

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании кафедры Здоровоохранения и
индустрии красоты

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кандаурова
«_____» _____ 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Форма обучения: очная
Специальность: 33.02.01 Фармация

Ставрополь, 2025 г.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 и с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в части овладения основным видом деятельности (ВД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ПК 2.1.	Практический опыт: изготовление лекарственных средств Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;	Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов;

	<p>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</p>	<p>изготовленных в аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
ПК 2.2.	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые

	задач	<p>при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
ПК 2.3.	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств

	для решения профессиональных задач	
ПК 2.4.	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
ПК 2.5.	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно- 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование,

	<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>применяемые в аптечных организациях;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты</p>
ОК 01	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	проектной деятельности
ОК 5	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях

3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных форм	Экзамен
МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	Экзамен
Учебная практика Технология изготовления лекарственных средств	Дифференцированный зачет
Учебная практика Контроль качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет
ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Экзамен по модулю

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

При организации экзамена по модулю используется накопительная система оценивания качества освоения студентами образовательной программы по ПМ. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена, оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практикам, во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен». Итоговая оценка на экзамене по модулю выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно») и является средней арифметической, складывающейся из всех оценок по дифференцированным зачетам по учебным практикам и практикам по профилю специальности, а также по дифференцированным зачетам/экзаменам по МДК, входящим в состав ПМ.

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания

Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюреточная установка, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1

Часть А. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков. Правила смешивания, проверка однородности.

Часть Б. Пасты – определение, характеристика. Общая технология.

Часть В. Возьми: раствора формалина 3% - 100 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для протирания рук.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 2

Часть А. Рецепт, правила выписывания лекарств. Часть Б. Изготовление эмульсионных мазей.

Часть В. Возьми: раствора перекиси водорода 20 мл. Дай. Обозначь: по 20 капель на ½ стакана воды для полоскания.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*

- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 3

Часть А. Изготовление суспензий дисперсионным способом. Суспензии с гидрофильными веществами.

Часть Б. Изготовление водных вытяжек из экстрактов-концентратов. Особенности технологии. Часть В. Возьми: раствор фурацилина 1:5000 – 100 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для полоскания.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 4

Часть А. Неводные растворы. Капли для наружного применения, технология.

Часть Б. Лекарственные формы для новорожденных и детей 1-го года жизни. Особенности детского организма.

Часть В. Возьми: раствора формальдегида 3% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для обмывания ног.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 5

Часть А. Суспензии. Изготовление суспензий конденсационным способом.

Часть Б. Изготовление порошков с труднопорошкуемыми, легковесными веществами. Часть В. Приготовить 5000 мл 20% раствора натрия бромиды.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 6

Часть А. Порошки с полуфабрикатами, значение полуфабрикатов, их

изготовление и хранение. Часть Б. Асептика, требования асептики. Растворители для инъекционных растворов, требования к ним.

Часть В. Возьми: новокаин 0,025, димедрола 0,15, глюкозы 0,75, воды дистиллированной 25 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 20 капель 2 раза в день.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 7

Часть А. Особые случаи приготовления вытяжек растительного сырья различного химического состава (алкалоиды, дубильные вещества, эфирные масла и др.).

Часть Б. Мази. Определение, характеристика, мазевые основы.

Часть В. Возьми: раствора натрия гидрокарбоната 5% - 100 мл. Простерилизуй. Дай. Обозначь: для внутривенного вливания.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 8

Часть А. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Проверка доз. Тритурации. Изготовление. Хранение.

Часть Б. Лекарственные формы с антибиотиками. Определение. Особенности технологии изготовления.

Часть В. Возьми: пепсина 2,0, кислоты хлористоводородной 2% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день во время еды.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 9

Часть А. Концентрированные растворы. Технология изготовления.

Часть Б. Изотонические растворы. Изотонирование инъекционных растворов.

Часть В. Возьми: раствора рибофлавина 0,01% - 10 мл, кислоты аскорбиновой 0,3. Смешай. Дай. Обозначь: по 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 10

Часть А, Настои. Отвары. Слизы. Характеристика. Общая технология.
Часть Б. Линименты. Характеристика, правила изготовления.

Часть В. Возьми: раствор протаргола 1% - 200 мл. Дай. Обозначь: для промывания.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 11

Часть А. Инъекционные растворы, требования к ним. Схема изготовления.
Часть Б. Мази. Определение, характеристика, мазовые основы.

Часть В. Возьми: отвара листьев толокнянки 150 мл, гексаметилентетрамина 3,0. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 12

Часть А. Изготовление растворов с использованием концентратов.

Часть Б. Физиологические растворы, определение, характеристика, требования ГФ к физиологическим растворам.

Часть В. Возьми: раствора натрия гидрокарбоната 5% - 100 мл. Простерилизуй. Дай. Обозначь: для внутривенного вливания.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 13

Часть А. Особые случаи изготовления растворов (фурацилина, калия перманганата, серебра нитрата, растворов йода).

Часть Б. Глазные капли, характеристика, требование. Изготовление.

Часть В. Возьми: раствор глюкозы 10% - 200 мл, натрия бромида 3,0, магния сульфата 0,8. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день. Даны концентрированные растворы: раствор натрия бромида 1:20, раствор магния сульфата 1:10.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 14

Часть А. Порошки, их свойства, классификация, способы выписывания. Общая технология изготовления порошков.

Часть Б. Рецепт, правила выписывания, порядок отпуска лекарственных средств.

Часть В. Возьми: кислоты борной 0,3, спирта 70% - 20 мл. смешай. Дай. Обозначь: по 2 капли в оба уха.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 15

Часть А. Особые случаи приготовления вытяжек лекарственного растительного сырья различного химического состава (алкалоиды, дубильные вещества, эфирные масла и др.).

Часть Б. Фармацевтические несовместимости.

Часть В. Возьми: новокаин 0,025, димедрола 0,15, глюкозы 0,75, воды дистиллированной 25 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 20 капель 3 раза в день.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 16

Часть А. Аптека, ее функции. Регламентация деятельности. Часть Б.

Изготовление суспензионных мазей.

Часть В. Возьми: кислоты салициловой, резорцина по 0,75, йода 1,0, кислоты борной 1,5, спирта этилового 50 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для смазывания.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 17

Часть А. Разбавление стандартных препаратов (перекиси водорода, формальдегида, жидкости Бурова, растворов аммиака, кислоты хлористоводородной).

Часть Б. Глазные мази. Определение, требования. Основы для глазных мазей. Технология. Часть В. Возьми: ментол 0,1, стрептоцида и норсульфазола поровну по 0,5, эфедрина гидрохлорида 0,2, ланолина 3,0, вазелина 7,0. Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: для смазывания слизистой оболочки носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 18

Часть А. Растворы высокомолекулярных соединений. Коллоидные растворы.

Часть Б. Глазные мази. Определение. Требования. Основы для глазных мазей. технология. Часть В. Возьми: ксероформа 1,0, цинка окиси 5,0, ланолина безводного 10,0, вазелина 20,0. Смешай. Дай. Обозначь: для мазевых повязок.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 19

Часть А. Жидкие лекарственные формы, правила прописывания. Общие правила изготовления растворов, проверка доз.

