким ценам на разных уровнях осуществляется товарообмен.

в) На какие хозяйственные средства устанавливается первоначальная, остаточная стоимость. Дайте характеристику этим видам стоимости, в каких документах они получают отражение.

г) Методики расчетов амортизационных отчислений.

БИЛЕТ № 9

1. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Обмен и возврат аптечных товаров. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических

товаров. Штриховой код, понятие. Структура товарного кода EAN/UCC.

Ситуационная задача

Провизором-аналитиком центра контроля качества изъята из аптеки на анализ следующая экстемпорально изготовленная лекарственная форма:

Rp.: Infusi radicum Althaeae 6,0 180 ml Sir. Liquiritiae ad 200 ml

M.D.S. По 1 десертной ложке 4 раза в день.

Бухгалтер аптеки при проведении бухгалтерских операций не обнаружила первичной документации, подтверждающей факт изъятия лекарственных средств на анализ, и отказалась осуществлять бухгалтерскую проводку.

Проанализируйте ситуацию и дайте критическую оценку постановке первичного учета в аптеке с полным теоретическим и нормативным обоснованием. При ответе используйте следующие вопросы:

1. Нарушение чьих должностных обязанностей имело место в данной ситуации: бухгалтера или провизора рецептурно-производственного отдела (материально-ответственного лица)?

2. Каким документом должно быть оформлено изъятие лекарственных средств на анализ?

3. К какому виду расходов относится данная хозяйственная операция? Какие другие операции относятся к этому же виду расходов?

4. Как данная операция отразится на результатах финансово-хозяйственной деятельности аптеки?

БИЛЕТ № 10

1. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения

Ситуационная задача

Директор аптеки провел переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключил договор купли-продажи следующих лекарственных средств: череды трехраздельной трава, фас. по 100 г - 500 пачек; девясила корневища и корни, фас. по 75 г - 500 пачек; субстанции папаверина гидрохлорида. При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3 -х дневного срока, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек «Череды трехраздельной трава», фас. по 100 г.

Вопросы

1. Какие документы оформляются при обнаружении недостачи поступившего товара?

2. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?

3. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием

товара в аптеке?

4. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка препарата.

БИЛЕТ № 11

1. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств, психотропных веществ. Порядок оформления журналов учета.

Ситуационная задача

Аптечная организация изучает размер спроса населения на лекарственный препарат

«Компливит», и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата

«Компливит», предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета

2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.

3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.

4. Укажите, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ № 12

1. Нормативные документы, регламентирующие хранение ЛС. Хранение ЛС, требующих хранения в защищенном от света месте; требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры; требующих защиты от улетучивания и высыхания; требующих защиты от влаги.

Ситуационная задача

Студенту, проходившему практику в аптеке «Мелодия здоровья» было предложено проанализировать ассортимент аптеки, а также изучить спрос на конкретное лекарственное средство норсульфазол.

1. Перечислите основные направления товарной и ассортиментной политики аптеки. По каким показателям можно оценить в аптеке качество ассортимента?

2. Дайте теоретическое обоснование, к какой группе лекарственных средств по способу определения потребности относится норсульфазол?

3. Какой информацией необходимо располагать для расчета потребности аптеки в норсульфазоле на месяц?

4. Какой вид спроса имел место в аптеке, если посетителю, обратившемуся за Норсульфазолом в таблетках по 0,25, были предложены таблетки с дозировкой по 0,5?

БИЛЕТ № 13

1. Организация службы охраны труда в аптеке. Обучение и проверка знаний по охране труда.

Ситуационная задача

В аптеку в конце рабочего дня поступила партия товара от организации оптовой торговли лекарственными средствами: настойка травы полыни горькой 50,0 - 100 флаконов; папаверина гидрохлорида раствор для инъекций 2%-ный, амп. по 2 мл. №10 - 200 упаковок; валокордин - 50 флаконов; липы цветки, фас. по 50,0 г.; чистотела трава, фас. по 50,0. При приемке товара по качеству заведующий отделом готовых лекарственных средств обнаружил, что в одной из коробок 5 флаконов валокордина оказались пустыми. По телефону была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

Вопросы

1. Какие документы должны сопровождать поступивший товар от поставщика?
2. Назовите ошибки, которые были допущены при приемке товара. Прав ли поставщик, отказавшись принять устную претензию? Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты. Укажите особенности формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
4. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка лекарственного растительного препарата (расфасованного лекарственного растительного сырья)?

БИЛЕТ № 14

1. Основные принципы размещения товаров по местам хранения на аптечном складе и в аптеке. Способы хранения.

Ситуационная задача

Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке показало, что имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат «Гексорал». Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила двух основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.

Вопросы

1. Дайте определение спроса и классификацию видов спроса по степени его удовлетворения.
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием

товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.

3. В каких ценах планируется поступление товара? Предложите методику расчета товарного обеспечения (поступления)?

4. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на гексорал при условии, что лекарственный препарат не включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.

БИЛЕТ № 15

1. Перевязочные средства. Назначение перевязочных средств. Сырье. Классификация, общая характеристика. Требования, предъявляемые к качеству перевязочных средств. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.

Ситуационная задача

Аптекой от поставщика получены следующие товары: раствор йода спиртовой 5%- ный 10 мл - 20 фл., клонидина таб. 0,075 № 50 - 30 уп., бинты стерильные. Бинты стерильные, упакованы в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам - 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, однако 100 бинтов намокли и к применению не пригодны.

Вопросы

1. В чем заключается работа специалиста аптеки по оформлению выявленной недостачи товара и предъявлению претензий в данном случае?

2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.

3. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.

4. Назовите к каким группам по условиям хранения относятся эти товары. Как должно быть организовано их хранение?

БИЛЕТ № 16

1. Понятие о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов. Этапы обращения лекарственных средств.

Ситуационная задача

Директор аптеки провела переговоры с коммерческим отделом фармацевтического завода и заключила договор на приобретение лекарственных препаратов: трава душицы, фильтр-пакеты по 2,0 г. - 100 пачек, толокнянки листья, фас. по 50,0 г. - 200 пачек, субстанции эфедрина гидрохлорида. При выборе поставщика были учтены критерии: цена поставки, сроки поставки, условия оплаты товара, которые впоследствии были отражены в договоре. Через месяц аптека получила уведомление от поставщика об отправке груза. При приемке товара в аптеке, которая проводилась по качеству и количеству единиц вложения в течение 3 -х дневного периода, в одном из мест серии в одном из тюков обнаружено недовложение 20 пачек толокнянки

листья, фас. по 50,0. Директором аптеки начата претензионная работа.

Вопросы

1. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и/или качеству при приемке товара?

2. В чем заключается работа аптеки по оформлению недостачи товара и предъявлению претензий в данном случае? Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.

3. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка препарата.

БИЛЕТ № 17

1. Порядок уничтожения наркотических средств и психотропных веществ. Кодирование в системе МДЛП.

Ситуационная задача

Директор аптеки заключил контракт с фирмой «Запад» на поставку лекарственного препарата amitriptyline таблетки, покрытые пленочной оболочкой №10. Объем партии составил 110 уп. по цене 70 руб. за упаковку; вся партия была реализована. Повторный договор заключен с фирмой «ВИТА+», где цена за единицу упаковки на 8% ниже. Однако, реализация сертралина (золофт) по более низкой цене за аналогичный период увеличилась незначительно и составила 130 упаковок. Розничная цена данного лекарственного препарата в аптеке составила 89 руб. Цель ценообразования в аптеке ориентирована на увеличение объема продаж.

Вопросы

1. Добились ли в аптеке реализации цели ценообразования, если нет, то по какой причине.

2. Как в данном случае можно добиться увеличения объема продаж?

3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на amitriptyline, при условии, что лекарственный препарат включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения?

4. Какой размер торговой надбавки был установлен в аптеке?

БИЛЕТ № 18

1. Правила государственной регистрации медицинских изделий. Ассортимент медицинских изделий в аптечной организации.

Ситуационная задача

При проведении инвентаризации в аптеке была установлена недостача товарно - материальных ценностей в рецептурно-производственном отделе (спирт этиловый) и в отделе готовых лекарственных форм (предуктал МБ таблетки, гидрокортизон суспензия для инъекций 2,5% 2 мл. амп. №10, верошпирон таблетки). В аптеке установлена коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Вопросы

1. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по спирту этиловому?
2. Каков порядок проведения инвентаризации?
3. Назовите документы по оформлению результатов инвентаризации.
4. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по лекарственным препаратам (предуктал МВ, гидрокортизон, верошпирон)?

БИЛЕТ № 19

1. Правила надлежащей аптечной практики. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Стандартные операционные процедуры в аптеке. Персонал. Инфраструктура.

Ситуационная задача

Аптечная организация «Доктор Айболит» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат «Септолетте» и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата «Септолетте», предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета.
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. В чем заключается особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов
3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.
4. На размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ № 20

1. Правила надлежащей аптечной практики. Управление качеством. Документы по эффективному планированию деятельности, осуществлению процессов обеспечения системы качества и управления ими в зависимости от функций реализуемых субъектом розничной торговли.

Ситуационная задача

В аптеку от поставщика поступил препарат «Бактериофаг стафилококковый». Фармацевт, проверив соответствие количества товара указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат. Пациент, не проверив целостность упаковки в аптеке, в домашних условиях обнаружил отсутствие двух флаконов в упаковке, а в двух других - неполное содержимое, потеки на

стенках флаконов, решил вернуть лекарственный препарат в аптеку. В аптеке фармацевт отказался возвращать деньги за препарат.

Вопросы

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.
3. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»? Соблюдались ли они в аптеке?
4. В каком документе учитывается движение лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности в аптечной организации?

БИЛЕТ № 21

1. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения. Нормативный документ.

Ситуационная задача

Аптечная организация «Доктор Айболит» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат оксиметазолин и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата оксиметазолин, предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование.

Вопросы

1. Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики их расчета.
2. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты с учетом косвенных налогов.
3. Определите уровень логистического канала товародвижения. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика.
4. Укажите, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас?

БИЛЕТ №22

1. Правила уничтожения недоброкачественных ЛС, фальсифицированных ЛС и контрафактных ЛС.

Ситуационная задача

При комплексной проверке аптеки провизор центра контроля качества изъял на анализ раствор (капли глазные) пилокарпина гидрохлорида 2% и раствор натрия салицилата для инъекций 3%.

1. В каких случаях является обязательным проведение в аптеке инвентаризации?

2. Какими документами оформляются результаты инвентаризации аптеки?
3. К каким товарным операциям относится изъятие лекарственных средств на анализ в центр контроля качества и как она оформляется документально?
4. Какие виды внутриаптечного контроля качества являются обязательными и целесообразными в отношении данных лекарственных форм?

БИЛЕТ №23

1. Правила хранения красящих и пахучих ЛС, парафармацевтической продукции, дезинфицирующих ЛС. Нормативные документы.

Ситуационная задача

В аптеке посетительница приобрела лекарственное средство «Ламинарид» (гранулы по 50,0 г) и, выходя из аптеки, споткнулась, упала, ушибла руку и рассекла кожу. Посетительница вернулась и обратилась к сотрудникам аптеки за помощью, т.к. рана кровоточила. Для обработки раневой поверхности провизор-технолог воспользовалась ЛП из шкафчика лекарственных средств, предназначенных для оказания первой доврачебной помощи: раствором водорода перекиси (розничная цена – 16 руб., оптовая – 14 руб.); раствором йода 5%-го (розничная цена – 4 руб., оптовая – 2 руб.), ватой стерильной (розничная цена – 12 руб., оптовая – 8 руб.) и бинтом стерильным (розничная цена – 4 руб., оптовая – 2,50 руб.). Однако, спиртовой раствор йода оказался с истекшим сроком годности. Зная, что в рецептурно-производственном отделе имелась в этот день внутриаптечная заготовка раствора йода 5%-го, рану она обработала, взяв флакон из этой партии. Стоимость флакона раствора йода 5%-го – 5 руб.

Сведения о произведенном расходе товаров для оказания первой доврачебной помощи были внесены провизором-технологом в «Журнал учета медицинских товаров, израсходованных на оказание 1 медицинской помощи» на следующий день по памяти. В конце месяца при списании расхода товаров в товарном отчете материально-ответственного лица была вписана сумма списания – 26,5 рублей

Проанализируйте ситуацию и дайте ее критическую оценку с полным теоретическим и нормативным обоснованием. При ответе используйте следующие вопросы:

1. Является ли оказание первой доврачебной помощи одной из функций аптеки? Что послужило, по Вашему мнению, причиной использования для оказания помощи внутриаптечной заготовки спиртового раствора йода 5%?
2. Какие нарушения были допущены при документальном отражении данного расхода товаров? Правомерно ли отражение в товарном отчете суммы расхода в оптовых ценах?
3. Каков порядок списания лекарственных средств с истекшим сроком годности? Как повлияет данный вид расхода на прибыль аптеки?
4. Порядок составления товарного отчета в аптеке.

БИЛЕТ № 24

1. Приказ, регламентирующий правила хранения ЛС различных групп и ИМН. Хранение изделий из резины и пластмассы.

Ситуационная задача

В период эпидемии гриппа в аптеку обратился посетитель за лекарственным препаратом

«Антигриппокапс» следующего состава на одну капсулу: Кислоты аскорбиновой 0,05

Кислоты ацетилсалициловой 0,15

Димедрола 0,01

Рутина 0,01

Кальция лактата 0,01

Вспомогательных веществ 0,003

Данного лекарственного препарат в аптеке не оказалось. Вопросы

1. Как изменится спрос на противовирусные препараты, если в микрорайоне началась эпидемия гриппа?
2. Какие виды спроса имели место в аптеке, если посетитель обратился за препаратом «Антигриппокапс» и приобрел его? Как в условиях аптеки можно рассчитать эти виды спроса на данный препарат за квартал?
3. К какой категории товаров можно отнести данный препарат, если при снижении доходов потребителей на 30%, спрос на «Антигриппокапс» снизился на 25%.
4. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты. В чем заключается особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты?

БИЛЕТ № 25

1. Производственный контроль. Цель. Объекты. Содержание. Программа контроля. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Ситуационная задача

В аптеке при приемке партии товара материально ответственным лицом на одной из упаковок (ящик из гофрированного картона) были обнаружены следы подтеков. При вскрытии упаковки, содержащей 50 пачек пустырника травы по 100,0, поступивших с аптечного склада, были обнаружены следы подтёков на 10-ти пачках. Была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

Вопросы

1. Как должен быть оформлен в аптеке поступивший товар?
2. Каков порядок предъявления претензий поставщику?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены настойки пустырника 25,0 во флаконах, поступившего с аптечного склада с той же партией товара.
4. Как определить потребность при составлении заявки на поставку лекарственного растительного препарата в аптеку?

БИЛЕТ №26

1. Процедура государственная регистрация лекарственных средств.
Правила государственной регистрации медицинских изделий.

Ситуационная задача

На аптечный склад поступило сырье фенхеля плоды, расфасованные по 50,0 в пакеты бумажные с последующим вложением в пачки картонные. Провизор-аналитик провел приемочный контроль по показателям упаковка, маркировка и содержание действующих веществ. В протоколе анализа он отметил: маркировка нечеткая, неполная (отсутствует номер серии, данные производителя, штрих-код); упаковка соответствует требованиям нормативного документа, содержание эфирного масла составляет 5%.

Вопросы

1. Какую информацию, должны содержать сопроводительные документы на полученные фенхеля плоды?
2. Как должен быть оформлен заказ аптеки на получение фенхеля плодов 50,0 с аптечного склада?
3. Какие возможные способы доставки товара в аптеку Вам известны?
4. Как в аптеке должно быть организовано хранение сырья фенхеля плоды.

БИЛЕТ №27

1. Резиновые изделия и предметы ухода за больными. Классификация. Полые резиновые изделия. Назначение. Сырье. Конструктивные особенности. Требования. Упаковка, маркировка, хранение.

Ситуационная задача

Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке «Календула» показало, что имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат «Парацетамол суспензия для приема внутрь». Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила двух основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.

Вопросы

Дайте определение спроса и классификацию видов спроса по степени его удовлетворения.

1. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.
2. В каких ценах планируется поступление товара? Предложите методику расчета товарного обеспечения (поступления).
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на парацетамол при условии, что лекарственный препарат включен в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.

БИЛЕТ №28

1. Санитарные требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

Ситуационная задача

Женщине, находившейся в очереди в душном помещении торгового зала аптеки, стало плохо - она потеряла сознание и, ударившись при падении рукой, получила небольшую ссадину. Фармацевт оказала посетительнице первую помощь - привела в сознание, используя спиртовой раствор аммиака (нашатырный спирт), а также обработала ссадину 3%-ным раствором перекиси водорода, смазала края раны спиртовым раствором бриллиантового зеленого и перевязала стерильным бинтом. Расспросив женщину о ее самочувствии и убедившись, что с посетительницей все в порядке, фармацевт вернулась к своей работе. Когда очередь дошла до посетительницы, фармацевт предложила ей оплатить через кассу аптеки стоимость израсходованных для оказания помощи лекарственных препаратов и стерильного бинта.

Вопросы

1. Каков порядок оказания и учета расхода товаров на оказание первой медицинской помощи в аптеке?
2. Укажите порядок хранения перечисленных лекарственных препаратов в аптеке.
3. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету в аптеке медицинской организации?
4. Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?

БИЛЕТ № 29

1. Система мониторинга движения лекарственных препаратов

Ситуационная задача

Лекарственный препарат «Эссенциале форте Н» находится на стадии зрелости жизненного цикла. Коэффициент ценовой эластичности спроса по данным специальных исследований составляет - 1,5. Упаковка «Эссенциале форте Н» стоит 90 руб., рынок насыщен.

Вопросы

1. Как изменится спрос, если цена снизится на 10 руб. До какого предела можно снижать цену на Эссенциале форте Н?
2. Какие факторы влияют на эластичность спроса?
3. Назовите другие стадии жизненного цикла товаров. По каким признакам их можно определить?
4. Назовите приходные и расходные кассовые операции, в каких документах они отражаются.

БИЛЕТ №30

1. Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции. Задачи. Уровни функционирования.

Ситуационная задача

В аптеку автотранспортом поставщика доставлены в транспортной упаковке лекарственный препарат Корвалол. Целостность упаковки не нарушена. Комиссия в результате приемки обнаружила расхождения в количестве товара и составила протокол по факту его недостачи. Кроме того, был обнаружен неполный комплект товарно-сопроводительных

документов. Товар был помещен на хранение в материальную комнату и поставлен на предметно-количественный учет.

Вопросы

1. Какой вид приемки должен быть осуществлен в момент поступления товара?

2. Какие обязательные сопроводительные документы должны быть при поставке товара?

3. В каких документах будет отражена недостача и факт приемки поступившего товара?

4. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству при приемке товара?

БИЛЕТ №31

1. Система фармаконадзора. Цели. Механизм функционирования фармаконадзора. Участники системы фармаконадзора. Обязанности и принимаемые меры участниками фармаконадзора.

Ситуационная задача

Больной приобрел в аптеке препараты пробиотиков (нормофлоры): «Бифидумбактерин» или «Лактобактерин».

а) К какой группе по способу определения потребности относятся препараты пробиотиков?

б) Какой информацией необходимо располагать для расчета потребности аптеки в данных лекарственных препаратах?

в) Определите тип сопряженных товаров, если известно, что цена на Колибактерин увеличилась на 15%, а спрос на Бифидумбактерин повысился на 20%.

г) Установлены ли остаточные сроки годности, которые необходимо учитывать при приемке ЛП на аптечном складе? Назовите остаточный срок годности для «Бифидумбактерина».

БИЛЕТ №32

1. Структура фармацевтической службы, концепция фармацевтической помощи.

Ситуационная задача

Аптека подала заявление в комиссию по лицензированию на получение лицензии на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). При проверке комиссией по лицензированию было выявлено: аптека имеет лицензию на фармацевтическую деятельность; размещена на первом этаже нежилого здания, окна не имеют решеток, но оборудованы жалюзи, по прочности не уступающими решеткам из металла; имеется автономная охрана и пожарная сигнализация; для хранения НС и ПВ имеется отдельная комната без окон с металлической дверью и деревянный шкаф; предполагается отпуск НС и ПВ больнице, не имеющей технически укрепленного помещения для хранения НС и ПВ; не был оформлен

допуск лицам, связанным с обращением НС и ПВ.

Можно ли выдать аптеке лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в данной ситуации? Установите несоответствие установленным требованиям, обоснуйте законодательными и нормативно – правовыми документами, а также дайте ответ на следующие вопросы:

а) Какие лекарственные средства относят к НС и ПВ? Каковы направления государственной политики в отношении оборота НС и ПВ? Кто имеет право работать с НС и ПВ?

б) Кто имеет право выдавать лицензии на виды деятельности, связанные с оборотом НС и ПВ? Как оформляется допуск лиц к работе с НС и ПВ? Нормативный документ.

в) Какие требования предъявляются к хранению НС и ПВ? г) Учет НС и ПВ в аптеке.

БИЛЕТ №33

1. Требования к хранению сильнодействующих и ядовитых ЛС, ЛС, подлежащих ПКУ. Порядок ведения журналов учета.

Ситуационная задача

Директор аптеки "Алфавит" рассчитала прогнозируемый экономический показатель товарооборота на следующий год, исходя из фактических значений средней реализации на 1 жителя за последние 3 года и прогнозной численности обслуживаемого аптекой населения.

а) Какую ошибку допустила директор аптеки, используя фактические значения средней реализации на 1 жителя? Какие другие методы прогнозирования товарооборота для аптек вы знаете?

б) В чем разница между фактическим и физическим значениями товарооборота?

в) Перечислите документы, в которых отражается учет реализации товара в аптеке.

г) Укажите, к какому виду расхода относится списание лекарственных препаратов с истекшим сроком годности. Покажите порядок отражения этой хозяйственной операции в первичной и бухгалтерской отчетности. Назовите другие виды прочего документированного расхода.

БИЛЕТ №34

1. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.

Ситуационная задача

Директор аптеки принял на работу нового кассира. Новый кассир, принимая дела от прежнего кассира, потребовал провести ревизию кассы.

а) В чем заключается ревизия кассы и как следует документально оформить ее проведение? б) Какой договор должен быть заключен с кассиром, и каков порядок его заключения?

в) Перечислите приходные и расходные кассовые операции, в каких

документах они отражаются.

г) Рекомендации по планированию штатной численности аптек.

БИЛЕТ №35

1. Управление фармацевтической деятельностью: уровни, субъекты.

Ситуационная задача

Аптекой от поставщика получен товар - бинты стерильные, упакованные в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам - 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, 100 бинтов намокли и к применению не пригодны.

а) Назовите документы, которые регламентируют порядок приемки товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.

б) Перечислите первичные документы, которые необходимо составить при приеме товара в данном случае

в) К какому виду товарных операций она относится данная хозяйственная операция?

г) Опишите порядок составления «Товарного отчета» материально-ответственным лицом.

4.1.2. Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09.

Условия выполнения задания:

Место выполнения: учебная комната

Необходимое оборудование: образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

БИЛЕТ № 1

1. Искусство продаж в аптеке. Психология процесса купли-продажи. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск залдиара.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бензобарбитала инвалиду войны.

БИЛЕТ № 2

1. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, для медицинского применения в аптечных организациях. Нормативный документ

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск морфина гидрохлорида онкологическому больному.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск метандриола инвалиду 2-й группы.

БИЛЕТ № 3

1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск суммы алкалоидов красавки (табл.).

БИЛЕТ № 4

1. Обязательные и выборочные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клонидина 2 упак.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск андростанолонa.

БИЛЕТ № 5

1. Определение понятия мерчандайзинг. Основные принципы. Организация пространства торгового зала. Зонирование. Выкладка на торговом оборудовании.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клоназепамa инвалиду войны.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск нандролонa.

БИЛЕТ № 6

1. Особенности аптечного изготовления лекарств в аптеках. Порядок проведения предметно-количественного учета в аптеках.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск диазепамa.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск метандиенонa.

БИЛЕТ № 7

1. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы. Порядок допуска к работе с НС и ПВ. Оформление журналов учета.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок

действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск прегабалина больному шизофренией.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск лоразепама.

БИЛЕТ № 8

1. Оформление лекарств, изготавливаемых в аптеках. Нормативный документ.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск промедола онкологическому больному.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск нурофен плюс (40 табл).

БИЛЕТ № 9

1. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Нормативный документ.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тропикамида (глазные капли).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бупренорфина онкологическому больному.

БИЛЕТ № 10

1. Перечни и списки лекарственных средств. Их характеристика. Предметно- количественный учет. Нормативные документы.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклопентолата (глазные капли).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фентанила (трансдермальная терапевтическая система).

БИЛЕТ № 11

1. Полный химический контроль качества лекарственных средств.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму

рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск феназема.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клозапина.

БИЛЕТ № 12

1. Порядок назначения и выписывания медицинских изделий.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск фенобарбитала 100 табл.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск промедола.

БИЛЕТ № 13

1. Порядок обеспечения отдельных категорий граждан ЛП и ИМН, имеющих право на бесплатное и льготное обеспечение ЛП и ИМН. Нормативные документы.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск спирта этилового 100г больному сахарным диабетом.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск залдиара (табл.).

БИЛЕТ № 14

1. Порядок отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения без рецепта и (или) по рецепту на лекарственный препарат, а также по требованиям-накладным организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск сиропа бронхолитина.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск колдрекс найт сироп.

БИЛЕТ № 15

1. Порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов и их

регистрация в аптеке

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск азалептина.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклобарбитала.

БИЛЕТ № 16

1. Правила выписывания и оформления рецептов бесплатного и льготного отпуска и их регистрация в аптечных организациях.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тианептина ветерану боевых действий. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск альпразолама.

БИЛЕТ № 17

1. Правила выписывания, учета, хранения, отпуска комбинированных лекарственных препаратов, содержащих кроме малых количеств НС, ПВ и их прекурсоров, другие фармакологически активные вещества. Их перечень.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск галоперидола.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск ацеклидина.

БИЛЕТ № 18

1. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск седальгина (40 табл.).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск барбамила.

БИЛЕТ № 19

1. Правила отпуска лекарственных форм, изготавливаемых в аптечных организациях.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск реладорма.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бупраксона.

БИЛЕТ № 20

1. Предметно-количественный учет лекарственных средств в отделениях медицинских организаций. Нормативные документы. Порядок ведения первичной учетной документации.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск просидола онкологическому больному.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск буторфанола.

БИЛЕТ № 21

1. Предупредительные мероприятия. Полный химический контроль качества лекарственных средств.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск золпидема.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск димедрола.

БИЛЕТ № 22

1. Приказ, регламентирующий внутриаптечный контроль лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях. Приемочный контроль в аптеке.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск зопиклона.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск хальциона.

БИЛЕТ № 23

1. Приказ, регламентирующий порядок назначения, выписывания ЛП и

ИМН. Правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков и требования к их оформлению.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск омнопона онкологическому больному.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск циклопентолата.

БИЛЕТ № 24

1. Приказ, регламентирующий предельные нормы отпуска лекарственных средств. Нормы отпуска, превышение нормы отпуска и правила оформления рецепта. Правила оформления рецепта в случае превышения нормы отпуска на ЛП.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск трамадола онкологическому больному.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск клоназепама.

БИЛЕТ № 25

1. Реализация товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль на лекарственные препараты, поступающие в аптечные организации.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск инсулина больному сахарным диабетом.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тианептина.

БИЛЕТ № 26

1. Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск хлордиазепоксида.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бромизовала.

БИЛЕТ № 27

1. Требования к отпуску наркотических и психотропных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, обладающих анаболической активностью, иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск сибутрамина.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск элениума инвалиду боевых действий.

БИЛЕТ № 28

1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск бензобарбитала.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток трамадола ребенку - инвалиду.

БИЛЕТ № 29

1. Таксирование рецептов и их регистрации. Требования к отпуску лекарственных препаратов, сроки обслуживания рецептов, сроки хранения рецептов, остающихся в аптеке.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тригексифенидила.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток солпадеин (50 капс).

БИЛЕТ № 30

1. Порядок отпуска различных комбинированных лекарственных препаратов по рецептам и без рецептов. Нормативный документ.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму

рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск тропикамида (глазные капли).

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток терпинкод.

БИЛЕТ № 31

1. Оборудование торгового зала аптечной организации, используемое для выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Разработка схемы выкладки товара.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск таблеток коделак.

3. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск левомепромазина инвалиду 2-й группы.

4.1.3. Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Место выполнения : учебная комната

Необходимое оборудование: образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцы ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 1

1 . Найдите правильный ответ. Наука управления движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами - это:

а. Маркетинг б. Менеджмент в. Логистика

2. Укажите виды (функциональные области логистики):

- а. Сбытовая б. Закупочная в. Складская
г. Транспортная
д. Информационная е. Маркетинговая
ж. Производственная

3. Найдите правильный ответ. Сбытовая сеть -

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).

б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «О лекарственных средствах»,

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

4. Найдите правильный ответ. Оптовое звено

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).

б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об

обращении лекарственных средств»,

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

5. К основным задачам закупочной логистики относятся:

- а. Выдерживание обоснованных сроков закупки продукции.
- б. Обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них.
- в. Обеспечение наиболее эффективной организации распределения производимой продукции и услуг.
- г. Соблюдение требований по качеству продукции и коридору ее цены.

6. К критериям выбора поставщика могут быть отнесены:

- а. Качество товара б. Цена товара
- в. Надежность поставок г. Условия платежа
- д. Возможность внеплановых поставок е. Финансовое состояние поставщика
- ж. Насыщенность и глубина товарного ассортимента з. Перечень предоставляемых сервисных услуг.

7. Найдите правильный ответ. Предприятие оптовой торговли -

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (профессионального использования).

б. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»,

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

8. При получении товара на аптечном складе составляются документы. Найдите соответствия: Товар - Документы

Товар	Документ
1. На фактически принятое количество товара	а. Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара или Акт на списание товара при поступлении б. Претензионное письмо в. Приемный акт
2. На недостачу, порчу, бой	
3. При предъявлении претензий поставщику	

9. Найдите правильный ответ. На Аптечный склад Заказ-требование аптека выписывает:

- а. В 1 -2 экземплярах.
- б. На ЛП, подлежащие предметно-количественному учету, в 3-4 экземплярах.

в. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - на отдельном требовании.

г. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - на латинском языке.

д. На наркотические, психотропные, ядовитые и сильнодействующие ЛС, а также этиловый спирт - с указанием количеств прописью

е. С обязательной подписью зав. аптекой, скрепленной печатью аптеки.

10. Перечислите основные способы доставки товара в аптеку:

а. Маятниковый

б. Кольцевой

в. Транзитный

г. Экономичный

11. Для учета сроков хранения лекарственных средств на аптечном складе ведется

а. учетная карточка

б. ведомость выборки в. стеллажная карточка

г. инвентарная карточка

д. экспедиционная карточка.

12. Все лекарственные средства на стеллажах должны укладываться в упаковке наружу.

13. Найдите правильный ответ. Аптечный склад –

а. Включает посредников (организации, отдельных лиц), занимающихся предпринимательской деятельностью по продаже товаров или услуг тем, кто приобретает их с целью перепродажи (или профессионального использования).

б. Самостоятельная организация здравоохранения, основной задачей которой является снабжение аптек, ЛПУ и др. учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.

в. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю.

14. В отделе экспедиции осуществляют

а. Упаковку товаров

б. Фасовку медикаментов

в. Отправку в аптеки

г. Прием товаров.