Часть Б. Асептика. Требования асептики. Растворители для

инъекционных растворов, требования к ним.

Часть В. Возьми: ментола 0,1, протаргола 0,2, ланолина 2,0, вазелина 8,0. Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: для смазывания слизистой оболочки носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 20

Часть А. Изготовление порошков с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Проверка доз. Тритурации, изготовление, хранение.

Часть Б. Суппозитории. Характеристика. Классификация. Основы для суппозиторий.

Часть В. Возьми: стрептоцида 1,0, мезатона 0,5, ментола 0,2, ланолина 5,0, вазелина 10,0. Смешай. Дай. обозначь: мазь для носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 21

Часть А. Истинные растворы. Изготовление растворов по массе, объему, массо-объемным способом.

Часть Б. Линименты. Характеристика. Правила изготовления.

Часть В. Возьми: раствора глюкозы 40% - 100 мл. Простерилизуй. Дай. Обозначь: по 10 мл внутривенно.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 22

Часть А. Изготовление сиропов, ароматных вод.

Часть Б. Лекарственные формы с антибиотиками. Определение. Особенности технологии изготовления.

Часть В. Возьми: ксероформа 1,0, цинка окиси 5,0, ланолина безводного 10,0, вазелина 20,0. Смешай. Дай. Обозначь: для мазевых повязок.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 23

Часть А. Изготовление порошков с труднопорошкуемыми, легковесными лекарственными веществами.

Часть Б. Эмульсии. Характеристика. Изготовление семенных и масляных эмульсий.

Часть В. Возьми: йода 0,5, парафина 15,0, спирта этилового 10 мл, хлороформа 80,0. Смешай. Дай. Обозначь: наносить точечно при радикулите.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 24

Часть А. Изготовление растворов с использованием концентратов.

Часть Б. Глазные мази. Определение. Требования. Основы для глазных мазей. Технология. Часть В. Возьми: раствора гексаметилентетрамина 40% - 50 мл. Простерилизуй. Дай. Обозначь: по 5 мл внутривенно 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 25

Часть А. Растворы высокомолекулярных соединений. Коллоидные растворы.

Часть Б. Лекарственные формы с антибиотиками. Определение. Особенности технологии изготовления.

Часть В. Возьми: стрептоцида 1,0, мезатона 0,5, ментола 0,2, ланолина безводного 5,0, вазелина 10,0. Смешай. Дай. Обозначь: мазь для носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 26

Часть А. Изготовление суспензий дисперсионным способом. Суспензии с гидрофобными веществами.

Часть Б. Изготовление вытяжек из лекарственного растительного сырья, содержащего слизи. Часть В. Возьми: раствор калия перманганата 2% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для прижигания.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 27

Часть А. Эмульсии. Характеристика. Изготовление семенных и масляных эмульсий. Часть Б. Многокомпонентные водные вытяжки. Сборы.

Часть В. Возьми: пепсина 2,0, раствора кислоты хлористоводородной 2% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день во время еды.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 28

Часть А. Оформление лекарственных форм изготавливаемых в аптеке. Часть Б. Многокомпонентные мази. Мази с полуфабрикатами.

Часть В. Возьми: раствора кислоты хлористоводородной 30 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 15 капель на ¼ стакана воды во время еды 2 раза в день.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 29

Часть А. Изготовление гомогенных мазей.

Часть Б. Инъекционные растворы. Требования к ним. Схема изготовления.

Часть В. Возьми: отвара толочьянки 150 мл, гексаметиленetetрамина 3,0. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 30

Часть А. Изготовление порошков с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Проверка доз. Тритурации. Изготовление. Хранение.

Часть Б. Эмульсии. Характеристика. Изготовление семенных и масляных эмульсий.

Часть В. Возьми: пепсина 2,0, кислоты хлористоводородной 2% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день во время еды.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 31

Часть А. Растворы высокомолекулярных соединений, коллоидные растворы. Часть Б. Дозы, классификация, проверка правильности прописанных доз.

Часть В. Возьми: раствора гексаметилентетрамина 40% - 50 мл. Простерилизуй. Дай. Обозначь: по 5 мл внутривенно 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 32

Часть А. Настои. Отвары. Слизи. Характеристика. Технология приготовления.

Часть Б. Дозирование в фармацевтической технологии. Значение, способы дозирования. Часть В. Возьми: раствор протаргола 1% - 200 мл. Дай. Обозначь: для промывания.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 33

Часть А. Суспензии. Изготовление суспензий конденсационным способом.

Часть Б. Лекарственные формы с антибиотиками. Определение. Особенности технологии изготовления.

Часть В. Приготовить 5000 мл 20% раствора натрия бромиды.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 34

Часть А. Изготовление порошков с красящими, пахучими, труднопорошкуемыми, легковесными веществами.

Часть Б. Изготовление суппозиторий методов ручного выкатывания и выливания.

Часть В. Возьми: йода 0,5, парафина 15,0, спирта этилового 10 мл, хлороформа 80,0. Смешай. Дай. Обозначь: наносить точечно при радикулите.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 35

Часть А. Линименты. Характеристика. Технология приготовления. Часть Б. Гомеопатия. Принципы гомеопатии. Особенности технологии.

Часть В. Возьми: раствор фурацилина 1 : 5000 – 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для полоскания.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 36

Часть А. Дозирование в фармацевтической технологии. Значение, способы дозирования. Часть Б. Изготовление гомогенных мазей.

Часть В. Возьми: настоя корня алтея 150 мл, натрия гидрокарбоната, натрия бензоата поровну 2,0, сиропа сахарного 20 мл. Смешай. Дай. Обозначь: по 1 ст.ложке 3 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 37

Часть А. Изготовление водных вытяжек из экстрактов-концентратов. Особенности технологии. Часть Б. Аптека. Ее функции. Регламентация деятельности.

Часть В. Возьми: раствор формалина 3% - 200 мл. Смешай. Дай. Обозначь: для протирания рук.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 38

Часть А. Многокомпонентные мази. Мази с полуфабрикатами.

Часть Б. Лекарственные препараты промышленного производства. Таблетки. Драже. Гранулы. Часть В. Возьми: раствор рибофлавина 0,01% - 10 мл, кислоты аскорбиновой 0,3. Смешай. Дай. Обозначь: по 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 39

Часть А. Порошки с полуфабрикатами, значение полуфабрикатов, их изготовление и хранение. Часть Б. Стерильные и асептические лекарственные формы. Понятие о стерильности, методы стерилизации.

Часть В. Возьми: серы осажженной 2,0, кислоты салициловой 0,5, масла касторового 3,0, вазелина 30,0. Смешай. Дай. Обозначь: для мазевых повязок.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 40

Часть А. Капли внутреннего применения. Особенности технологии. Проверка доз.