15. Найдите соответствие. Тип посредника – Вид посредника

Тип посредника	Вид посредника
1. Дилер	а. Авторизованные
2. Дистрибьютор	б. Универсальные
3. Агент	в. Генеральные
	г. Эксклюзивные

16. Найдите правильный ответ. Учет в номенклатурно-количественно-суммовом выражении ведется на:

- а. Товарно-транспортных накладных
- б. Карточках складского учета
- в. Стеллажных карточках
- г. Реестре приходных (расходных) документов

17. Складские помещения предприятий оптовой торговли лекарственными средствами должны быть, специально помещениями, позволяющими обеспечить хранение и надлежащую сохранность ЛС с учетом их , фармакологических и токсикологических свойств.

18. Внутренняя структура склада зависит от:

- а. Условий выполнения производственных операций
- б. Принципов учета
- в. Удельного веса отдельных групп товаров в структуре товарооборота
- г. Требуемых условий и режима хранения
- д. Объема работ
- е. Распределения товаров по группам с учетом физико-химических свойств
- ж. Маркетинговых исследований

19. Приемный отдел аптечного склада несет ответственность за а. Несвоевременный прием товара

- б. Несвоевременное обеспечение аптек
- в. Неправильное хранение товаров в отделе
- г. Прием недоброкачественного товара
- д. Прием товара без счета поставщика

20. Найдите правильный ответ. Учет движения товаров по отделу хранения осуществляется в номенклатурно-количественно-суммовом выражении по документам

- а. Карточка складского учета
- б. Журнал учета движения товаров по отделу
- в. Журнал регистрации поступивших грузов
- г. Реестр приходных (расходных) документов

21. Аптечный склад может размещаться в здании:

- а. Нежилым отдельно стоящем
- б. Жилых домов (нежилых помещениях)
- в. Жилых домов (жилых помещениях)
- г. Производственного назначения
- д. Медицинского или аптечного назначения

22. Полы складских помещений должны иметь не образующее покрытие, устойчивое к воздействию механизации и с использованием

дезинфицирующих средств, не допускается использование поверхностей.

23. Найдите правильный ответ. Загрузка объема помещения для складирования фармацевтических товаров должна быть:

- а. не более чем на 1/2
- б. не более чем на 1/3
- в. не более чем на 2/3

24. Найдите правильные ответы. Эксклюзивные дилеры и дистрибьюторы

- а. работают по лицензии крупной и известной фирмы
- б. являются единственными представителями производителя в данном регионе
- в. сотрудничают с производителем на условиях франшизы
- г. наделены исключительными правами по реализации продукции фирмы.

25. Нормативные документы, в которых изложены положения об аптечных складах

- а. Приказ МЗ РФ № 206 от 16.05.03г.
- б. Решение СЕЭК №80 от 03.11.16 г.
- в. Приказ М РФ № 1222н от 28.12.10 г.
- г. Приказ МЗ РФ № 1221н от 28.12.10 г.

26. К вспомогательным отделам склада относятся

- а. Приемный отдел
- б. Моечная
- в. Фасовочная для сухих медикаментов
- г. Оперативный отдел.
- д. Фасовочная для жидких медикаментов
- е. Упаковочная

27. Перечислите товароведческие функции, характерные для аптечного склада

- а. Обеспечение условий для хранения товаров по укрупненным фармакотерапевтическим группам, с учетом физико-химических свойств
- б. Контроль за хранением и расходом лекарственных препаратов в аптеках и ЛПУ.
- в. Прием заказов от аптечных, лечебно-профилактических и других учреждений здравоохранения, расфасовка, комплектование и своевременная доставка товаров по заказам
- г. Заключение договоров с поставщиками
- д. Изготовление лекарственных средств и контроль их качества.
- е. Обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке

28. В состав приемной комиссии входят

- а. Директор склада
- б. Заведующий приемным отделом
- в. Представитель санэпиднадзора
- г. Представитель незаинтересованной организации
- д. Заведующие отделами хранения
- е. Представитель отдела внутренних дел

29. Оперативные отделы склада подразделяются на

- а. общие
- б. медикаментозные
- в. специализированные
- г. не медикаментозные

30. При складировании груза необходимо учитывать следующее:

- а. принцип "ЛИФО"
- б. принцип "ФИФО"
- в. по номерам аптек
- г. свободный доступ к товару
- д. по алфавиту фирм-поставщиков

Вариант №2

1. Укажите восемь основных правил логистики:

- а. Товар
- б. Качество
- в. Количество г. Затраты
- д. Время е. Место
- ж. Потребитель
- з. Производитель
- и. Посредник
- к. Персонифицированность

2. Найдите соответствия:

<p>Принцип классификации сбыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. По типу канала 2. По ориентации на потребителя 3. По степени интенсивности 4. По типу сбытовых маркетинговых систем 	<p>Характеристика сбыта</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Прямой б. Традиционный в. Вертикальный г. Косвенный д. Интенсивный е. Горизонтальный ж. Селективный з. Нацеленный и. Эксклюзивный к. Не нацеленный
---	--

3. Перечислите основные этапы организации сбытовой сети:

- а. Выбор типа, уровня и ширины канала сбыта
 - б. Определение уровня интенсивности сбыта и его направленности в.
- Выбор характера потребителя
- г. Выбор системы руководства сбытовой сетью и формы установления правовых и организационных отношений

4. Перечислите функции, характерные для оптовых посредников:

- а. Прием, хранение товаров и управление товарными запасами
 - б. Реализация
 - в. Транспортировка товаров
 - г. Кредитование своих клиентов
 - д. Перераспределение риска
 - е. Информационная
 - ж. Производственная
- з. Маркетинговая

5. Укажите основные этапы принятия решений по размещению заказа:

- а. Определение критериев, на основании которых будет приниматься решение по размещению заказов.
- б. Поиск поставщиков и их оценка по обозначенным критериям.
- в. Принятие решений о предпочтительности того или иного поставщика.

6. Письменные предложения продавца (поставщика) потенциальным покупателям своей продукции - это:

- а. Тендеры
- б. Оферты
- в. Контракты
- г. Договор

7. Сопроводительные документы на лекарственные средства должны содержать информацию о:

- а. Поставщике, покупателе и производителе ЛС.
- б. Наименовании и количестве упаковок ЛС.
- в. Периодичности поставок ЛС.
- г. Дате поставок ЛС.

8. Укажите правильный ответ.

Лекарственные средства, возвращенные получателем на склад:

- а. Должны быть идентифицированы и изолированы в карантинной зоне до принятия по ним решения в установленном порядке.
- б. Могут быть переданы в зону для основного хранения ЛС при соблюдении установленных условий.
- в. Всегда обязательно актируются и уничтожаются в установленном порядке.

9. Назовите основные условия, которые определяют выбор вида транспортного средства для перевозки аптечных товаров:

- а. Цель доставки товара
- б. Протяженность маршрута
- в. Вид товара, предназначенного для транспортировки

г. Основные характеристики конкретных видов транспорта

10. Из приведенных ниже факторов, выберите те, которые способствуют снижению транспортных расходов при "кольцевом" завозе товара:

- а. Уменьшение числа аптек в "кольце" при const протяженности маршрута
- б. Увеличение числа аптек в "кольце" при const. протяженности маршрута
- в. Сокращение протяженности маршрута при const. числе аптек в "кольце"
- г. Увеличение протяженности маршрута при const. числе аптек в "кольце"
- д. Доставка товара в аптеку экспедитором склада минуя отделы хранения
- е. Максимальное использование грузоподъемности автотранспорта
- ж. Минимальное использование грузоподъемности автотранспорта

11. На вывеске предприятия оптовой торговли лекарственными средствами должна быть информация

- а. место нахождения (юридический адрес)
- б. режим работы
- в. адреса ближайших аптек
- г. наименования обслуживаемых предприятий
- д. организационно-правовая форма
- е. фирменное наименование предприятия

12. В отделе экспедиции осуществляют

- а. Упаковку товаров
- б. Фасовку медикаментов
- в. Отправку в аптеки
- г. Прием товаров.

13. Стеллажи для хранения лекарственных средств и ИМН рекомендуется устанавливать соответствующим образом. Подберите соответствие:

1. Расстояние до наружных стен	а. Не менее 0,5 м
2. Расстояние до потолка	б. Не менее 0,75 м
3. Расстояние от пола	в. Не менее 0,6-0,7 м
4. Проходы между стеллажами	г. Не менее 0,25 м

14. Подберите соответствие: Тип посредника – Признак классификации

<i>Тип посредника</i>	Признак классификации
1. Комиссионер 2. Агент, брокер 3. Дилер 4. Дистрибьютор	а. За свой счет и от своего имени б. За чужой счет и от своего имени в. За свой счет и от чужого имени г. За чужой счет и от чужого имени

15. Подберите соответствие:

1. Генеральные агенты 2. Универсальные агенты	а. Заключают сделки, указанные в доверенности
--	---

	б. Совершают любые сделки от имени принципала
--	---

16. В каналах товародвижения аптечный склад чаще всего представляет

- а. производителя
- б. оптовое звено
- в. розничное звено
- г. конечных потребителей
- д. промежуточных потребителей

17. Перечислите функции, характерные для аптечного склада

- а. Осуществление операций по количественной и качественной приемке товаров от поставщика
- б. Контроль за хранением и расходуемостью лекарственных препаратов в аптеках и ЛПУ.
- в. Обеспечение контроля за сроками годности при приемке, нахождении на складе и при отгрузке
- г. Прием заказов от аптечных, лечебно-профилактических и других учреждений здравоохранения, расфасовка, комплектование и своевременная доставка товаров по заказам
- д. Предъявление штрафных санкций поставщикам в случае нарушения договорных обязательств.
- е. Изготовление лекарственных средств и контроль их качества.

18. Административно-бытовые помещения склада могут быть общими при размещении в здании:

- а. нежилом отдельно стоящем
- б. жилых домов (нежилых помещениях)
- в. жилых домов (жилых помещениях)
- г. производственного назначения
- е. медицинского или аптечного назначения

19. В оперативных отделах склада товары размещаются

- а. На стеллажах
- б. На полу без поддонов
- в. По номерам аптек г. По срокам годности д. По алфавиту фирм е. Принципа "ФИФО"
- ж. Последовательно по наименованиям, сериям
- з. На подтоварниках
- и. Свободного доступа к товару
- к. Друг на друге без стеллажей

20. Контролирующие приборы (термометры, гигрометры, психрометры) должны быть и в установленном порядке.

21. Склад должен быть от других помещений, иметь отдельный площадку, для разгрузки

22. Найдите правильные ответы. Авторизованные дилеры и дистрибьюторы

а. работают по лицензии крупной и известной фирмы

б. являются единственными представителями производителя в данном регионе

в. сотрудничают с производителем на условиях франшизы

г. наделены исключительными правами по реализации продукции фирмы

23. На все поступившие и отпущенные товары в отделах хранения составляется

а. Карточка складского учета

б. Журнал учета движения товаров по отделу

в. Журнал регистрации поступивших грузов

г. Реестр приходных (расходных) документов

24. Подберите соответствия: Посредник – Право собственности на товар

Посредники	Право собственности
1. Зависимые	а. Приобретает
2. Не зависимые	б. Не приобретает

25. Найдите правильный ответ. Площадь складских помещений основного производственного назначения должна соответствовать объему хранимого товара на единицу складской площади, но:

а. не менее 75 кв. м.

б. не менее 100 кв. м.

в. не менее 150 кв. м.

г. не менее 200 кв. м.

26. Помещения производственного назначения включают:

а. зону приемки продукции

б. зону для основного хранения лекарственных средств

в. помещения для ЛС, требующих особых условий хранения

г. экспедиционную

д. Е оптово-посредническое предприятие

27. Предприятия оптовой торговли лекарственными средствами могут продавать ЛС или передавать их в распоряжение:

а. магазинов

б. аптечных учреждений

в. физических лиц, имеющих лицензию на занятие частной медицинской практикой

г. других предприятий оптовой торговли ЛС

28. Найдите правильный ответ. Поддоны, на которых могут размещаться фармацевтические товары должны быть

- а. не выше 14.5 см
- б. не ниже 14.5 см
- в. не выше 15.5 см
- г. не ниже 15.5. см

29. Подберите соответствие: При разгрузочно-погрузочных работах высота укладки должна быть

Способ работ	Высота укладки товара
1. Ручной	а. Не превышать возможности
2. Механизированный	б. Не более 1,5 м в. В несколько ярусов

30 В соответствии с Постановлением Правительства РФ помещения аптечного склада для хранения наркотических средств и психотропных веществ относятся к:

- а. второй категории
- б. первой категории
- в. третьей категории
- г. четвертой категории

4.1.4.Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-1.11., ОК 01–05, ОК 07

Условия выполнения задания:

Место выполнения : учебная комната

Необходимое оборудование: образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1

1. Местноанестезирующие средства. Назовите три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

2. Средства, способствующие свертыванию крови. Назовите три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Вермокс для лечения энтеробиоза.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант №2

1. Вяжущие средства. Механизм действия. Назовите три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

2. Антисептические и дезинфицирующие средства. Окислители, основные препараты, особенности применению..

3. Женщина 45 лет обратилась в аптеку с просьбой выдать ей препарат от кашля АЦЦ.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 3

1. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз. Назовите три препарата для лечения различных видов анемий, их применение, возможные побочные эффекты.

2. Обволакивающие средства. Механизм действия. Назовите три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Дифлюкан.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 4

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Красители, основные препараты, их применение.

2. Местнораздражающие средства. Назовите три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Мотилак.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 5

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Йодсодержащие.

Назовите три препарата, их применение.

2. Снотворные средства. Назовите три препарата, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Слабилен.

- К какой фармакологической группе он относится?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 6

1. Наркотические анальгетики. Основное действие. Назовите три препарата данной группы, особенности применения, возможные побочные эффекты.

2. Антисептические и дезинфицирующие средства. Хлорсодержащие. Назовите три препарата, их применение.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Энап.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 7

1. Ненаркотические анальгетики. Анальгетики-антипиретики, основные препараты, их применение, возможные побочные эффекты.

2. Антисептические и дезинфицирующие средства. Кислоты и щелочи, основные препараты, их применение, возможное побочное действие.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Курантил.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?

- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд, Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 8

1. Ненаркотические анальгетики. НПВС, основные препараты, их применение, возможные побочные эффекты.

2. Сульфаниламидные препараты. Назовите три препарата для приема внутрь, особенности их применения, побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Мезим форте.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 9

1. Психоседативные средства. Транквилизаторы. Назовите три препарата, особенности их применение, побочные эффекты.

2. Препараты гормонов щитовидной и их аналоги. Назовите три препарата, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Левомецетин.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата **Инструкция**

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 10

1. Психоседативные средства. Седативные средства. Назовите три препарата, их применение, возможные побочные эффекты.

2. Фторхинолоны. Назовите три препарата, их применение, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Коринфар.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.

Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV

Вариант № 11

1. Ноотропные средства. Назовите три препарата, их применение, возможные побочные эффекты.

2. Сульфаниламидные препараты. Назовите три препарата для наружного применения, особенности их применения, побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Синекод.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.
- Перечислите возможные побочные эффекты препарата

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV

Вариант № 12

1. Препараты гормонов поджелудочной железы. Назовите три препарата данной группы, особенности применения, возможные побочные эффекты.

2. Противоаллергические средства. Антигистаминные средства. Назовите

три препарата данной группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Нимесил.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.
- Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 13

1. Противоаллергические средства. Глюкокортикостероидные гормоны. Назовите три препарата для наружного применения, особенности применения, возможные побочные эффекты.

2. Бронхолитические средства. Назовите три препарата, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Ноотропил.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.
- Перечислите возможные побочные эффекты препарата

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 14

1. Глюкокортикостероидные гормоны. Назовите три препарата для приема внутрь, особенности применения, возможные побочные эффекты.

2. Противокашлевые средства. Назовите три препарата, особенности их применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Ретарпен.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?

- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.
- Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 15

1. Антибиотики. Группа макролидов и азалидов. Назовите три препарата данной группы, особенности применения, возможные побочные эффекты.

2. Отхаркивающие средства. Секретомоторики. Назовите три препарата данной группы, особенности применения, возможные побочные эффекты.

3. В аптеку обратился клиент с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Кавинтон.

- К какой фармакологической группе относится данный препарат?
- Какое действие он оказывает?
- Укажите его МНН.
- Перечислите аналоги данного препарата.
- Перечислите возможные побочные эффекты препарата.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

4.1.5.Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-1.11., ОК 01–05, ОК 07

Условия выполнения задания:

Место выполнения: учебная комната

Необходимое оборудование: образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, XIV изд., Машковский М.Д.«Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 1

1. Общая характеристика лекарственного растительного сырья диуретического действия (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Пастушья сумка). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант №2

1. Общая характеристика вяжущих средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Сенны листья). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 3

1. Общая характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего прямого действия (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Полыни горькой). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 4

1. Общая характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего рефлекторного действия (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Ромашка аптечная). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 5

1. Общая характеристика потогонных средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Солодки голой). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 6

1. Классификация ЛРС, действующего на пищеварительную систему (на примере трех лекарственных растений): виды действия, лекарственное

растительное сырьё, действующие вещества.

2. Характеристика фитопрепарата (Бессмертника песчаного). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

1. Общая характеристика обволакивающих средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Чистотела большого). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 7

1. Общая характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Алтея корни). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 8

1. Общая характеристика противопаразитарных средств (на примере трех лекарственных растений): (механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья).

2. Характеристика фитопрепарата (Пижмы цветки). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 9

1. Общая характеристика желчегонных средств (на примере трех лекарственных растений): классификация, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности данного лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Брусники листья). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 10

1. Слабительные средства: средства, усиливающие двигательную функцию кишечника (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности данных видов лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Тысячелистника трава). Дать

характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 11

1. Общая характеристика седативных средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Крушины кора). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 12

1. Общая характеристика средств, усиливающих секреторную активность желудка - горечи и эфирные масла (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Льна семена). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 13

1. Слабительные средства: средства, ослабляющие двигательную функцию кишечника (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Плоды калины). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 14

1. Общая характеристика кровоостанавливающих растительных средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья

2. Характеристика фитопрепарата (Эвкалипта прутовидного листа). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 15

1. Продукты жизнедеятельности пчел и змей (виды продуктов, состав, виды фармакологической активности и применение).

2. Характеристика фитопрепарата (Девясил высокий). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 16

1. Общая характеристика средств, усиливающих секреторную активность желудка (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Душицы трава). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 17

1. Общая характеристика кардиотонических средств (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Липы сердцевидной цветки). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 18

1. Биогенные стимуляторы (на примере трех лекарственных растений): определение, краткая схема всех видов сырья, область распространения, препараты на основе данного сырья, все виды фармакологической активности.

2. Характеристика фитопрепарата (Толокнянки листья). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 19

1. Желчегонные средства стимулирующие образование желчи (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие данный эффект, другие виды фармакологической активности у этого лекарственного растительного сырья.

2. Характеристика фитопрепарата (Боярышника плоды). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

Вариант № 20

1. Общая характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на эфферентную нервную систему (на примере трех лекарственных растений): механизм действия, химические вещества, оказывающие влияние, применение этого лекарственного растительного сырья в медицине.

2. Характеристика фитопрепарата (Можжевельника плоды). Дать характеристику растительного лекарственного сырья (химический состав, действие и применение).

5. Контроль приобретения практического опыта

**5.1. Задание для аттестации студентов учебной практики
Лекарствоведение с основами фармакогнозии (дифференцированный зачет)**

Выберите правильный ответ:

1. Возможными примесями при приемке и анализе лекарственного растительного сырья могут быть:

- 1) органические примеси
 - а) верно 1, 2
 - 2) минеральные примеси
 - б) верно 2, 3
 - 3) посторонние примеси (стекло, помет)
 - в) верно все

2. Полную характеристику качества лекарственного сырья дает:
 - А) товароведческий анализ
 - Б) микроскопический анализ
 - В) биологический анализ

3. Средняя проба получается при квартовании из:
 - А) точечной пробы
 - Б) объединенной пробы
 - В) всей партии сырья

4. Обязательно хранят на сквозняке лекарственное сырье:
 - А) содержащее эфирные масла
 - Б) содержащие алкалоиды
 - В) плоды и семена, богатые питательными веществами

5. Растения, сырьем у которых являются плоды:
 - А) черника обыкновенная
 - Б) барвинок малый
 - В) подорожник большой

6. Растения, сырьем у которых являются корни:
 - А) хмель обыкновенный
 - Б) алтей лекарственный
 - В) бузина черная

7. Растения, сырьем у которых являются цветки:
 - А) облепиха крушиновидная
 - Б) анис обыкновенный
 - В) боярышник кроваво-красный

8. Перед сушкой не моют, а очищают от пробки:
 - А) корень одуванчика
 - Б) корень алтея
 - В) корень женьшеня

9. На накопление биологически активных веществ в лекарственных растениях влияют:
 - 1) климат

- 3) фаза вегетации
- 3) возраст растения
- а) верно все
- б) верно 1,3
- в) верно 2,3

10. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона называются:

- А) эфирными маслами
- Б) полисахаридами
- В) гликозидами

11. Сроки сбора почек:

- А) в период набухания почек
- Б) в период сокодвижения
- В) в период распускания листьев

12. Кору заготавливают:

- А) во время созревания плодов
- Б) в период сокодвижения
- В) в период бутонизации

13. Сроки сбора листьев:

- А) во время цветения или бутонизации
- Б) в период увядания растений
- В) в период сокодвижения

14. Сроки сбора трав:

- А) в период цветения
- Б) после цветения
- В) в период созревания плодов

15. Сроки сбора цветков:

- А) в конце цветения
- Б) в период бутонизации
- В) в первой половине периода цветения

16. Сочные плоды собирают:

- А) перезрелыми
- Б) в период образования плодов
- В) вполне зрелыми до первых заморозков

17. Сроки сбора подземных частей растений:

- А) в конце цветения
- Б) после созревания и осыпания плодов
- В) в начале цветения

18. Меры предосторожности необходимо соблюдать при заготовке: А) *Herba violae*

Б) *Flores Tiliae*

В) *Herba Cheledonu*

19. Перед сушкой моют:

А) плоды

Б) корни и корневища

В) листья

20. Выбор режима сушки лекарственного сырья зависит:

А) от товарной формы сырья

Б) только от морфологической группы сырья

В) как от морфологической группы сырья, так и от его химического состава

21. Только воздушно-теневым способом сушат:

А) цветы

Б) плоды

В) коры

22. Сырье, содержащее гликозиды, сушат:

А) при t 25-400С

Б) при t 50-600С

В) при t 80-900С

23. Подлинность лекарственного растительного сырья предполагают:

А) числовым показателям

Б) основному фармакологическому действию

В) своему наименованию

24. Целью макроскопического анализа является:

А) определение количества БАВ

Б) определение подлинности сырья

В) определение чистоты сырья

25. Виды анализа лекарственного растительного сырья, проводимые в условиях аптеки по приказу № 214 МЗ РФ от 16.07.1997 г.:

А) товароведческий

Б) биологический

В) микроскопический

26. При поступлении лекарственного растительного сырья от заготовительной организации на аптечный склад, его подвергают анализу:

- А) на содержание примесей
- Б) на зараженность амбарными вредителями
- В) полному товароведческому

27. Партия сырья бракуется без последующего анализа, если обнаружено:

- А) наличие ядовитых растений
- Б) повреждение тары и подмочка сырья
- В) отсутствие маркировки согласно НТД

28. Условия хранения лекарственного растительного сырья в аптеке:

- А) $t +10-120^{\circ}\text{C}$; влажность – 65%
- Б) $t +25-300^{\circ}\text{C}$; влажность – 30%
- В) t не выше $+ 18$; влажность – 30-40%

29. При хранении высушенных сочных плодов рекомендуется помещать в места хранения флакон с:

- А) перекисью водорода
- Б) хлорамином
- В) хлораформом

30. БАВ лекарственных растений, обладающих обволакивающим, смягчительным и отхаркивающим действием:

- А) витамины, горечи
- Б) слизи
- В) антрагликозиды

31. При хранении гигроскопического сырья используют:

- А) мешки
- Б) коробки
- В) жестяные и стеклянные банки

32. При I степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье:

- А) сжигают
- Б) используют только для получения индивидуальных веществ
- В) после дезинсекции используют в медицине

33. При III степени зараженности амбарными вредителями лекарственное сырье:

- А) сжигают
- Б) используют только для получения индивидуальных веществ
- В) после дезинсекции используют в медицине

34. У растения *Althaea officinalis* сырьем являются:

- А) корни
- Б) плоды
- В) семена

35. У растения *Quercus robur* сырьем является:

- А) плоды
- Б) корни
- В) кора

36. У растения *Potentilla erecta* сырьем является:

- А) корни
- Б) корневище
- В) корневище с корнями

37. У растения *Sanguisorba officinalis* сырьем являются:

- А) корни
- Б) корневище и корни
- В) корневище

38. У растения *Radus racemosa* сырьем являются:

- А) плоды
- Б) семена
- В) корни

39. У растения *Alnus incana* сырьем являются:

- А) трава
- Б) кора
- В) соплодия

40. У растения *Eucalyptus viminalis* сырьем являются:

- А) листья
- Б) плоды
- В) корневище

41. У растения *Pinus selvestris* сырьем являются:

- А) кора
- Б) почки
- В) плоды

42. У растения *Adonis vernalis* сырьем являются:

- А) трава
- Б) листья
- В) корни

43. У растения *Crataegus sanguinea* сырьем являются:

- 1) плоды
- 2) цветки
- 3) трава
- а) верно все
- б) верно 1,2
- в) верно 1

44. У растения *Valeriana officinalis* сырьем являются:
А) трава
Б) корневище с корнями
В) корневище и корни

45. У растения *Foeniculum vulgare* сырьем являются:
А) трава
Б) плоды
В) листья

46. У растения *Sorbus aucuparia* сырьем являются:
А) листья
Б) плоды
В) семена

47. Сырье пустырника заготавливают:
А) в период полного цветения
Б) в период цветения нижних цветков в соцветии
В) в период цветения верхних цветков в соцветии

48. Сырье синюхи заготавливают:
А) в течение лета
Б) в период созревания плодов
В) в период полного цветения

49. *Potentilla erecta* отличается от других видов следующим признаком:
А) тип плода – семянка
Б) строение цветка – 4-х лепестный венчик
В) строение цветка – 5-ти лепестный венчик

50. Длина травы зверобоя:
А) до 20 см
Б) до 30 см
В) до 40 см

51. У багульника болотного заготавливают:
А) надземную часть
Б) верхушки длиной до 20 см

В) неодревесневшие побеги текущего года

52. К лекарственным растениям диуретического действия относятся:

- А) *Bergenia crassifolia*
- Б) *Menyanthes trifoliata*
- В) *Polygonum hydropiper*
- Г) *Vaccinium vitis-idaea*

53. Главным фактором в действии мочегонных средств растительного происхождения является:

- А) выделение воды
- Б) задержка воды
- В) задержка солей
- Г) выделение солей

54. БАВ оказывающее диуретическое действие:

- А) сапонины
- Б) дубильные вещества
- В) витамины
- Г) полисахариды

55. Главный диагностический признак у *Arctostaphylos uva-ursi*:

А) листья короткочерешковые, кожистые, эллиптические, с завернутыми вниз краями, слегка зазубренные, длиной 7-30 мм, шириной 5-15 мм; сверху темно-зеленые, снизу светло-зеленые с темно-коричневыми точками (железками). Запах слабый, нехарактерный. Вкус горький, вяжущий.

Б) листья мелкие, кожистые, плотные, цельнокрайние, обратнояйцевидной формы, к основанию клиновидно суженные, с очень коротким черешком, жилкование сетчатое. Листья с верхней стороны темно-зеленые, блестящие, с ясно заметными вдавленными жилками, с нижней стороны светлее, матовые, длиной 1-1,2 см, шириной 0,5-1,2 см. Запах слабый. Вкус сильно вяжущий, горьковатый.

В) листья цельные или частично измельченные, простые, черешковые, длиной до 20 см и шириной до 6 см (у основания), яйцевидно-ланцетовидные или широкояйцевидные с заостренной верхушкой и сердцевидным основанием. Края листа остро и крупнопильчатые с изогнутыми к верхушке зубцами. Поверхность шершавая от обилия жгучих волосков. Цвет листьев темно-зеленый. Запах слабый. Вкус горьковатый.

56. Растение содержащее в качестве основного действующего вещества сумму флавоноидов:

- А) *Orthosiphon stamineus*
- Б) *Menyanthes trifoliata*
- В) *Centaurium erythraea*
- Г) *Polygonum aviculare*

5.2.Задание для аттестации студентов производственной практики Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений (дифференцированный зачет)

ВАРИАНТ 1

1. Найти соответствия: термин – его определение

- А) Лекарственные средства
- Б) Фармацевтическая субстанция
- В) Лекарственные препараты
- Г) Лекарственные формы

а) вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий

б) лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность

в) лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, сохранения, предотвращения или прерывания беременности

г) состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта

2. Фармацевтическая деятельность – это...

а) деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных средств

б) совокупность процедур, осуществляемая в аптечном учреждении в соответствии с требованиями нормативной документации

в) деятельность, проводимая учреждениями здравоохранения с целью реализации задачи оздоровления населения

3. Аптечная организация – это ...

а) организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными средствами в соответствии с Приказом МЗ РФ №309

б) организация, осуществляющая розничную реализацию лекарственных средств в соответствии с требованиями ГОСТ

в) организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ №61 «Об обращении лекарственных средств»

4. Организация оптовой торговли лекарственными средствами - это...

а) организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами в соответствии с Приказом МЗ РФ №309

б) организация, осуществляющая оптовую реализацию лекарственных средств в соответствии с требованиями ГОСТ

в) организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ №61 «Об обращении лекарственных средств».

5. К аптечным учреждениям относятся:

а) аптеки

б) аптечные пункты

в) аптечные магазины

г) аптечные киоски

д) аптечные лотки

6. Виды классификаций аптечных учреждений:

а) по форме собственности

б)

в) по обслуживаемому контингенту

г) по наличию прикрепленной мелкорозничной сети

д) по организационно-правовым формам

7. Основная задача аптечного учреждения:

а) обеспечение населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, медицинской техникой, биологически-активными пищевыми добавками и парафармацевтической продукцией, а также оказание научно-консультативной помощи населению и учреждениям здравоохранения

б) реализация товаров и услуг, прием, хранение товаров, управление товарными запасами, обеспечение населения и специалистов здравоохранения фармацевтической информацией, изучение рынка, определение спроса и потребности на лекарственные препараты

8. Основные функции аптечного учреждения:

а) торговая

б) информационная

в) маркетинговая

г)

д) медицинская

9. Организационная структура аптечных учреждений может быть представлена в следующем виде:

- а) бухгалтерия
- б)
- в) отдел запасов
- г)
- д) отдел безрецептурного отпуска
- е) отдел оптики
- ж) аптечные пункты
- з) аптечные киоски

10. Найти соответствия: отдел аптеки – помещения

- А) Рецептурно-производственный отдел
- Б) Отдел запасов
- В) Отдел готовых лекарственных форм
- Г) Отдел безрецептурного отпуска
- а) ассистентская
- б) асептический блок
- в) материальные комнаты
- г) экспедиционная
- д) торговый зал
- е) кабинет провизора-аналитика

11. Найти соответствия: помещения аптеки - оснащение

- А) Ассистентская
- Б) Материальные комнаты
- В) Торговый зал
- Г) Асептический блок
- а) витрины
- б) стеллажи
- в) аптечные столы
- г) дистиллятор
- д) автоклав
- е) закаточная машинка
- ж) сейф

12. Помещения, входящие в асептический блок:

- а) предасептическая
- б) моечная
- в) стерильная
- г) стерилизационно-дистилляционная
- д) фасовочная

13. Изготовление лекарств аптеке проводится рецептурно-производственным отделом, в который входят следующие помещения:

- а) ассистентская комната
- б) материальные комнаты
- в) кабинет провизор-аналитика
- г) моечная
- д) фасовочная
- е) комната для получения воды очищенной
- ж) асептический блок

14. Назначение материальных комнат:

- а) мойка аптечной посуды, используемой в процессе приготовления лекарственных форм, тары, укупорочных средств и др.
- б) хранение лекарственных препаратов и веществ различных групп
- в) получение воды очищенной

15. Назначение ассистентской комнаты:

- а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
- б) хранение различных групп веществ
- в) проведение контроля качества изготовленных лекарственных форм, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов

16. Назначение кабинета провизора-аналитика:

- а) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
- б) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)
- в) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, перевязочного материала и т.п.