Часть Б. Гомеопатия, основные принципы, понятия и термины. Методы изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Часть В. Возьми: ксероформа 1,0, цинка оксида 5,0, ланолина безводного 7,0, вазелина 17,0. Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: наносить на пораженные участки кожи.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

4.1.1. Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

4.1.2. Задания для промежуточной аттестации экзаменуемых по МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09. Условия выполнения задания

Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл, Воронки лабораторные, Колбы конические разной ёмкости

Колбы мерные разной ёмкости, Палочки стеклянные, Пипетки глазные, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы, Держатели для пробирок, Штатив для пробирок

Вариант № 1

Часть А. Соляная кислота – свойства фармакопейного препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Стрептоцид – свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 2

Часть А. Хлорид натрия – формула, латинское название, физические свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.

Часть Б. Фурацилин – свойства, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 3

Часть А. Натрия бромид – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Хинин – как производное хинолина. Представители, формула, латинское название, свойства препарата, реакции на установление подлинности, методы количественного определения, аспекты применения производных, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 4

Часть А. Раствор йода 5% – приготовление раствора, установка титра, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Формальдегид – формула, латинское название, получение, свойства, установление подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*

3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 5

Часть А. Натрия йодид – формула, название латинское, свойства, реакции на установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Глюкоза – как представитель углеводов. Свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 6

Часть А. Раствор водорода перекиси 3% – свойства, латинское название, приготовление раствора, реакции на подлинность, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Анестезин, новокаин, тетракаин – эфиры ПАБК (ароматических кислот). Свойства, установление подлинности, количественное определение, аспекты применения, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 7

Часть А. Тиосульфат натрия – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, количественное определение, аспекты применения, условия хранения.

Часть Б. Димедрол – формула, латинское название, свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 8

Часть А. Натрия сульфат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.

Часть Б. Кислота лимонная – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 9

Часть А. Натрия гидрокарбонат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Кислота аскорбиновая – формула, латинское название, свойства препарата, реакции на подлинность, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 10

Часть А. Кислота борная – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, применение, хранение.

Часть Б. Натрия цитрат – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 11

Часть А. Магния сульфат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения,

аспекты применения, условия хранения.

Часть Б. Кальция глюконат – формула, латинское название, свойства реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 12

Часть А. Кальция хлорид – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.

Часть Б. Никотиновая кислота и ее амиды – как производные пиридина. Формулы, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 13

Часть А. Серебра нитрат – формула, название латинское, свойства, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Аминокислоты алифатического ряда – глутаминовая, аминокaproновая кислоты. Классификация, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 14

Часть А. Меди сульфат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Кислота бензойная и натрия бензоат – формулы, латинское

название, свойства, реакции на подлинность, методы количественного определения, применение, условия хранения. **Инструкция**

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 15

Часть А. Цинка сульфат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Эфедрин – формула, латинское название, свойства, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 16

Часть А. Карболен – название латинское, свойства, реакции установления подлинности, применение, условия хранения.

Часть Б. Кислота салициловая, натрий салицилат – свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 17

Часть А. Сера – свойства, реакции установления подлинности, применение, условия хранения. **Часть Б. Папаверин гидрохлорид** – производные изохинолина. Формула, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 18

Часть А. Бария сульфат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Теофиллин – производные пурина. Свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, хранение.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 19

Часть А. Препараты, содержащие серебра нитрат – реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.

Часть Б. Кодеин, кодеин фосфат – производные пурина. Свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 20

Часть А. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекулы.

Часть Б. Производные ПАСК бе ПАСК – противотуберкулезные средства. Свойства, реакции установления подлинности, количественное определение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 21

Часть А. Окись ртути желтая – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения,

применение, условия хранения.

Часть Б. Барбитуровая кислота и соли барбитуровой кислоты – сходство и отличие данных групп. Реакции установления подлинности данных лекарственных средств.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 22

Часть А. Калия перманганат – формула, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Производные пиразола – аналгин, бутадиион. Формулы, латинское название, свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 23

Часть А. Сульфат железа (II) – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Производные хинолина – хинин гидрохлорид, хинин дигидрохлорид, хинин сульфат. Формулы, латинское название, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 24

Часть А. Гидропирит – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Сульфацил натрия – латинское название, свойства, реакции

установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 25

Часть А. Раствор аммиака 10% – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Производные салициловой кислоты – ацетилсалициловая кислота, метилсалицилат, фенилсалицилат. Формулы, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 26

Часть А. Лития карбонат – формула, название латинское, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Производные тропана – атропин сульфат. Формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 27

Часть А. Перманганат калия– формула, название латинское, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения, приготовление раствора.

Часть Б. Этанол – формула, латинское название, свойства, получение, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 28

Часть А. Сульфат железа (II) – формула, название латинское, реакции подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Соляная кислота – формула, латинское название, получение, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, хранение.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 29

Часть А. Стрептоцид – свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Раствор йода 5% – приготовление раствора, установка титра, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))*

Вариант № 30

Часть А. Хинин – как производное хинолина. Представители, формула, латинское название, свойства препарата, реакции на установление подлинности, методы количественного определения, аспекты применения производных, условия хранения.

Часть Б. Раствор водорода перекиси 3% – свойства, латинское название, приготовление раствора, реакции на подлинность, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 31

Часть А. Димедрол – формула, латинское название, свойства препарата, реакции установления подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Кислота лимонная – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 32

Часть А. Натрия гидрокарбонат – формула, название латинское, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Глюкоза – как представитель углеводов. Свойства, установление подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 33

Часть А. Натрия цитрат – формула, латинское название, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Фурацилин – свойства, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 34

Часть А. Аминокислоты алифатического ряда – глутаминовая, аминокaproновая кислоты. Классификация, свойства, реакции установления подлинности, метод количественного определения, применение, условия хранения.

Часть Б. Меди сульфат – свойства, латинское название, реакции подлинности, методы количественного определения, применение, условия хранения.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

5. Контроль приобретения практического опыта

5.1. Задание для аттестации студентов по учебной практике
Технология изготовления лекарственных средств (дифференцированный зачет)

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК- 2.2., ПК- 2.4, ПК–2.5, ОК 01–05, ОК-7, ОК 09.

Условия выполнения задания

Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюреточная установка, Сборник для

очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1

1. Определение технологии лекарственных форм как научной и учебной дисциплины. Основные задачи и направления их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Получение суппозиториев выкатыванием и прессованием.

3. Решить ситуационную задачу и изготовить лекарственную форму

Ситуационная задача № 1.

1. Recipe: Atropini sulfatis 0,0003

Papaverini hydrochloridi 0,04

Anaesthesini 0,15

Natrii sulfatis 0,2 Misce fiat pulvis.

Da tales doses № 30.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Glucosi 5% 50 ml

Da. Signa: Для питья новорожденному.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 2

1. Лекарственные формы. Классификация по агрегатному состоянию, путям введения и как дисперсных систем. Общие требования. Биофармацевтическая оценка.

2. Технологическая схема приготовления инъекционных растворов в аптеках. Особенности приготовления растворов новокаина, глюкозы, аскорбиновой кислоты.

Ситуационная задача № 2.

1. Recipe: Extracti Belladonnae 0,01

Bismuthi subnitrat

Natrii hydrocarbonatis aa 0,2 Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 3

1. Вспомогательные вещества в технологии лекарств, характеристика, классификация. Биофармацевтическая оценка.

2. Приготовление растворов стандартных жидкостей: кислоты хлористоводородной, жидкости Бурова, формальдегида, перекиси водорода и др.

Ситуационная задача № 3.

1. Recipe: Acidi ascorbinici 0,1

Sахар 0,1 Misce ut fiat pulvis. Da tales doses № 10

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Benzylhencillini – natrii 500 000 ED Solutionis Natrii chloridi quantum satis 20 ml Da. Signa: Капли в нос.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 4

1. Нормирование состава прописи лекарственных препаратов. Прописи официальные и магистральные. Рецепт, его значение как медицинского, технологического, экономического и юридического документа. Структура рецепта и правила его оформления.

2. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности технологии.

Ситуационная задача № 4.

1. Recipe: Natrii hydrocarbonatis

Bismuthi subnitratis Phenylis salicylatis ana 0,25 Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Pilocarpini hydrochloridi 1% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa. По 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 5

1. Основные понятия и термины фармацевтической технологии. Биофармацевтические основы фармацевтической технологии. Фармацевтические факторы.

2. Особенности технологии глазных мазей.

Ситуационная задача № 5.

1. Recipe: Extracti Belladonnae 0,01

Bismuthi subnitratis 0,1

Sacchari 0,2

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Atropini sulfatis 1% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa: По 1 капле в оба глаза 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 6

1. Дозирование в аптечном производстве. Дозирование по массе, по объему, каплями.
2. Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года жизни. Требования, предъявляемые к ним. Особенности технологии.

Ситуационная задача № 6

1. Recipe: *Zinci oxidi* 5,0

Acidi borici 1,0

Talci 4,0

Misce, ut fiat pulvis Da. Signa. Присыпка.

2. Recipe: *Solutionis Coffeini – natrii benzoatis* 20% 25 мл Sterilisetur!

Da. Signa: Для подкожного введения по 2 мл 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 7

1. Правила оформления отпуска лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке. Общие положения по контролю качества лекарственных препаратов. Нормативная документация.

2. Особые случаи приготовления водных растворов: растворы медленно растворимых веществ, окислителей, сулемы, фенола, растворы Люголя и др.

Ситуационная задача № 7

1. Recipe: *Atropini sulfatis* 0,0003

Anaesthesini 0,15

Natrii sulfatis 0,2 Misce ut fiat pulvis Da tules doses № 6

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: *Solutionis Glucosi* 5% 50 ml Sterilisetur!

Da. Signa: Внутривенно, капельно.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера))

Вариант № 8

1. Биофармация как одно из основных теоретических направлений технологии лекарственных форм, фармацевтические факторы и их роль в

получении терапевтически эквивалентных лекарственных препаратов.

2. Приготовление порошков с красящими веществами и экстрактами.

Ситуационная задача № 8.

1. Recipe: Codeini phosphatis 0,03

Sacchari 0,25 Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Novocaini 1% 25 мл

Sterilisetur!

Da. Signa: По 1 мл внутримышечно 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 9

1. Порошки как лекарственная форма. Определение. Требования к порошкам. Классификация. Оценка качества и упаковка.

2. Приготовление суспензий гидрофильных веществ.

Ситуационная задача № 9.

1. Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0,002

Natrii hydrocarbonatis Magnesii oxydi ana 0,2 Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Acidi Ascorbinici 5% 50 мл Sterilisetur!

Da. Signa: Для внутримышечного введения по 2 мл 1 раз в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 10

1. Жидкие лекарственные формы. Общая характеристика.

Классификация. Биофармацевтическая характеристика лекарственных форм с жидкой дисперсионной средой.

2. Приготовление порошков с ингредиентами, прописанными в разных количествах, с различными физико-химическими свойствами.

Ситуационная задача № 10.

1. Recipe: Emulsi oleosi 120,0

Camphorae 1,5

Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Camphorae 0,1
Tincturae Leonuri gtt. I Sacchari 0,2
Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 11

1. Дисперсионные среды жидких лекарственных форм. Классификация. Вода очищенная. Способы получения. Неводные растворители.
2. Технология порошков с веществами, прописанными в весьма малых количествах. Тритурации. Правила выписывания, хранение и отпуска ядовитых и наркотических веществ.

Ситуационная задача № 11.

1. Recipe: Magnesii oxydi
Bismuthi subnitratii
Natrii hydrocarbonatis ana 0,3 Misce ut fiat pulvis.
Da tales doses № 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день перед едой.

2. Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 5% 100 ml Sterilisetur!

Da.

Signa: Для внутривенного капельного введения.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 12

1. Основные правила приготовления жидких лекарственных форм. Нормативная документация.
2. Получение суппозиторий способом выливания. Расчет количества основы.

Ситуационная задача № 12.

1. Recipe: Zinci oxydi 5,0
Xeroformii 3,0
Talci 4,0
Tannini 2,0 Misce ut fiat pulvis. Da. Signa: Присыпка.
2. Recipe: Anaesthesini 0,15

Olei Cacao 1,0

Misce ut fiat suppositorium Da tales doses № 5

Signa: По 1 суппозиторию 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, указы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 13

1. Настои и отвары. Определение. Характеристика. Классификация. Стадии изготовления настоев и отваров.

2. Приготовление гомогенных и эмульсионных мазей.

Ситуационная задача № 13.

1. Recipe: Codeini phosphatis 0,15

Natrii bromidi 2,0

Natrii benzoatis 3,0 Aquae purificatae 180 ml Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Anaesthesini

Novocaini aa 0,2

Xeroformii 0,1

Olei Cacao quantum satis ut fiant suppositoria № 5 Signa: По 1 суппозиторию 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, указы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 14

1. Теоретические основы экстрагирования лекарственного растительного сырья при получении аптечных водных извлечений. Факторы, влияющие на скорость и полноту экстракции при приготовлении настоев и отваров.

2. Основные правила приготовления порошков.

Ситуационная задача № 14

1. Recipe: Solutionis Gelatinae 4% 100 ml

Sirupi simplicis 5 ml Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке через один час.

2. Recipe: Bismuthi subnitratii 0,15

Butyrolii quantum satis ut fiat suppositorium. Da tales doses № 6.

Signa: По одному суппозиторию 2 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 15

1. Растворы. Определение. Характеристика. Требования, предъявляемые к ним. Растворимость лекарственных веществ. Диффузионно-кинетическая теория растворов. Фильтрование и процеживание растворов.

2. Основные правила введения лекарственных веществ в мази.

Ситуационная задача № 15

1. Recipe: Aethylmorphini hydrochloridi 0,1

Infusi radicis Althaeae 180 ml Natrii benzoatis 2,0 Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Chinini hydrochloridi 0,2

Olei Casao 1,0 Misce fiat globulus

Da tales doses № 6

Signa: По 1 шарикку на ночь.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 16

1. Вода очищенная. Требования НТД. Аквадистилляторы, особенности конструкции. Вода деминерализованная. Современные способы получения воды очищенной: обратный осмос, электрофорез и др.

2. Приготовление порошков с трудноизмельчаемыми веществами и жидкостями.

Ситуационная задача № 16.