17. Назначение моечной комнаты:

- а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
- б) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
- в) мойка аптечной посуды, используемой в процессе приготовления лекарственных форм, тары, укупорочных средств и др.

18. Назначение фасовочной комнаты:

- а) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)
- б) расфасовка приготовленных лекарственных форм, лекарственного растительного сырья, перевязочного материала и т.п.
- в) хранение различных групп веществ

19. Назначение асептического блока:
- а) производство лекарственных форм, внутриаптечная заготовка, приготовление концентратов и полуфабрикатов
 - б) проведение контроля качества изготовленных лекарственных, ВАЗ, концентратов и полуфабрикатов
 - в) приготовление стерильных лекарственных форм (глазные, инъекционные, детские и т.п.)

20. Требования к размещению асептического блока в аптеке:
- а) обеспечивать технологическую поточность производственного процесса изготовления стерильных форм
 - б) должна размещаться на первом этаже и иметь изолированный отдельный вход

21. Группы штата аптечного учреждения:

- а) административно-управленческий
- б) фармацевтический
- в) вспомогательный
- г) обслуживающий

22. Найти соответствия: группа персонала – должность

- А) Административно-управленческий
 - Б) Высший фармацевтический
 - В) Средний фармацевтический
- а) зав. отделами
 - б) кассир
 - в) старший фармацевт

23. Найти соответствия: группа персонала – должность

- А) Вспомогательный
 - Б) Высший фармацевтический
 - В) Обслуживающий
- а) старший провизор
 - б) фасовщица
 - в) электрик

24. Найти соответствия: группа персонала – должность

- А) Административно-управленческий
 - Б) Вспомогательный
 - В) Средний фармацевтический
- а) младший фармацевт
 - б) гл. бухгалтер
 - в) санитарка-мойщица

25. Верно ли утверждение: «Заведующий аптекой осуществляет руководство деятельностью аптеки на основе единоначалия и отвечает за всю торгово-финансовую, административно-хозяйственную деятельность аптеки и организацию работы по лекарственному обеспечению населения и лечебно-профилактических учреждений»

а) да б) нет

26. Верно ли утверждение: «Заведующий аптекой обязан обеспечить правильный подбор, расстановку и использование кадров, воспитание и повышение деловой работников»

а) да б) нет

27. Верно ли утверждение: «Назначение на должность заместителя заведующего аптекой оформляется приказом руководителя вышестоящей организации»

а) да б) нет

28. Верно ли утверждение: «Заведующий отделом обязан организовать работу отдела по обеспечению населения, учреждений здравоохранения медицинскими изделиями, предусмотренными к отпуску из отдела»

а) да б) нет

29. Верно ли утверждение: «Должность заместителя заведующего отделом - провизора аптеки замещается лицом с высшим фармацевтическим образованием»

а) да б) нет

30. Верно ли утверждение: «Фасовщик обязан принимать участие в приемке и распределении товаров между отделами аптеки»

а) да б) нет

ВАРИАНТ 2

1. Неблагоприятные факторы производственной среды:

- а) нервно-эмоциональное напряжение
- б) вынужденная рабочая поза
- в) чрезмерное напряжение анализаторных систем
- г) дискомфортный микроклимат
- д) недостаточная освещенность рабочих мест
- е) вредные химические вещества
- ж) биологические агенты

2. Причины и обстоятельства возникновения профессиональных заболеваний: а) нарушение техники безопасности

б) несовершенство рабочих мест

- в) несовершенство или неприменение средств индивидуальной защиты г) нарушение режима труда
- д) несовершенство технологических процессов

3. Основные принципы, на которые основывается государственная политика в области охраны труда:

- а) признание и обеспечение приоритета безопасности жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности организации
- б) взаимодействие и сотрудничество органов государственной власти, надзора и контроля с работодателями, их объединениями, профсоюзами и т.п.

4. Дать термин определению: «система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия»

- а) безопасность труда
- б) условия труда
- в) охрана труда

5. Каждый работник в организации имеет право на:

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
- в) получение достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте
- г) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья
- д) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты
- е) обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя
- ж) внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением места работы и среднего заработка на время прохождения осмотра

6. В области охраны труда работник обязан:

- а) соблюдать требования охраны труда
- б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте
- г) извещать руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, несчастных случаях, ухудшении состояния своего здоровья
- д) проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

7. Необходимое количество работников в организации для создания службы по охране труда:

- а) более 10 человек
- б) более 50 человек
- в) более 100 человек

8. Работодатель в области охраны труда обязан обеспечить:

а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, применяемых сырья и материалов

б) соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте в) организацию контроля за соблюдением условий труда на рабочих местах

г) проведение специальной оценки условий труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации

д) режим труда и отдыха работников в соответствии с законодательством

е) обучением безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах работников и проверку их знания требований охране труда

ж) приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды и обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами

9. Верно ли утверждение: «В аптечных организациях с численностью работников 20 и менее человек руководитель может приказом по аптеке возложить обязанности по охране труда на любого работника после соответствующего его обучения»

- а) да б) нет

10. Дать термин определению: «совокупность производственных факторов, которые, в свою очередь, подразделяются на факторы производственной среды и факторы трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников»

- а) тяжесть труда
- б) напряженность труда
- в) условия труда
- г) работоспособность

11. Дать термин определению: «состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять конкретное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени»

- а) тяжесть труда
- б) напряженность труда
- в) условия труда
- г) работоспособность

12. Дать термин определению: «характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма»

- а) тяжесть труда
- б) напряженность труда
- в) условия труда
- г) работоспособность

13. Дать термин определению: «характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника»

- а) тяжесть труда
- б) напряженность труда
- в) условия труда
- г) работоспособность

14. Найти соответствие: фактор трудового процесса – его причины

- А) Тяжесть труда
- Б) Напряженность труда
- а) интеллектуальная нагрузка
- б) сенсорная нагрузка
- в) физическая нагрузка
- г) эмоциональная нагрузка
- д) форма рабочей позы
- е) монотонность
- ж) режим работы
- з) степень наклона корпуса

15. Факторы производственной среды: а) физические

- б) химические
- в)

16. Факторы трудового процесса: а) тяжесть труда

- б)

17. Показатели физических факторов производственной среды:

- а) температура
- б) влажность
- в) скорость движения воздуха
- г) производственный шум
- д) освещение

18. Показатели химических факторов производственной среды:

- а) антибиотики
- б) витамины

- в) гормоны
- г) аэрозоли

19. Показатели биологических факторов производственной среды: а) продуценты

- б) ферменты
- в) живые клетки г) споры
- д) гормоны

20. Условия труда на рабочем месте могут быть: а) вредными
б) безопасными в)

21. Дать термин определению: «условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомства»

- а) оптимальные условия труда
- б) безопасными условия труда
- в) вредные условия труда

22. Дать термин определению: «условия труда, при которых воздействие на работников вредных и опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов»

- а) оптимальные условия труда
- б) безопасными условия труда
- в) вредные условия труда

23. Дать термин определению: «предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности»

- а) оптимальные условия труда
- б) безопасными условия труда
- в) вредные условия труда

24. Специальная оценка условий труда проводится:

- а) не реже 1 раза в год
- б) не реже 1 раза в 3 года
- в) не реже 1 раза в 5 лет

25. Дать термин определению: «система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов для подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда»

- а) сертификация рабочих мест

- б) специальная оценка условий труда
- в) анализ условий труда

26. Показатели специальной оценки условий труда:

- а) гигиеническая оценка
- б) оценка травмобезопасности
- в) оценка уровня знаний работников по охране труда

27. Условия труда (исходя из гигиенических критериев) подразделяются на классы: а) оптимальные

- б) допустимые в) вредные
- г) опасные

28. Верно ли утверждение: «Гигиенической оценке подлежат опасные и вредные производственные факторы (физические, химические и биологические), а также факторы трудового процесса»

- а) да б) нет

29. Виды инструктажа:

- а) вводный
- б) первичный на рабочем месте в) повторный
- г)
- д)

30. Определить вид инструктажа: «проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, независимо от образования и стажа, а также временными работниками и студентами-практикантами»

- а) вводный
- б) первичный на рабочем месте в) повторный
- г) внеплановый

5.3.Задание для аттестации студентов производственной практики Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (дифференцированный зачет)

Вариант № 1

1. Упаковка лекарственного растительного сырья. Виды тары. Способы затаривания. Преимущества и недостатки. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьем. Транспортировка лекарственного растительного сырья. Особенности перевозки сильнодействующего, эфиромасличного, легко мнущегося лекарственного растительного сырья.

2. Задача.

С наступлением лета учащаются случаи желудочных заболеваний.

- Подберите ассортимент лекарственного растительного сырья и

растительных лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом.

- Действие каких биологически активных веществ лежит в основе терапевтического эффекта на желудочно-кишечный тракт?

- Назовите на русском и латинском языках производящее растение, его семейство и сырьё (на примере коры дуба).

- Опишите сырьё «кора дуба».

- Перечислите биологически активные вещества коры дуба, обуславливающие их фармакологическое действие.

Вариант № 2

1. Общие правила хранения. Хранение сырья в аптеках, на складах. Вредители лекарственного растительного сырья. Факторы, способствующие поражению сырья. Меры борьбы с вредителями. Определение степени поражения амбарными вредителями.

2. Задача.

Собранные во время цветения и высушенные в тени на сквозняке листья толокнянки почернели.

- Объясните причину явления.

- Опишите листья толокнянки, укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.

- Область применения лекарственных средств на основе толокнянки.

Вариант № 3

1. Прием и анализ лекарственного растительного сырья от сборщика. Факторы, наличие которых запрещает прием сырья. Причины недоброкачества сырья.

2. Задача.

Больному врач прописал отхаркивающий сбор, одним из компонентов которого являлась трава чабреца. В ассортименте аптеки данное сырьё отсутствует.

- Какое действие оказывает сырьё, и при каких заболеваниях оно применяется?

- Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?

- Опишите сырьё чабреца, укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества травы чабреца, обуславливающие их фармакологическое действие.

- Применение лекарственных средств на основе извлечений из травы чабреца.

Вариант № 4

1. Лекарственное растительное сырьё вяжущего действия. Производящие растения, биологически активные вещества, обуславливающие вяжущее

действие. Применение в медицине.

2. Задача.

Посетитель обратился в аптеку за сырьем толокнянки. Ввиду отсутствия сырья, фармацевт заменил сырьем брусники.

- Имеет ли право фармацевт на эту замену?
- Назовите на русском и латинском языках растение и семейство (толокнянка).
- Опишите листья толокнянки, укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение сырья толокнянки в медицине.

Вариант № 5

1. Лекарственное растительное сырьё раздражающего действия. Производящие растения, биологически активные вещества, обуславливающие действие. Применение при лечении заболеваний различной этиологии.

2. Задача.

Больной пьет настой кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью крови. Стал чувствовать боль в правом подреберье. Известно, что он страдал желчекаменной болезнью.

- Укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами.
- Опишите сырье (кукурузные рыльца), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества кукурузных рылец, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение лекарственных средств на основе кукурузных рылец.

Вариант № 6

1. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Механизм сушки. Преимущества и недостатки различных видов сушки. Типы сушилок.

2. Задача.

Больная, страдающая хронической гипертонией, обратилась с просьбой отпустить лекарственное растительное сырье мочегонного действия. Фармацевт предложил сырье толокнянки и брусники.

- Правильно ли поступил фармацевт?
- Опишите сырье (лист брусники), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества листьев брусники, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение лекарственных средств из листьев брусники.

Вариант № 7

1. Лекарственное растительное сырьё, возбуждающее центральную нервную систему. Производящие растения, биологически активные вещества,

обуславливающие действие. Применение при лечении заболеваний различной этиологии.

2. Задача.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести плоды жостера. В аптеке этого сырья нет.

- Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье?
- Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
- Опишите сырье (плоды жостера), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества плодов жостера, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение плодов жостера в медицине.

Вариант № 8

1. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Производящие растения, биологически активные вещества, обуславливающие действие. Применение при лечении заболеваний различной этиологии.

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке и применению полыни горькой.

- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?
- Опишите сырье (полынь горькая), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества полыни горькой, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение полыни горькой в медицине.

Вариант № 9

1. Прием и анализ лекарственного растительного сырья от сборщика. Факторы, наличие которых запрещает прием сырья. Причины недоброкачества сырья.

2. Задача.

В аптеку поступило сырье – трава череды, состоящее из олиственных цветоносных стеблей длиной до 15см, с плодами. Сырье было забраковано.

- Дайте оценку ситуации.
- Опишите сырье (трава череды), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества травы череды, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение лекарственных средств на основе череды.

Вариант № 10

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее кардиотоническим и антиаритмическим действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений: трава душицы, лист мать-и-мачехи, лист шалфея, лист подорожника, плоды шиповника, лист брусники, плоды боярышника. Фармацевт поместил данные коробки и брикеты в общий шкаф с лекарственным растительным сырьём.

- Была ли допущена фармацевтом ошибка?
- Опишите сырье (лист мать-и-мачехи), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества листьев мать-и-мачехи, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение лекарственного растительного сырья в медицине.

Вариант № 11

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее диуретическим действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

В аптеку обратилась женщина с просьбой выдать ей ягоды черники. В аптеке сырья черники не оказалось, и фармацевт отпустил плоды черемухи.

- Имеет ли право фармацевт на эту замену? Почему?
- Опишите сырье (ягоды черники), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества ягод черники, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение ягод черники в медицине.

Вариант № 12

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее гипотензивным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

В аптеку обратилась женщина за препаратом Сенаде. В наличии его не оказалось, и фармацевт порекомендовал Рамнил.

- Грамотно ли поступил фармацевт? Почему?
- Какое действие оказывают эти препараты?
- Назовите источники получения этих препаратов.
- Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препараты Сенаде и Рамнил.
- Опишите поэтапно процесс заготовки сырья крушины.

Вариант № 13

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее потогонным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет.

- Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
- Опишите сырье (корневище змеевика), укажите диагностические

признаки.

- Перечислите биологически активные вещества, обуславливающие фармакологическое действие.

- Применение в медицине.

Вариант № 14

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее отхаркивающим и противокашлевым действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья нет.

- Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

- Опишите сырье (корневища с корнями валерианы), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества, обуславливающие фармакологическое действие.

- Применение в медицине.

Вариант № 15

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

На производственной практике в аптеке студенты получили задание оформить витрину с препаратами и сырьем кровоостанавливающего действия.

- Какое лекарственное сырье, лекарственные препараты и сборы должны подобрать студенты?

- Опишите сырье (листья крапивы), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества листьев крапивы, обуславливающие их фармакологическое действие.

- Применение листьев крапивы в медицине.

Вариант № 16

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее слабительным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

Больной, покупая в аптеке лекарственное сырье для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнение о присутствии в этом сборе морской капусты, т.к. ранее это лекарственное сырье ему прописал врач для профилактики атеросклероза.