1. Recipe: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 180 ml Natrii bromidi 2,0

Tincturae Leonuri 10 ml

Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Unguenti Zinci 10,0

Da. Signa: Смазывать пораженные места.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 17

1. Суспензии, как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Факторы, обеспечивающие стабильность суспензий. Характеристика лекарственных веществ, используемых в технологии суспензий. Стабилизаторы.

2. Фармацевтические несовместимости. Классификация. Характеристика. Способы их преодоления.

Ситуационная задача № 17.

1. Recipe: Emulsi oleosi 120,0

Camphorae 1,5

Misce. Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Acidi salicylici 0,5

Anaesthesini 1,0

Novocaini 0,5

Vaselini 16,0

Lanolini 2,0 Misce fiat unguentum.

Da. Signa: Для повязок

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 18

1. Лекарственные формы для глаз. Глазные капли. Требования, предъявляемые к ним.

2. Липофильные мазевые основы. Классификация. Характеристика.

Ситуационная задача № 18.

1. Recipe: Terpini hydrati 1,5

Natrii hydrocarbonatis Natrii benzoatis ana 1,0

Liquoris Ammonii anisati 3 ml Aquae purificatae 120 ml Misce. Da.

Signa: По 1 чайной ложке 4 раза в день.

2. Recipe: Unguenti Xeroformii 10,0

Da. Signa: Смазывать пораженные места.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 19

1. Плазмозамещающие растворы. Классификация. Характеристика. Требования. Особенности технологии.

2. Гидрофильные мазевые основы. Классификация. Характеристика.

Ситуационная задача № 19

1. Recipe: Codeini phosphatis 0,15

Natrii hydrocarbonatis 2,0

Natrii benzoatis 3,0 Liquoris Ammonii anisati 4 ml Aquae purificatae ad 200 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Unguenti Sulfurati simplicis 15,0

Da Signa: Смазывать пораженные места.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 20

1. Растворы ВМС. Характеристика. Классификация. Влияние структуры макромолекул ВМС на процесс растворения.

2. Приготовление инфузионных растворов Рингер-Локка, «Дисоль», натрия гидрокарбоната и др.

Ситуационная задача № 20.

1. Recipe: Camphorae 2,0

Aquae purificatae 100 ml Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Emplastri Plumbi 2,5

Vaselini 5,0

Misce ut fiat unguentum.

Da. Signa: Смазывать пораженные участки кожи.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 21

1. Мази как лекарственная форма. Определение. Классификация. Требования, предъявляемые к ним. Биофармацевтическая оценка мазей.

2. Приготовление суспензий гидрофобных веществ.

Ситуационная задача № 22.

1. Recipe: Mentholi 1,0

Emulsi oleosi 150,0

Phenylis salicylatis 2,0 Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Recipe: Ephedrini hydrochloridi 0,2 Lanolini 4,0
Vasellini 5,0 Misce fiat unguentum

Da. Signa: Мазь для носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 22

1. Эмульсии. Определение. Характеристика. Классификация. Теория эмульсий. Эмульгаторы.

2. Оценка качества суппозитория. Совершенствование суппозитория как лекарственной формы.

Ситуационная задача № 22.

1. Recipe: Infusi herbae Adonidis vernalis 180 ml Natrii bromidi 2,0
Tincturae Leonuri 6 ml Misce.

Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Mentholi 0,1

Zinci oxydi 1,0

Vasellini 8,0

Misce ut fiat unguentum Da. Signa: Мазь для носа.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 23

1. Суппозитории как лекарственная форма. Классификация. Требования. Способы получения.

2. Расчеты изотонических концентраций на основании законов Вант-Гоффа, Рауля и изотонических эквивалентов по натрия хлориду. Осмолярная концентрация.

Ситуационная задача № 23.

1. Recipe: Mucilaginis Amyli 100,0

Natrii bromidi 2,0 Misce. Da.

Signa. Использовать на 3 клизмы.

2. Recipe: Solutionis Acidi Ascorbinici 5% 50 мл Sterilisetur!

Da. Signa: Для внутримышечного введения по 2 мл 1 раз в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 24

1. Растворители и лекарственные вещества, используемые для получения инъекционных растворов. Получение воды для инъекций в аптеке. Сбор, хранение и контроль качества воды для инъекций.

2. Приготовление семенных и масляных эмульсий.

Ситуационная задача № 24.

1. Recipe: Infusi radici Althaeae ex 5,0 100 ml
Natrii hydrocarbonatis 2,0 Liguoris Ammonii anisati
Sirupi Simplicis ana 5 ml Misc. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Glucosi 5% 50 ml

Da. Signa: Для питья новорожденному.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 25

1. Пиллюли как лекарственная форма. Определение. Характеристика. Вспомогательные вещества, применяемые в технологии пиллюль.

2. Технологии инъекционных растворов без стабилизаторов.

Ситуационная задача № 25.

1. Recipe: Solutionis Protargoli 0,3% - 50 ml Da.

Signa: Примочка.

2. Recipe: Atropini sulfatis 0,0003

Papaverini hydrochloridi 0,04

Anaesthesini 0,15

Natrii sulfatis 0,2 Misc. fiat pulvis.

Da tales doses № 30.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 26

1. Линименты как лекарственная форма. Характеристика. Классификация. Стадии изготовления линиментов.

2. Теория стабилизации инъекционных растворов. Стабилизация реакций гидролиза и окислительно-восстановительных процессов в технологии инъекционных растворов.

Ситуационная задача № 26

1. Recipe: Phenylī salicylatis 1,5

Aquae purificatae 80 ml Miscē. Da.

Signa: По 1 десертной ложке 4 раза в день.

2. Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 27

1. Суппозиторные основы. Требования, предъявляемые к ним. Классификация.

2. Приготовление водных вытяжек из лекарственного растительного сырья, содержащего слизи. Настои алтеевого корня, слизь семян льна.

Ситуационная задача № 27.

1. Recipe: Emulsi seminum Cucurbitae 80,0

Da. Signa: На один прием натошак.

2. Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности

2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС

3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ЛП, ЛРС, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 28

1. Стерилизация. Методы стерилизации, используемые в технологии лекарственных форм. Аппаратура.

2. Приготовление суспензионных мазей, паст и комбинированных мазей.

Ситуационная задача № 28.

1. Recipe: Olei Helianthi 7,4

Solutionis Ammonii caustici 2,5 ml Acidi oleinici 0,1

Misce ut fiat linimentum.

Da. Signa: Линимент аммиачный. Втирать при болях.

2. Recipe: Solutionis Glucosi 5% 500 ml Sterilisetur!

Da. Signa: Внутривенно, капельно.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 29

1. Лекарственные формы для инъекций. Определение. Характеристика. Основные требования. Нормативная документация, регламентирующая правила изготовления и контроля качества растворов для инъекций, изготавливаемых в аптеке.

2. Стадии технологии порошков. Оценка качества порошков. Приборы и аппараты, используемые при изготовлении порошков. Направления совершенствования порошков.

Ситуационная задача № 29.

1. Recipe: Anaesthesini 0,15

Olei Cacao 1,0

Misce ut fiat suppositorium Da tales doses № 5

2. Recipe: Solutionis Acidi Ascorbinici 5% 50 мл Sterilisetur!

Da. Signa: Для внутримышечного введения по 2 мл 1 раз в день.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

Вариант № 30

1. Коллоидные растворы. Определение. Характеристика. Классификация. Основные теоретические положения.

2. Введение в настои и отвары лекарственных веществ. Изготовление водных извлечений из сухих или жидких экстрактов-концентратов.

Аппаратура, используемая при приготовлении настоев и отваров.

Ситуационная задача № 30.

2. Recipe: Emulsi seminum Cucurbitae 80,0

Da.Signa: На один прием натошак.

2. Recipe: Solutionis Riboflavini 0,01% 10 ml Sterilisetur!

Da. Signa: По 2 капли в оба глаза.

Инструкция

1. Задания выполняются в технологической последовательности
2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД

(ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)

5.2. Вопросы для аттестации студентов по учебной практике Контроль качества лекарственных средств (дифференцированный зачет)

1. Общее устройство аптеки, ее производственные помещения и их назначения.
2. Основные требования санитарного порядка в аптеке.
3. Роль испытательных лабораторий в системе добровольной сертификации лекарственных средств. Декларирование соответствия лекарственных средств.
4. Структура, особенности и область применения нормативной документации (ФС, ОФС, ФСП, НД фирмы-изготовителя).
5. Основные критерии качества фармацевтической субстанции.
6. Общие фармакопейные методы анализа.
7. Понятие технологической и специфической примеси, принципы нормирования их содержания.
8. Классификация методов количественного определения лекарственных средств.
9. Обоснование выбора метода. Возможности химических и физикохимических методов анализа.
10. Виды контроля лекарственных средств, изготавливаемых в условиях аптек.
11. Организация хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения
12. Критерии оценки качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках.
13. Привести ход анализа фармацевтической субстанции, пояснить используемые методы, написать схемы химических реакций (в соответствии с протоколом анализа, приведенном в дневнике студента)
14. Привести ход анализа лекарственного средства заводского изготовления (таблетки, растворы и т.д.), пояснить используемые методы, написать схемы химических реакций (в соответствии с протоколом анализа, приведенном в дневнике студента).
15. Привести ход анализа, лекарственного средства, изготовленного в аптеке, пояснить используемые методы, написать схемы химических реакций (в соответствии с протоколом анализа, приведенном в дневнике студента).
16. Укажите способы получения воды очищенной.
17. Чем отличается внутриаптечный контроль качества воды очищенной воды и воды для инъекций?
18. Какие испытания проводят при внутриаптечном контроле воды очищенной, предназначенной для приготовления неинъекционных лекарственных средств?
19. Какие дополнительные испытания проводят при внутриаптечном контроле качества воды для инъекций?
20. Какие приказы МЗ РФ и как регламентируют проверку качества

концентратов, изготавливаемых в аптеках?

21. Назовите основные отличия в химическом анализе лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках, от анализа готовых лекарственных средств.

22. Укажите, какие варианты фотометрического анализа используют в аптеках.

23. Какие вещества можно определять с помощью фотометрического метода?

24. Какие виды контроля качества лекарственных средств используют в аптеке?

25. Как оценивают качество лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?

26. Какие приказы регламентируют качество лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?

27. В чем заключаются особенности качественного и количественного анализа многокомпонентных лекарственных средств?

28. Какие виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств являются обязательными?

29. Как выполняется паспорт письменного контроля?

30. Какие виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств являются выборочными?

31. Что предусматривает контроль при отпуске?

32. Какие показатели проверяются при органолептическом контроле твердых лекарственных средств?

33. Какие требования предъявляются к анализу жидких лекарственных средств при внутриаптечном контроле?

34. В чем сущность органолептического и физического контроля при внутриаптечном анализе жидких лекарственных средств?

35. На чем основан выбор испытаний подлинности на лекарственные вещества, входящие в состав лекарственных средств?

36. По какому принципу и на основании каких критериев оценивают качество жидких лекарственных средств при внутриаптечном анализе?

37. Укажите особенности анализа глазных капель, изготавливаемых в аптеках?

38. Как осуществляется проверка глазных капель на наличие механических включений?

39. По каким критериям осуществляется оценка качества лекарственных средства на наличие механических включений?

40. Какие лекарственные средства (глазные капли) подвергаются обязательному полному химическому анализу в условиях аптеки?

41. Какими методами проводят определение концентрации спирта этилового?

5.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных

организаций и ветеринарных аптечных организаций

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1-2.5., ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

Условия выполнения задания

Место выполнения лаборатория изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

- лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции), Вертушка настольная, Весы тарирные, Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0., Разновес, Бюреточная установка, Сборник для очищенной воды, посуда и вспомогательные материалы, образцы лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, бланки первичной учетной документации, нормативные документы.

Вариант № 1

В аптеку поступил рецепт: Возьми: Пепсина 2,0

Кислоты хлористоводородной 4,0 Воды очищенной 200 мл Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день до еды.

Во флакон для отпуска отмерили 40 мл разведенной хлористоводородной кислоты, добавили 160 мл воды и в полученном растворе растворили пепсин.

Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.

Внутриаптечный контроль качества кислоты хлористоводородной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 2

Для приготовления лекарственной формы состава:

Возьми: Раствора серебра нитрата из 0,06 - 100 мл

Практикант отмерил 100 мл воды в подставку. Подошел к провизору-технологу и попросил отвесить серебра нитрата 0,06. Провизор-технолог ему отказал.

Дайте оценку действиям провизора-технолога. Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы.

Чтобы вы сказали практиканту?

Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

- 1. Задания выполняются в технологической последовательности*
- 2. Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
- 3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
- 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 3

Для изготовления раствора Люголя для смазывания миндалин, студент сделал расчеты и показал контролеру:

йода - 5,0

калия йодида 5,0

Воды очищенной до 100 мл

Оцените действия студента и дайте рекомендации по приготовлению раствора. Ваше мнение и рекомендации.

Внутриаптечный контроль качества I_2 . Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 4

Возьми: Мази стрептоцидовой 20,0

Резорцина 0,5

Смешай. Дай. Обозначь: мазь.

Фармацевт поместил в ступку резорцин, растворил в небольшом количестве воды, добавил 2,0 стрептоцида, тщательно измельчил, в два приема добавил вазелин, перемешал, оформил к отпуску «Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 5

В аптеке приготовлен 20% раствор калия бромиды. При анализе раствора найдено, что раствор имеет концентрацию 19,5%.

Сделайте заключение о возможности использования такого раствора. Возможно ли использование такого раствора без добавления соли?

Внутриаптечный контроль качества Калия бромиды. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*

3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 6

Практикант приготовил глазные капли, содержащие в 10 мл 2% борной кислоты и 0,25% цинка сульфата. Контролер проверил и вернул фармацевту лекарственную форму.

ППК:

борной кислоты 0,4

цинка сульфата 0,05 воды для инъекций 10 мл

Дайте оценку действиям контролера. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.

Можно ли отпустить лекарственную форму?