- Какие пояснения должен дать фармацевт? Какое действие оказывает сырье, и при каких заболеваниях оно применяется?

- Опишите сырье (морская капуста), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества морской капусты, обуславливающие их фармакологическое действие.

- Применение лекарственных средств на основе морской капусты.

Вариант № 17

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее витаминным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришел в аптеку, чтобы приобрести корни одуванчика. В аптеке этого сырья нет.

- Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?
- Опишите сырье (корни одуванчика), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества корней одуванчика, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение сырья в медицине.

Вариант № 18

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее кровоостанавливающим действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленных на рынке листьев мать-и-мачехи. Сырье представляло собой отдельные листья без черешков, длиной до 6 см и шириной до 8 см, с войлочным опушением с верхней стороны.

- Дайте оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.
- Перечислите биологически активные вещества листьев мать-и-мачехи, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 19

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее противомикробным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение при заболеваниях различной этиологии.

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленной на рынке чаги. Это были крупные куски до 20 см в поперечнике, бурого цвета без верхнего черного слоя.

- Дайте оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.
- Перечислите биологически активные вещества чаги, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 20

1. Лекарственное растительное сырье, обладающее противопаразитарным действием. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой определить качество купленных на рынке цветков бузины. Это были щитковидные соцветия и отдельные мелкие цветки желтого цвета.

- Дайте оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.
- Перечислите биологически активные вещества цветков бузины, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 21

1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Основные БАВ. Особенности заготовки, хранения и отпуска препаратов на основе данного лекарственного растительного сырья. Действие. Применение в медицине.

2. Задача.

По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришел в аптеку, чтобы приобрести траву спорыша. В аптеке этого сырья нет.

- Какое действие оказывает сырье, и при каких заболеваниях оно применяется?
- Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?
- Опишите сырье (траву спорыша), указать диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества травы спорыша, обуславливающие фармакологическое действие.
- Применение сырья в медицине.

Вариант № 22

1. Редкие и исчезающие лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп сырья (почек, коры, трав).

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке и применению цветков календулы.

Фармацевт проконсультировал его следующим образом: цветки календулы собирают в период цветения, соблюдая общие правила сбора: в сухую ясную погоду, вдали от дорог, за чертой города. Обрезают отдельные корзинки с длиной цветоноса до 5 см, когда ложноязычковые цветки направлены вверх. Сушить цветки можно на солнце.

- Какие ошибки допустил фармацевт?
- Опишите сырье (цветки календулы), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества цветков календулы, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 23

1. Редкие и исчезающие лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп сырья (подземных органов, цветков и соцветий).

2. Задача.

По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришел в аптеку, чтобы приобрести плоды малины. В аптеке этого сырья нет.

- Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?
- Опишите сырье (плоды малины), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества плодов малины, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 24

1. Редкие и исчезающие лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственных растений. Сбор отдельных морфологических групп сырья (листьев, плодов и семян, ядовитых растений).

2. Задача.

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке и применению листьев крапивы.

- Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?
- Опишите сырье (трава пастушьей сумки), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Дайте рекомендацию: какое действие оказывает сырье, как заготавливается и при каких заболеваниях оно применяется?

Вариант № 25

1. Упаковка лекарственного растительного сырья. Виды тары. Способы затаривания. Преимущества и недостатки.

2. Задача.

Сборщик принес в аптеку лекарственное сырье – листья брусники. Листья кожистые, короткочерешковые, блестящие, овальной формы, по краю немного загнутые вниз, темно- бурого цвета, с черными точками. Фармацевт отказался принять лекарственное сырье.

- Дайте оценку ситуации. Объясните причину отказа.

- Опишите сырье листья брусники, укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества листьев брусники, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение в медицине.

Вариант № 26

1. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьем. Транспортировка лекарственного растительного сырья. Особенности перевозки сильнодействующего, эфиромасличного, легко мнущегося лекарственного растительного сырья.

2. Задача.

Посетительница купила в аптеке упаковку сырья сены. Открыв её, увидела отдельные листочки, черешки сложного парноперистого листа, цельные или частично измельченные кусочки тонких травянистых стеблей, бутоны, цветки и незрелые плоды. У неё появилось сомнение в качестве лекарственного сырья, т.к. на упаковке была надпись – лист сены, и она захотела вернуть его обратно.

- Дайте оценку ситуации.
- Опишите сырье листья сены, укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества листьев сены, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение в медицине.

Вариант № 27

1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции желудка. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение в медицине.

2. Задача.

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать ей лекарственное сырье седативного действия.

- Дайте оценку ситуации. Каковы действия фармацевта?
- Опишите сырье (пустырник обыкновенный), укажите диагностические признаки.
- Перечислите биологически активные вещества сырья, обуславливающие его фармакологическое действие.
- Применение в медицине.

Вариант № 28

1. Упаковка лекарственного растительного сырья. Виды тары. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьем.

2. Задача.

Врач выписал ребенку 2 лет препарат «Бронхикум». Фармацевт предложил сбор в качестве замены, в состав которого входили побеги багульника.

- Дайте оценку ситуации. Оцените действия фармацевта.
- Опишите сырье (побеги багульника), укажите диагностические

признаки.

- Перечислите биологически активные вещества сырья, обуславливающие его фармакологическое действие.

- Применение в медицине.

Вариант № 29

1. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего рефлекторного действия. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника, так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствовал.

- Дайте оценку ситуации. Каковы будут действия фармацевта?

- Опишите сырье (плоды боярышника), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества сырья, обуславливающие его фармакологическое действие.

- Применение в медицине.

Вариант № 30

1. Продукты жизнедеятельности пчел и змей (виды продуктов, состав, виды фармакологической активности и применение)

2. Задача.

Больная купила в аптеке сырье сушеницы болотной. При изготовлении настоя обнаружила корни и обратилась с просьбой о возврате лекарственного средства.

- Дайте оценку ситуации. Каковы будут действия фармацевта?

- Опишите сырье (трава сушеницы), укажите диагностические признаки.

- Перечислите биологически активные вещества сырья, обуславливающие его фармакологическое действие.

- Применение в медицине.

Вариант № 31

1. Характеристика лекарственного растительного сырья прямого отхаркивающего действия. Основные БАВ. Особенности заготовки. Действие. Применение.

2. Задача.

В аптеку обратилась женщина за препаратом Сенаде. В наличии его не оказалось, и фармацевт порекомендовал Рамнил.

- Прав ли фармацевт? Почему?

- Какое действие оказывают эти препараты?

- Назовите источники получения этих препаратов.

- Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препараты Сенаде и Рамнил.

- Опишите поэтапно процесс заготовки сырья крушины.

5.4.Задание для аттестации студентов производственной практики Лекарствоведение с основами фармакологии (дифференцированный зачет)

Выберите все правильные ответы:

А. СРЕДСТВА ДЛЯ НАРКОЗА (ОБЩИЕ АНЕСТЕТИКИ)

1. К ингаляционным общим анестетикам относятся:
а) эфир; б) пропофол; в) энфлюран ; г) закись азота

2. Этомидат, кетамин:
а) ингаляционные ОА;
б) снотворные;
в) антидепрессанты;
г) неингаляционные общие анестетики кратковременного действия

3. Общие анестетики кратковременного действия (до 15 минут):
а) пропанидид; б) гексенал; в) этомидат; г) пропофол

4. Общий анестетик с большим (около 30 минут) латентным периодом наркотического действия после внутривенного введения:
а) пропофол; б) этомидат; в) энфлюран; г) оксибутират натрия

5. Фторотан:
а) неингаляционный общий анестетик;
б) имеет высокую наркотическую активность;
в) не вызывает местного раздражающего действия;
г) вызывает рефлекторную остановку сердца и дыхания

6. Закись азота:
а) не вызывает стадии возбуждения; б) применяется для аналгезии;
в) способствует быстрому развитию стадии хирургического наркоза;
г) слабый ингаляционный анестетик

7. Пропофол:
а) транквилизатор; б) антидепрессант;
в) неингаляционный анестетик; г) нейролептик

8. Основные свойства эфира для наркоза:
а) малая широта наркотического действия; б) большая широта наркотического действия; в) раздражает слизистую дыхательных путей; г) быстро выводится из организма; д) сенситизирует миокард к катехоламинам.

9. Стадия возбуждения при использовании общих анестетиков обусловлена:

- а) активацией новой коры;
- б) угнетением новой коры и расторможением подкорковых структур;
- в) блокадой рецепторов ГАМК;
- г) нарушением синоптической передачи на уровне таламуса

10. Рефлекторную остановку сердца во время эфирного наркоза могут предупредить препараты: а) норэпинефрин (норадреналин); б) мезатон; в) этимизол; г) атропин.

11. Для диэтилового эфира характерны стадии наркоза:

- а) аналгезии, возбуждения, хирургического наркоза, пробуждения;
- б) аналгезии, хирургического наркоза, пробуждения
- в) возбуждения, хирургического наркоза, пробуждения.

12. Основные черты эфирного наркоза:

- а) выраженная стадия возбуждения;
- б) кратковременная стадия возбуждения;
- в) хорошая управляемость глубиной наркоза;
- г) быстрое пробуждение после прекращения ингаляции;
- д) длительный сон после прекращения ингаляции;
- е) раздражение слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
- ж) отсутствие раздражающего действия на слизистые оболочки верхних дыхательных путей.

13. Свойства фторотана:

- а) слабое анальгезирующее действие;
- б) сенсбилизация миокарда к катехоламинам;
- в) вызывает бронхоспазм;
- г) оказывает бронхорасширяющее действие;
- д) угнетает функцию миокарда.

14. Отметьте преимущества фторотана перед эфиром:

- а) большая широта терапевтического действия;
- б) мало выражена фаза возбуждения;
- в) оказывает бронхолитическое действие;
- г) не раздражает слизистую дыхательных путей;
- д) не воспаляется и не взрывается.

15. Основные черты фторотанового наркоза:

- а) отсутствие стадии возбуждения; б) выраженная стадия возбуждения; в) плохая управляемость глубиной наркоза; г) хорошая управляемость глубиной наркоза;
- д) быстрое пробуждение после прекращения ингаляции; е) длительный сон после прекращения ингаляции; ж) раздражение слизистых оболочек верхних дыхательных путей; з) снижение артериального давления; и) тахикардия;

к) брадикардия.

16. Отсутствует стадия возбуждения у препарата:

а) диэтиловый эфир; б) метоксифлуран (пентран); в) фторотан.

14. Особенности наркозного действия тиопентала натрия:

а) вызывает наркоз через 15-20 минут после введения в вену; б) наркоз наступает через несколько секунд после введения в вену; в) фаза возбуждения выражена; г) фаза возбуждения отсутствует; д) возбуждает дыхательный центр.

17. Особенности действия тиопентала натрия:

а) оказывает сильное анальгетическое действие;
б) оказывает слабое анальгетическое действие;
в) оказывает бронхолитическое действие;
г) вызывает спазм бронхов;
д) фаза возбуждения выражена.

18. Особенности действия натрия оксибутирата:

а) наркоз наступает через 15-20 минут после введения в вену;
б) уменьшает судороги;
в) продолжительность наркоза 2-3 часа;
г) повышает потребность организма в кислороде;
д) понижает потребность организма в кислороде.

19. Натрия оксибутират оказывает:

а) длительное действие; б) ультракороткое действие; в) короткое действие.

20. Средства для неингаляционного наркоза кратковременного (до 15 минут) действия:

а) этомидат; б) пропанидид; в) кетамин; г) гексенал

21. Кетамин применяют для:

а) проведения общей анестезии; б) лечения опиатной наркомании; в) лечения невралгии; г) лечения бессонницы

22. Средство, вызывающее диссоциативную анестезию:

а) фентанил; б) кетамин; в) сульфокамфокаин; г) новокаин

23. ОА, вызывающий в послеоперационном периоде неприятные сновидения, галлюцинации, психомоторное возбуждение:

а) пропанидид; б) кетамин; в) гексенал; г) оксибутират натрия

24. Этомидат:

а) применяется при кратковременных вмешательствах;

- б) длительность действия 30 сек.;
- в) отсутствует аналгезия и миорелаксация;
- г) неингаляционный общий анестетик длительного действия

25. Для какого ОА характерны следующие эффекты: после введения эффект через 4-5 минут, длительность 3-8 минут, выход быстрый без последействия, аналгезии нет, миорелаксации нет, хорошо переносится:

- а) пропофол; б) гексенал;
- в) оксибутират натрия; г) этомидат

26. Для наркоза пропофолом характерно:

- а) эффект через 30 секунд; б) эффект через 30 минут; в) слабая аналгезия;
- г) при выходе из наркоза тошнота, рвота

27. ОА с наибольшей наркотической силой:

- а) эфир; б) фторотан; в) изофлуран; г) энфлуран

Б. СНОТВОРНЫЕ (ГИПНОТИКИ) И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА, АНТИКОНВУЛЬСАНТЫ

1. Снотворное бензодиазепинового ряда: а) димедрол;
б) амитриптилин; в) нитразепам;
г) флумазенил

2. Хлоралгидрат:

- а) снотворные производные ГАМК; б) нейролептик;
- в) транквилизатор;
- г) снотворное производное алифатического ряда

4. К снотворным – производным бензодиазепинов относится:

- а) нитразепам; б) флуразепам; в) миназепам; г) феназепам

10. Мидазолам, нозепам, триазолам являются:

- а) наркотическими анальгетиками; б) средствами для наркоза;
- в) снотворными, производными бензодиазепина короткого действия;
- г) снотворными, производными бензодиазепинового ряда длительного действия

11. Снотворные препараты, не нарушающие структуру сна:

- а) барбитал; б) фенобарбитал; в) нитразепам; г) натрия оксибутират; д) мепробамат (мепротан).

12. Механизм снотворного действия оксибутирата натрия:

- а) стимулирует сосудодвигательный и дыхательный центры; б) угнетает выработку норадреналина в ЦНС; в) является аналогом ГАМК, тормозит ЦНС;

г) оказывает ганглиоблокирующее действие; д) уменьшает выработку ацетилхолина и дофамина в ЦНС.

13. Фенобарбитал:

а) снижает судорожный порог; б) угнетает фазу быстрого сна; в) индуктор оксигеназы печени; г) увеличивает вход ионов хлора в нейронах ЦНС

14. Фенобарбитал:

а) не влияет на фазу быстрого сна; б) угнетает фазу быстрого сна; в) индуктор ферментов печени; г) может вызывать лекарственную зависимость д) угнетает фазу медленного сна

15. Основные противопоказания к назначению барбитуратов.

а) бессонница;
б) судороги;
в) нарушение антитоксической функции печени;
г) возбуждение дыхательного центра;
д) нарушение выделительной функции почек.

16. Клинические проявления отравления барбитуратами:

а) коматозное состояние; б) угнетение сухожильных рефлексов; в) угнетение дыхания; г) психомоторное возбуждение; д) снижение АД.

17. Снотворные средства соединения алифатического ряда:

а) фенобарбитал; б) бромизовал; в) барбамил; г) нитразепам; д) хлоралгидрат.

18. При отравлении барбитуратами применяют:

а) диазепам; б) димедрол; в) бемегрид; г) сульфокамфокаин

19. Принципиальные различия между медикаментозным и физиологическим сном: а) увеличение длительности сна; б) уменьшается фаза медленноволнового сна;

в) уменьшается фаза быстроволнового сна; г) увеличивается фаза быстроволнового сна; д) понижается порог возбудимости коры головного мозга.

20. Когда показаны препараты валерианы?

а) при повышенной возбудимости ЦНС; б) при головных болях; в) при неврозах; г) при спазмах ЖКТ; д) при депрессии.

21. Показания к назначению бромидов:

а) судорожные состояния; б) гипертоническая болезнь; в) психомоторное возбуждение; г) неврозы.

22. Для лечения паркинсонизма применяют:
а) гексенал; б) фенитоин (дифенин); в) тригексифенидил (циклодол); г) этимизол; д) леводопа.
23. Устраняют большие эпилептические судороги.
а) промедол; б) аминазин; в) фенobarбитал; г) этимизол; д) фенитоин (дифенин).
24. Механизм противосудорожного действия фенитоина (дифенина).
а) угнетает вегетативные ганглии; б) увеличивает содержание ГАМК в ЦНС;
в) угнетает карбоангидразу; г) стимулирует Н-холинорецепторы каротидных клубочков; д) угнетает фосфодиэстеразу; е) нарушает работу Na⁺-каналов мембраны нейрона, препятствуя ее деполяризации.
25. Для купирования судорожных припадков используют:
а) тиопентал натрий; б) диазепам; в) фенobarбитал.
26. Для купирования эпилептического статуса используют:
а) диазепам (сибазон) + эфир для наркоза;
б) диазепам (сибазон) + миорелаксант;
в) тубокурарина гидрохлорид + примидон (гексамидин)
27. При больших, малых эпилептических припадках и психомоторном эквиваленте эффективны:
а) дифенилгидрантоин (дифенин);
б) карбамазепин (финлепсин);
в) натрия вальпроат (депакин).
28. Для предупреждения больших эпилептических припадков используют:
а) триметадион (триметин);
б) фенитоин (дифенин);
в) этосуксимид;
г) бензобарбитал (бензонал);
д) примидон (гексамидин).
29. Для лечения малых судорожных припадков не используют:
а) карбамазепин; б) этосуксимид; в) сибазон.
30. Для лечения миоклонус-эпилепсии используют:
а) вольпроевую кислоту (конвулекс);
б) фенитоин (дифенин);
в) примидон (гексамидин).

31. Для лечения психомоторных эквивалентов используют:
а) этосуксимид (суксилеп);
б) вольпроевую кислоту (конвулекс);
в) карбамазепин (финлепсин).
32. Для лечения малых судорожных припадков используют:
а) карбамазепин; б) этосуксимид; в) сибазон.
33. Препарат, который оказывает раздражающее действие на слизистую ЖКТ: а) диазепам; б) хлоралгидрат; в) фенибут.
34. Препараты, не применяемые для лечения паркинсонизма:
а) леводопа; б) амантадин; в) тропацин; г) клоназепам.
35. Препарат, применяемый для лечения паркинсонизма:
а) этосуксимид;
б) феназепам;
в) тригексифенидил (циклодол);
г) карбамазепин.
36. Стимулирует высвобождение дофамина и угнетает его обратный нейрональный захват: а) амантадин (мидантан); б) бромокриптин (парлодел); в) селегилин (элдопан).
37. Механизм действия тригексифенидила (циклодола):
а) блокирует вегетативные ганглии;
б) оказывает центральное холинолитическое действие;
в) блокирует холинэстеразу;
г) нарушает обратный захват норадреналина;
д) блокирует мионевральные синапсы.
38. Какой из перечисленных препаратов уменьшает действие ацетилхолина на стриопаллидарную систему:
а) леводопа; б) тропацин; в) бромокриптин (парлодел).
40. Симптомами передозировки тригексифенидила (циклодола) являются:
а) депрессия, сонливость, гипотензия, саливация;
б) возбуждение ЦНС, галлюцинации, сухость во рту, мидриаз, тахикардия;
в) возбуждение ЦНС, сонливость, брадикардия, паралич аккомодации.
41. Указать основные побочные эффекты, наблюдаемые при применении тригексифенидила (циклодола):
а) усиление секреции слюнных желез;

- б) сухость во рту;
- в) повышение внутриглазного давления;
- г) понижение внутриглазного давления;
- д) брадикардия;
- е) тахикардия.

В. ПСИХОТРОПНЫЕ СРЕДСТВА

1. Флуоксетин: а) нейролептик;

- б) транквилизатор; в) анальгетик;
- г) антидепрессант

2. Галоперидол:

- а) атипичный нейролептик;
- б) блокатор D₂-дофаминовых рецепторов;
- в) может вызвать симптомы Паркинсона;
- г) применяется для лечения психозов

3. Амитриптилин:

- а) трициклический антидепрессант;
- б) обладает седативным действием;
- в) селективный ингибитор обратного захвата серотонина;
- г) ингибитор MAO-A

4. Ниаламид:

- а) ингибитор MAO;
- б) блокатор дофаминовых рецепторов;
- в) блокатор обратного захвата серотонина;
- г) блокатор обратного захвата норадреналина

5. К нейролептикам – производным фенотиазина относятся:

- а) хлорпротиксен; б) аминазин; в) триптофтазин; г) клозепин

6. Антидепрессант – ингибитор MAO:

- а) ниаламид; б) флуоксетин; в) амитриптилин; г) сульпирид

7. Ингибитор MAO:

- а) ипразид; б) сульпирид; в) моклобемид; г) ниаламид

8. Препарат из группы трициклических антидепрессантов: а) имизин;

- б) амитриптилин; в) ниаламид;
- г) пентазоцин

9. Сульпирид:

- а) атипичный нейролептик;
- б) антипсихотический нейролептик;

- в) седативный нейролептик;
- г) производное фенотиазина

10. Сульфокамфокаин:

- а) аналептик;
- б) антидепрессант;
- в) гипотензивное средство, применяется при гипертоническом кризе;
- г) нейролептик

11. Клозапин:

- а) селективный D2 блокатор;
- б) ГАМК-агонист;
- в) D2/5HT блокатор;
- г) типичный нейролептик

12. Трициклическими антидепрессантами являются:

- а) флуоксетин;
- б) имипрамин;
- в) amitриптилин;
- г) ниапамид

13. “Дневные” транквилизаторы:

- а) феназепам;
- б) тофизопам (грандаксин);
- в) медазепам (рудотель);
- г) мепробамат (мепротан);
- д) триметозин (триоксазин).

14. Сульпирид:

- а) блокирует серотониновые рецепторы;
- б) блокатор опиатных рецепторов;
- в) атипичный нейролептик;
- г) транквилизатор

15. Пирацетам:

- а) ноотропное средство;
- б) антидепрессант;
- в) противопаркинсоническое средство;
- г) ненаркотический анальгетик

16. Антидепрессант, ингибитор МАО:

- а) ниапамид;
- б) флуоксетин;

- в) amitriptilin;
- г) pentazocin

17. Diazepam:

- а) neuroleptic;
- б) tranquilizer;
- в) может применяться при судорожных состояниях;
- г) вызывает миорелаксацию

18. Anxiolytic effect of benzodiazepines is conditioned:

- а) усилением высвобождения ГАМК;
- б) угнетением фосфодиэстеразы;
- в) блокадой аденозиновых рецепторов;
- г) увеличением открывания хлорных каналов в мембране нейрона

19. Parkinson's disease is conditioned by the application of neuroleptics:

- а) активацией дофаминергической передачи в стриатуме;
- б) устранением тормозного действия дофамина в стриатуме;
- в) блокадой адренорецепторов ретикулярной формации;
- г) растормаживанием холинергических нейронов стриопалидарной системы

20. Anxiolytic effect of benzodiazepines:

- а) объясняется блокадой рецепторов ГАМК;
- б) связан с угнетением фосфодиэстеразы;
- в) уменьшается флумазенилом;
- г) уменьшается дроперидолом

21. Psychotonic effect of caffeine is conditioned:

- а) блокадой рецепторов ГАМК;
- б) угнетением фосфодиэстеразы;
- в) блокадой аденозиновых рецепторов;
- г) прямой активацией адренорецепторов

22. Side effects of phenothiazine neuroleptics:

- а) гиперпролактинемия;
- б) паркинсонизм;
- в) гепатотоксическое действие;
- г) бессонница

23. Mechanism of action of fluoxetine is conditioned:

- а) блокадой рецепторов ГАМК;
- б) угнетением фосфодиэстеразы;
- в) блокадой аденозиновых рецепторов;
- г) угнетением обратного захвата серотонина

24. Диазепам:

- а) блокирует дофаминовые рецепторы;
- б) увеличивает частоту открытия хлорного канала в мембране нейрона;
- в) вызывает деполяризацию мембраны нейрона;
- г) увеличивает нейрональное связывание ГАМК

25. Побочный эффект галоперидола:

- а) возбуждение ЦНС;
- б) паркинсонизм;
- в) холинолитическое действие;
- г) брадикардия

26. Анксиолитический эффект бензодиазепинов обусловлен: а) блокадой ГАМК рецепторов;

- б) угнетением фосфодиэстеразы;
- в) блокадой аденозиновых рецепторов;
- г) увеличением частоты открытия хлорного канала в мембране нейронов

27. Взаимно усиливают действие:

- а) фентанил+дроперидол;
- б) пропофол+трамадол;
- в) кофеин+диазепам;
- г) кофеин+парацетамол

28. Взаимно усиливают действие:

- а) сульфоксамфоксин + тиопентал натрия;
- б) пропофол + трамадол;
- в) кофеин + диазепам;
- г) кофеин + парацетамол

29. Этаперазин:

- а) блокирует дофаминовые рецепторы;
- б) блокатор опиатных рецепторов;
- в) вызывает паркинсонизм;
- г) нейролептик

30. Аминазин:

- а) блокирует дофаминовые рецепторы;
- б) ингибирует циклооксигеназу;
- в) вызывает паркинсонизм;
- г) транквилизатор

31. Галоперидол:

а) применяют при неврозах; б) применяют при психозах; в) вызывает паркинсонизм;

г) стимулирует дыхательный центр

32. Препарат, применяющийся при судорожных состояниях:

а) диазепам;

б) сульфокамфокаин;

в) парацетамол;

г) фенамин

33. Выбрать препарат для лечения передозировки бензодиазепинами: а) налоксон; б) буторфанол; в) флумазенил; г) фентанил

34. Побочный эффект бензодиазепиновых транквилизаторов:

а) гипертермия;

б) лекарственная зависимость;

в) снижение тонуса скелетных мышц;

г) тетанус скелетных мышц

35. Трициклические антидепрессанты:

а) уменьшают антигипертензивный эффект гуанетидина;

б) могут применяться при хроническом болевом синдроме;

в) избирательно блокируют D₂-дофаминовые рецепторы;

г) максимальный терапевтический эффект развивается через сутки после начала лечения

36. Диазепам:

а) устраняет бред и галлюцинации при шизофрении;

б) обладает противосудорожным действием;

в) является центральным миорелаксантом;

г) потенцирует действие средств для наркоза

37. Диазепам применяется для:

а) лечения неврозов навязчивых состояний;

б) премедикации;

в) коррекции экстрапирамидных расстройств при использовании нейролептиков;

г) устранения психотических явлений

38. Дроперидол:

а) применяется для нейролептаналгезии вместе с фентанилом;

б) длительность действия 2-3 часа;

в) дофиминоблокатор;

г) производное бутирофенона

39. Для коррекции нейролептического паркинсонизма используются:
- а) бета-блокаторы;
 - б) дофаминоблокаторы;
 - в) дофаминомиметики;
 - г) м-холинолитики
40. Аминазин:
- а) обладает холинолитическими свойствами;
 - б) избирательный D2 блокатор;
 - в) гепатотоксичен;
 - г) вызывает гиперпролактинемию
41. Побочные эффекты аминазина:
- а) возбуждение ЦНС; б) паркинсонизм;
 - в) холинолитическое действие; г) гиперпролактинемия
42. При отравлении бензодиазепинами применяют:
- а) циклодол; б) димедрол; в) флумазенил; г) сульпирид
43. При психической депрессии:
- а) используют доксепин;
 - б) снижена концентрация рецепторов к катехоламинам в нейронах ЦНС;
 - в) лечение проводят комбинацией amitriptyline и niаламида;
 - г) показан аминазин
44. Фенамин:
- а) симпатолитик;
 - б) симпатомиметик;
 - в) повышает АД;
 - г) вызывает пристрастие
45. Побочный эффект amitriptyline: а) возбуждение ЦНС; б) паркинсонизм; в) холинолитическое действие; г) брадикардия
46. Побочный эффект фенамин:
- а) лекарственная зависимость; б) нарколепсия;
 - в) холинолитическое действие; г) брадикардия
47. При отравлении diazepamом применяют:
- а) флумазенил; б) кеторолак; в) буторфанол; г) пропанидид
48. Механизм действия дроперидола обусловлен:
- а) блокадой рецепторов ГАМК; б) угнетением фосфодиэстеразы;

в) блокадой аденозиновых рецепторов; г) блокадой дофаминовых рецепторов

49. Механизм действия флуоксетина обусловлен:

- а) блокадой ГАМК рецепторов;
- б) угнетением фосфодиэстеразы;
- в) блокадой аденозиновых рецепторов;
- г) угнетением обратного захвата серотонина

50. Механизм гипотермического эффекта хлорпромазина (аминазина):

- а) увеличивает теплоотдачу, вследствие расширения периферических сосудов;
- б) снижает теплопродукцию, угнетая окислительные процессы в тканях;
- в) снижает повышенную температуру тела;
- г) снижает нормальную температуру тела;
- д) не влияет на центр терморегуляции.

Г. БОЛЕУТОЛЯЮЩИЕ СРЕДСТВА НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ И НЕНАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ

1. Препарат группы «агонистов-антагонистов» опиатных рецепторов:

- а) фентанил; б) бупренорфин; в) морфин; г) промедол

2. Агонист-антагонист опиатных рецепторов:

- а) кодеин; б) буторфанол; в) этилморфин; г) бупренорфин

3. К анальгетикам-антипиретикам относится:

- а) пироксикам;
- б) ибупрофен;
- в) ацетилсалициловая кислота;
- г) промедол

4. Препарат из группы агонистов-антагонистов опиатных рецепторов:

- а) промедол; б) буторфанол;
- в) бупренорфин; г) пентазоцин

5. Препараты из группы агонистов-антагонистов опиатных рецепторов: а) промедол; б) флумазенил; в) бупренорфин; г) пентазоцин

6. Налоксон:

- а) блокирует дофаминовые рецепторы;
- б) блокатор опиатных рецепторов;
- в) вызывает паркинсонизм;
- г) транквилизатор

7. Производными пропионовой кислоты являются:

- а) сулиндак;
- б) анальгин;
- в) напроксен;
- г) ибупрофен

8. Фентанил:

- а) агонист-антагонист опиатных рецепторов;
- б) сильный мю-агонист;
- в) уступает морфину по анальгезии;
- г) длительность действия 4-5 часов

9. Ибупрофен является производным:

- а) салициловой кислоты;
- б) индолуксусной кислоты;
- в) антраниловооой кислоты;
- г) пропионовой кислоты

10. Бупренорфин:

- а) ненаркотический анальгетик;
- б) агонист опиатных рецепторов;
- в) агонист-антагонист;
- г) нейролептик

11. К НПВС относятся:

- а) ибупрофен;
- б) напроксен;
- в) диклофенак;
- г) пироксикам
- д) все названные

12. К алкалоидам опия относится:

- а) промедол;
- б) морфин;
- в) кодеин;
- г) папаверин

13. Налтрексон:

- а) антагонист опиатных рецепторов;
- б) применяется для лечения опиатной зависимости;
- в) опиатный агонист;
- г) анксиолитик

14. К побочным эффектам индометацина относятся:

- а) ульцерогенный;
- б) диспептические расстройства;
- в) головная боль;
- г) угнетение дыхания

15. Промедол:

- а) обладает спазмогенным действием;
- б) обладает спазмолитическим действием;
- в) мю-агонист;
- г) смешанный агонист-антагонист опиатных рецепторов

16. Антипиретическое действие НПВС обусловлено:

- а) нарушением синтеза эндогенных (вторичных) пирогенов;
- б) нарушением синтеза простагландинов в центре терморегуляции;
- в) блокадой простагландиновых рецепторов в ЦНС;
- г) прямым сосудорасширяющим действием

17. НПВС обладают следующими терапевтическими эффектами:

- а) спазмолитическим;
- б) болеутоляющим;
- в) жаропонижающим;
- г) ульцерогенным