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 7

Для приготовления 180 мл водного извлечения валерианы, практикант отвесил 18,0 корневищ с корнями валерианы, измельчив до 5 мм, поместил в инфундирку.

Залил водой очищенной, настаивал на водяной бане 30 мин, охладил 10 мин, процедил, под- готовил к отпуску.

Дайте критическую оценку технологии данной лекарственной формы.

Внутриаптечный контроль качества Калия бромида, Натрия бромида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 8

Возьми: Линимента Вишневского 10,0 Смешай. Дай.

Обозначь: Применять под повязку.

Фармацевт растер в ступке ксероформ с дегтем и частями добавил касторовое масло, перемешал до однородности, перенес в баночку. Оформил к

отпуску: «Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества диоксида кремния. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 9

При введении инъекционного раствора больной почувствовал озноб, повышение температуры. ЛПУ предъявляет претензию аптеке относительно нестерильности раствора.

Объясните возможные причины нестерильности раствора. Приведите возможные доказательства того, что раствор из аптеки был отпущен стерильным.

Внутриаптечный контроль качества воды для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 10

В аптеку поступил рецепт состава: Возьми: Эуфиллин 0,15

Димедрол 0,05

Эфедрина гидрохлорида 0,05

Сахара 0,2

Дай таких доз №10

Дайте рекомендации практиканту по приготовлению данной лекарственной формы. Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 11

В аптеке приготовлен 10% раствор кофеина-бензоата натрия (1:10). При количественном определении препарата в растворе, его концентрация оказалась 10,6%.

Сделайте заключение о необходимости исправления концентрации раствора. Есть ли необходимость в исправлении концентрации раствора?

Внутриаптечный контроль качества 10% р-ра кофеина бензоата натрия. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 12

После изготовления раствора Люголя на дне флакона оказались темные кристаллы.

Объясните причину образования кристаллов. Сделайте заключение о возможности отпуска раствора из аптеки.

Чем это вызвано?

Можно ли отпустить раствор из аптеки?

Внутриаптечный контроль качества пропантриола (глицерина). Напишите реакции подлинности. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 13

Поступил рецепт состава:

Возьми: Экстракта красавки 0,015 Магния оксида

Висмута субнитрата поровну по 0,3 Дай таких доз №10

Практикант решил приготовить порошки с использованием экстракта красавки сухого 1:2, сделал расчеты. Составил рабочую пропись и показал ее контролеру.

Рабочая пропись:

экстракта красавки сухого 1:2-0,15 Магния оксида

Висмута субнитрата по 3.0 Масса 1 порошка 0,61 №10

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению порошков. Ваши действия.

Внутриаптечный контроль качества MgO. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 14

В аптеку поступил рецепт на мазь серную простую 100,0.

Ассистент предложил приготовить ее практиканту.

Практикант подготовил рабочую пропись: вазелин 67,0

серы очищенной 33,0

и показал ему.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества серы. Напишите реакции подлинности.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 15

При приготовлении практикантом рецепта состава: Возьми: Раствора натрия хлорида 0,9% - 100 мл

Ихтиола 10,0

Обозначь: для примочки он обнаружил осадок.

Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации. Опишите действия провизора-технолога в данной ситуации. Дайте рекомендации практиканту.

Ваше мнение по лекарственной форме? Действия провизора-технолога?

Что бы вы сказали практиканту?

Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 16

Возьми: Экстракта красавки 0,015 Фенилсалицилата 0,2

Гексаметилентетрамина 0,25 Смешай, пусть получится порошок Дай таких доз №20.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

Фармацевт размельчил 5,0 уротропина, затем добавил 0,3 экстракта красавки сухого 1:2 и 4,0 фенолсалицилата, перемешал до однородности и развесил по 0,46 на 20 воцаных капсул. Оформил: «Порошки».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля. Внутриаптечный контроль качества фенолсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 17

Глазные капли с протарголом изотонировали натрием хлоридом. После изготовления наблюдалось выпадение осадка.

Назовите возможные причины образования осадка. Опишите технологию изготовления устойчивых глазных капель.

Каковы возможные причины этого явления?

Каким образом можно приготовить устойчивые глазные капли?

Внутриаптечный контроль качества 0,9% р-ра натрия хлорида. Укажите реакции подлинности, укажите методы количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 18

При приготовлении мази состава: Возьми: Колларгола 0,1

Ментола 0,05

Вазелинового масла 4,0

Вазелина 16,0

Фармацевт попросил ответить практиканта как ввести эти препараты в основу. На что он ответил, что нужно растереть ментол и колларгол с вазелиновым маслом.

Дайте критическую оценку действиям практиканта.

Внутриаптечный контроль качества крахмала. Напишите реакции подлинности. Внутриаптечный контроль качества серебра нитрата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*

4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 19

После стерилизации папаверина гидрохлорида образовался хлопьевидный осадок.

Объясните причину образования осадка.

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 20

Поступил рецепт состава:

Возьми: Экстракта красавки сухого 0,04 Фенилсалицилата 0,03

Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз №10.

Практикант сделал расчеты, составил рабочую пропись и показал контролеру:
Фенилсалицилата 3,0

Экстракта красавки сухого 0,8 Масса 1 пор 0,38 №10 капсулы воцаные.

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению данной лекарственной формы.

Ваши действия и решение.

Внутриаптечный контроль качества фенилсалицилата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 21

В аптеку поступил рецепт на лекарственную форму состава: Возьми: Атропина сульфата 0,002

Сахара 0,25

Смешай, чтобы получился порошок. Дай таких доз №10.

Обозначь: по 1 пор. 3 раза в день.

Опишите Ваши действия по рецепту (ВРД 0,001; ВСД 0,003).

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 22

Возьми: Мази камфорной 10,0 Ментола 0,2

Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: втирать в суставы.

Фармацевт поместил в ступку 1,0 камфоры и 0,2 ментола, измельчил в присутствии этанола (30 капель), добавил частями вазелин и перемешал. Мазь упаковал в баночку, оформил этикеткой

«Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 23

По рецепту состава:

Возьми: мази атропина сульфата 1%- 10,0

Дай. Обозначь: глазная мазь.

Практикант получил у ответственного лица аптеки 0,1 атропина сульфата, растер вещество с тремя каплями вазелинового масла стерильного, добавил 9,9 вазелина сорта «Для глазных мазей». Перемешал тщательно. Подготовил к отпуску с этикетками: «Глазная мазь» и дополнительно этикетками «Обращаться с осторожностью», «Беречь от детей»; опечатал и сдал руководителю практики.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления мази. Согласны ли вы с технологией мази?

Внутриаптечный контроль качества атропина сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 24

При контроле глазной мази с цинком сульфатом обнаружены кристаллики вещества.

Лекарственная форма, как неправильно приготовленная, была возвращена фармацевту. Объясните причину образования кристаллов. Опишите технологию изготовления данной глазной мази.

В чем причина?

Ваше предложение по приготовлению глазной мази.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 25

Возьми: Пасты цинковой 100,0

Смешай. Дай.

Обозначь: Смазывать кожу.