18. Морфин повышает тонус гладкомышечных органов главным образом за счет:

- а) прямого миотропного действия;
- б) возбуждения опиатных рецепторов;
- в) усиления синаптических влияний;
- г) усиления парасимпатических влияний

19. Парацетамол снижает болевую чувствительность за счет:

- а) подавления синтеза медиаторов воспаления в поврежденной ткани;
- б) ингибирования синтеза простагландинов в таламусе;
- в) активации системы эндогенных опиоидных пептидов;
- г) активации тормозного влияния моноаминов на болевую афферентацию

20. В основе действия наркотических анальгетиков лежит:

- а) стабилизация мембраны афферентного волокна;
- б) взаимодействие с опиатными рецепторами ЦНС;
- в) блокада передачи в норадренергических синапсах ЦНС;
- г) снижение синтеза простагландинов

21. Ведущим звеном в механизме действия НПВС являются:

- а) ингибирование процессов фосфорилирования;
- б) влияние на метаболизм арахидоновой кислоты;

- в) торможение перекисного окисления липидов;
- г) антибрадикининовое действие

22. Каппа-опиатные рецепторы опосредуют главным образом:

- а) угнетение дыхательного центра морфином
- б) спинальный компонент анальгезии;
- в) седативный эффект морфина;
- г) эйфоризирующий эффект

23. Развитие зависимости к наркотическим анальгетикам определяют:

- а) психотропные свойства препаратов;
- б) стрессы, психические травмы;
- в) генетические особенности, определяющие повышенную чувствительность к наркотикам;
- г) преступные наклонности

24 Наркотические анальгетики повышают:

- а) порог болевой чувствительности;
- б) интервал переносимости боли;
- в) эмоциональное восприятие боли;
- г) генерализованную реакцию на боль

25 Фентанил:

- а) агонист опиатных рецепторов;
- б) угнетает дыхание;
- в) может применяться для нейролептанальгезии;
- г) вызывает спазм гладкой мускулатуры внутренних органов

26 Трамадол:

- а) применяют при ревматоидном артрите;
- б) каппа-агонист;
- в) активизирует мю-рецепторы;
- г) блокирует обратный захват норадреналина

27. При отравлении опиоидными анальгетиками используют:

- а) налоксон;
- б) пропофол;
- в) циклодол;
- г) налтрексон

28 При отравлении наркотическими анальгетиками применяют:

- а) диазепам;
- б) димедрол;
- в) налоксон;
- г) пропанидид

29 Наиболее выражено угнетают дыхание:

- а) морфин;
- б) промедол;
- в) фентанил;
- г) пентазоцин

30. Для лечения ревматоидного полиартрита показаны препараты:

- а) напроксен;
- б) диклофенак;
- в) индометацин;
- г) пироксикам

31. Налтрексон применяют при:

- а) отравлении судорожными ядами;
- б) лечении опиатной наркомании;
- в) воспалительной боли;
- г) бессоннице

32. Трамадол применяют при:

- а) отравлении судорожными ядами;
- б) лечении опиатной наркомании; в) воспалительной боли;
- г) травматической боли

33. Ацетисалициловая кислота при длительном применении вызывает:

- а) эрозивные поражения слизистой желудка и 12-перстной кишки;
- б) аллергические реакции;
- в) диспептические расстройства;
- г) нарушение реологических свойств и свертывания крови

34. Симптом острого отравления морфином:

- а) мидриаз;
- б) психомоторное возбуждение;
- в) ксантопсия;
- г) миоз

35. Признаки острого отравления морфином:

- а) мидриаз;
- б) миоз;
- в) коматозное состояние;
- г) угнетение дыхания

36. Промедол показан для обезболивания родов, поскольку обладает свойством:

- а) расслаблять шейку матки;

- б) слабо угнетать дыхание плода;
- в) улучшать кровоснабжение плода;
- г) усиливать родовую активность матки

37. Налтрексон применяют при:

- а) отравление судорожными ядами;
- б) лечение опиатной наркомании;
- в) воспалительной боли;
- г) бессоннице

38. Болеутоляющий эффект преобладает над противовоспалительным в спектре действия препаратов:

- а) кеторолак;
- б) диклофенак;
- в) анальгин;
- г) индометацин

39. Наиболее пролонгированным действием обладает препарат:

- а) индометацин;
- б) диклофенак;
- в) ибупрофен;
- г) пироксикам

40. Показанием к применению кодеина является кашель при :

- а) острым бронхите;
- б) опухоли бронхов;
- в) пневмотораксе;
- г) бронхиальной астме

41. Наиболее выражено угнетают дыхание:

- а) морфин;
- б) пентазоцин;
- в) фентанил;
- г) трамадол

42 Пироксикам:

- а) нестероидное противовоспалительное средство;
- б) производное пиразолона;
- в) применяется при воспалительных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- г) назначается один раз сутки

5.5.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-1.11., ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания:

Вариант № 1

1. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Бисептол, врач также посоветовал принимать настой листа брусники.
 - Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Бисептол, укажите его МНН, фармакологическое действие препарата и показания к применению.
 - Назовите особенности применения препарата, его аналоги.
 - Назовите побочные эффекты, возможные при применении препарата, и меры их профилактики.
 - Назовите химический состав лекарственного растительного сырья листа брусники.
 - Укажите, в состав каких готовых сборов входит данное лекарственное растительное сырье, охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 2

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Коделак и Терпинкод.
 - Назовите фармакологическую группу препаратов, перечислите входящие в них лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
 - Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов, правила их отпуска из аптеки.
 - Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.Перечислите аналоги данных препаратов.
 - Назовите химический состав лекарственного растительного сырья, входящего в состав данных препаратов.
 - Охарактеризуйте его действие и применение.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 3

1. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с просьбой, выдать ему назначенный врачом для лечения аллергического дерматоза лекарственный препарат крем Целестодерм В и рассказать о его действии. Больного интересует, какие лекарственные травы можно использовать при данном заболевании.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, укажите его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.
- Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения аллергических поражений кожи.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья травы череды. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 4

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Гутталакс Экспресс и Сенаде.

- Назовите фармакологическую группу препаратов, их состав и фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения препаратов.
- Назовите побочные эффекты, возможные при их применении. Перечислите аналоги данных препаратов растительного и синтетического происхождения.
- Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Сенаде.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 5

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель, которому для лечения гипертонической болезни был назначен лекарственный препарат Триампур-комполитум, с просьбой рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, укажите его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее мочегонным действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья ортосифона. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 6

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель, который решил приобрести препарат Мильгамма с просьбой рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительного лекарственного сырья, содержащего аскорбиновую кислоту.

– Назовите фармакологическую группу препарата Мильгамма, перечислите, входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.

– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.

Перечислите аналоги данного препарата.

– Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее витамин С.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья плодов шиповника. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 7

1. К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на Квамател для лечения язвенной болезни желудка. Больного интересует, какое лекарственное растительное сырье можно использовать при данном заболевании.

– Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, укажите МНН, фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.

– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении и меры их профилактики.

– Подберите лекарственное растительное сырье с гастропротекторным действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья алоэ. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 8

1. Посетитель обратился к фармацевту аптеки с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Доктор-МОМ (сироп) и рассказать о его действии и применении.

– Назовите фармакологическую группу препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.

– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.

Перечислите аналоги данного препарата.

– Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья солодки. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 9

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Танацехол и просит рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу препарата, источник его получения, его фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.

– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.

– Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее желчегонным действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья пижмы. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 10

1. К фармацевту аптеки обратился пожилой человек с просьбой, выдать ему лекарственный препарат Дульколак. Посетителя интересуют различия в действии данного препарата в таблетках и в суппозиториях. Также посетитель просит рассказать о препарате Мукофальк.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Дульколак, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Мукофальк.

– Дайте рекомендации по применению данного препарата.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 11

1. Посетитель аптечного киоска приобрел лекарственные препараты Нафтизин и Пиносол и обратился к фармацевту с просьбой рассказать об их действии.

– Назовите МНН препарата Нафтизин, фармакологическую группу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данных препаратов в разных лекарственных формах, их аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов, и меры их профилактики.

– Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения, применяемые при ринитах.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сосны лесной. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 12

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Тавегил и попросил рассказать о его действии, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения, которые можно использовать при аллергических заболеваниях.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья календулы. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 13

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на препарат Лазикс в таблетках и попросил рассказать о препарате, а также рассказать о возможном применении растительных лекарственных средств.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Подберите лекарственное растительное сырье, обладающее диуретическим действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья горца птичьего. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 14

1. К фармацевту обратилась мать грудного ребенка с просьбой продать препарат Эспумизан бэби и рассказать о лекарственном препарате Плантекс.

– Назовите МНН препарата Эспумизан бэби, фармакологическую группу препаратов, их фармакологическое действие, источник его получения препарата Плантекс.

– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.

– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.

– Назовите биологически активные вещества, обуславливающие действие лекарственного растительного сырья, входящего в препарат Плантекс.

– Дайте рекомендации по его применению.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 15

1. К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой выдать ему назначенный врачом препарат Новопассит и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу препарата Новопассит, источник его получения, его фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.

– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.

– Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья пустырника. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 16

1. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему препарат Нитроглицерин в таблетках и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения, которые могут применяться для комплексного лечения ИБС.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья боярышника. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 17

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на препарат Анаприлин с просьбой дать информацию о препарате.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его

МНН, фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения с гипотензивным действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сушеницы. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 18

1. К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Макропен и посоветовать лекарственное растительное сырье с противомикробным действием для полоскания горла.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата Макропен, его МНН, фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения с противомикробным действием.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья шалфея. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 19

1. В аптеке имеются лекарственные препараты Амброксол и Мукалтин.

– Назовите МНН препарата Амброксол, фармакологическую группу препаратов, их фармакологическое действие, источники их получения препарата Мукалтин.

– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.

– Назовите побочные эффекты, возможные при их применении.

- Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья алтея. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 20

1. К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина, у которой заболел 4-хлетний ребенок, с просьбой выдать ей жаропонижающее средство.

- Препараты какой фармакологической группы будут эффективны в данном случае.
- Перечислите лекарственные препараты данной группы, применение которых разрешено ребенку данного возраста, их МНН, фармакологическое действие, особенности применения.
- Назовите побочные эффекты, возможные при их применении и меры их профилактики.
- Назовите лекарственные растения с потогонным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья липы.

Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 21

1. В аптеке посетитель приобрел мазь «Доктор МОМ» и просит предоставить ему информацию о препарате.

- Назовите фармакологическую группу препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата.
- Назовите побочные эффекты, возможные при его применении.

Перечислите аналоги данного препарата.

- Назовите лекарственное растительное сырье, применяемое для лечения кашля.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья мяты. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 22

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Энап-Н и попросил рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения, которые могут использоваться в комплексной терапии гипертонической болезни.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья почек березы. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 23

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой выдать ему препарат Магния сульфат в порошке и рассказать о его действии и применении.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его фармакологическое действие в зависимости от способа применения.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Подберите аналоги синтетического и растительного происхождения.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья одуванчика. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.

3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 24

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Мовалис в ампулах с просьбой дать информацию о препарате.

– Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие и показания к применению.

– Назовите особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные препараты растительного происхождения, оказывающие противовоспалительное действие.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья сосны лесной. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 25

1. В аптеку обратился посетитель с объяснить различия между препаратами Акридерм и Акридерм-ГК и дать информацию о данных препаратах.

– Назовите фармакологическую группу лекарственных препаратов, их МНН, фармакологическое действие.

– Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов, их аналоги.

– Назовите побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов, и меры их профилактики.

– Назовите лекарственные растения, которые можно использовать при аллергических заболеваниях.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья ромашки. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*

3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 26

1. Посетитель обратился в аптеку с рецептом на лекарственный препарат Кордафлекс и попросил рассказать о его действии.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
 - Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
 - Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
 - Назовите лекарственные растения, которые могут использоваться в комплексной терапии гипертонической болезни и нарушения кровообращения.
 - Назовите химический состав лекарственного растительного сырья барвинка. Охарактеризуйте его действие и применение.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 27

1. В аптеке имеются лекарственные препараты «Альмагель», «Альмагель-А» и «Альмагель Нео».

- Назовите фармакологическую группу препаратов, их МНН, перечислите, входящие в них лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
- Назовите показания к применению и особенности применения данных препаратов.
- Назовите побочные эффекты, возможные при их применении. Перечислите аналоги данных препаратов.
- Подберите лекарственные растения с гастропротекторным действием.
- Назовите химический состав лекарственного растительного сырья семени льна. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. Задания выполняются в произвольном порядке
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)

Вариант № 28

1. В аптеку обратился клиент с рецептом на лекарственный препарат Юнидокс Салютаб с просьбой дать информацию о препарате.

- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, его МНН, фармакологическое действие.
 - Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата в разных лекарственных формах, его аналоги.
 - Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
 - Назовите лекарственные растения с противомикробным действием.
 - Назовите химический состав лекарственного растительного сырья эвкалипта. Охарактеризуйте его действие и применение.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 29

1. В аптеку обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Банеоцин с просьбой дать информацию о препарате.
- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, их фармакологическое действие.
 - Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, его аналоги.
 - Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
 - Назовите лекарственные растения в противовоспалительным и вяжущим действием.
 - Назовите химический состав лекарственного растительного сырья лапчатку. Охарактеризуйте его действие и применение.
2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта..

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 30

1. В аптеку обратилась женщина с просьбой выдать ей назначенный врачом препарат Тотема и рассказать о его действии.
- Назовите фармакологическую группу лекарственного препарата, перечислите входящие в него лекарственные вещества, его фармакологическое

действие и показания к применению.

- Назовите особенности применения данного препарата, его аналоги.
- Назовите побочные эффекты, возможные при применении данного препарата, и меры их профилактики.
- Подберите лекарственное растительное сырье, содержащее большое количество витаминов и микроэлементов.
- Назовите химический состав лекарственного растительного крапивы.

Охарактеризуйте его действие и применение.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

Вариант № 31

1. В аптеку обратился посетитель с просьбой выдать ему лекарственный препарат

«Линимент по Вишневскому» и рассказать о его действии.

– Назовите фармакологическую группу препарата, его фармакологическое действие, источники его получения.

– Назовите показания к применению и особенности применения данного препарата, перечислите аналоги

– Назовите побочные эффекты, возможные при его применении, и меры их профилактики.

– Подберите аналоги синтетического и природного происхождения.

– Назовите химический состав лекарственного растительного сырья листьев березы. Охарактеризуйте его действие и применение.

2. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта.

Инструкция

1. *Задания выполняются в произвольном порядке*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС.*
3. *Максимальное время выполнения задания – 20 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ XIII, ГФ XIV изд., Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Справочник ВИДАЛЬ)*

6. Информационное обеспечение реализации программы

6.1. Основные печатные издания

1. Поздняков, Д. И., Лекарствоведение (с практикумом) : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва : КноРус, 2024. — 413 с.

2. Писарев, Д. И., Фармакогнозия : учебное пособие / Д. И. Писарев, О. О. Новиков, Е. Т. Жилиякова. — Москва : КноРус, 2024. — 375 с.

6.2. Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: Учебник для фармацевтических училищ и колледжей.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.-1055 с.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 703 с.
3. Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткина Г.П. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -271 с.
4. Жохова Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.- 544 с.
5. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с.
6. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
7. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения-
<http://www.roszdravnadzor.ru>
2. Обращение лекарственных средств - <http://www.regmed.ru>
3. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) - <http://www.rlsnet.ru>
4. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России-
<http://www.vidal.ru>
5. Федеральная медицинская электронная библиотека Информационный портал - <http://www.femb.ru>
6. Государственная фармакопея Российской Федерации-
<https://femb.ru/record/pharmacopea13>
7. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание -
<https://femb.ru/record/pharmacopea14>
8. Энциклопедия лекарств РЛС - <https://www.rlsnet.ru>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации-
<https://minzdrav.gov.ru/>
10. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>