Фармацевт смешал окись цинка и крахмал в ступке в сухом виде, добавил расплавленную основу по принципу Дерягина и потом по частям оставшуюся основу, перемешал до однородности, перенес в баночку, оформил к отпуску «Наружное».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Напишите ППК.

Внутриаптечный контроль качества цинка сульфата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 26

Для приготовления 200 мл настоя листьев толокнянки студент поместил 20,0 толокнянки, измельчив до 5 мм, в инфундирку, залил 200 мл воды и поставил на водяную баню, настаивал 30 мин, охладил 10 мин, процедил, отжал сырье, приготовит к отпуску.

Сделайте заключение о правильности технологии изготовления данной лекарственной формы. Ваше мнение по приготовлению водного извлечения?

Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*

2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 27

При приготовлении мази состава:

димедрола 1,0

мази цинковой 20,0

Фармацевт решил использовать готовую цинковую пасту. Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 28

Для приготовления 10-ти порошков состава:

дибазола 0,001

сахара 0,25

практикант отвесил 2,5 сахара и 0,01 дибазола, приготовил порошковую смесь. Дайте критическую оценку действиям практиканта.

Внутриаптечный контроль качества дибазола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 29

В аптеку поступил рецепт: Возьми: Йода 0,5

Калия йодида 1,0

Глицерина 10,0

Раствора кислоты уксусной 20% - 50,0 Смешай. Дай.

Обозначь: наружно, для смазывания.

Во флаконе для отпуска растворили в 15-20 каплях воды 1,0 калия йодида и в полученном растворе растворили 0,5 йода, добавили 39 мл воды, 10 мл глицерина и 10 мл 98% уксусной кислоты.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества I₂. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 30

Возьми: Натрия бензоата 2,0 Натрия гидрокарбоната
Нашатырно-анисовых капель по 4,0 Воды мятной до 200 мл
Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день.

Во флакон для отпуска отмерили: раствора натрия бензоата 1:10 - 20 мл, р-ра натрия гидрокарбоната 1:20 - 80 мл, мятной воды - 100 мл.

Все взболтали, малую часть р-ра отлили в другой флакон, куда добавили 4 мл нашатырно-анисовых капель. Смесь вылили во флакон для отпуска.

Дайте критическую оценку технологии приготовления микстуры.

Внутриаптечный контроль качества натрия бензоата. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 31

При приготовлении мази кислоты салициловой 3% -100,0 практикант пожаловался на раздражение слизистой оболочки носа. Объясните причину возникших жалоб. Дайте рекомендации практиканту. В чем причина? Ваше мнение.

Внутриаптечный контроль качества кислоты салициловой. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 32

Возьми: Раствора левомецетина 0,25% - 10 мл Простерилизуй!

Дай. Обозначь: по 1 капле в левый глаз.

Фармацевт растворили левомецетин в 10 мл воды для инъекций, простерилизовал 8 мин при 120°C и отпустил глазные капли больному.

Дайте критическую оценку способу приготовления глазных капель.

Внутриаптечный контроль качества кислоты борной. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 33

При приготовлении микстуры состава: Возьми: Глюкозы 5,0

Натрия бромида 2,0 Настойки пустырника 10 мл Воды мятной до 200 мл Смешай. Дай.

Обозначь: по 1 стол. ложке 3 раза в день. практикант сделал расчеты и показал контролеру.

Умикстуры $200+10=210$ мл

I 20% раствора натрия бромида 2 x 5 - 10 мл V мятной воды $200-10=190$ мл

Оцените действия практиканта и дайте рекомендации по приготовлению микстуры. Он проверил и предложил студенту подумать. Почему?

Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 34

Возьми: Цинка сульфата 0,3

стрептоцида 1,0

Висмута нитрата основного 0,5 Ментола

Димедрола поровну по 0,2 Ланолина

Вазелина поровну по 10,0 Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: мазь для носа.

Фармацевт поместил в ступке цинка сульфат и димедрол, растворил их в воде (5 капель), добавил стрептоцид, висмута нитрат основной и ментол, измельчил, добавил частями вазелин и ланолин, перемешал. Мазь упаковал в баночку и оформил этикеткой «Мазь».

Дайте критическую оценку технологии приготовления мази.

Внутриаптечный контроль качества димедрола. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 35

Возьми: Эфедрина гидрохлорида 0,05

Камфоры 0,3

Ланолина 5,0

Вазелина 10,0

Смешай, чтобы получилась мазь. Дай. Обозначь: Мазь для носа.

Фармацевт растер камфору и эфедрина гидрохлорид с несколькими каплями масла вазелинового (5 капель), добавил частями ланолин безводный, вазелин, и все перемешал. Мазь переложил в баночку, закрыл крышкой, оформил этикеткой «Мазь» и предупредительной

«Хранить в прохладном месте».

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества эфедрина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 36

После стерилизации 5% раствор глюкозы оказался желтым.

Провизор-технолог забраковал лекарственную форму. Назовите возможные причины брака.

Внутриаптечный контроль качества глюкозы. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 37

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.

Дайте критическую оценку действиям фармацевта.

Внутриаптечный контроль качества вода для инъекций. Реакции доброкачественности.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 38

Возьми: Мази резорциновой 2% - 10,0

Смешай. Дай. Обозначь: Мазь глазная.

Фармацевт приготовил глазную мазь в асептических условиях на стерильном вазелине сорта «Для глазных мазей». Готовую мазь оформил к отпуску этикетками:

«Наружное»,

«Хранить в прохладном месте», «Хранить в защищенном от света месте»

ППК к рецепту:

Дата

Взято: Резорцина 0,2

Масла вазелинового стерильного 5 капель Вазелина сорта «Для глазных мазей».9,8 Масса общая 10,0

Дайте критическую оценку действиям фармацевта. Составьте паспорт письменного контроля. Внутриаптечный контроль качества резорцина. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

Вариант № 39

Был приготовлен рецепт по прописи: Возьми: Атропина сульфата 0,00015

Папаверина гидрохлорида 0,02

Сахара 0,3

Смешай, чтобы получился порошок. Выдай таких доз №10.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

После взвешивания на дозы часть порошка в ступке осталась.

ППК

Сахара 3,0

Тритурации атропина сульфата 1:100 0,15 Папаверина гидрохлорида 0,2 1 пор = 0,32 №10

Сделайте заключение о причинах возникшей ситуации. В чем причина? Ваше мнение?

Внутриаптечный контроль качества папаверина гидрохлорида. Напишите реакции подлинности. Укажите метод количественного определения.

Инструкция

1. *Задания выполняются в технологической последовательности*
2. *Вы можете воспользоваться ГФ, НД, образцами ЛП, ЛРС*
3. *Максимальное время выполнения задания – 30 мин.*
4. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (ГФ, НД (ФЗ, ПП, приказы отраслевого и межотраслевого характера)*

6. Информационное обеспечение реализации программы

6.1. Основные печатные издания

1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология - учебник для медицинских училищ и колледжей / И.И. Краснюк. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 558с.
2. Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская/ под ред. Т.В. Плетенёвой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 538 с.

6.2. Дополнительные источники:

1. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.
3. Скуридин В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Обращение лекарственных средств - <http://www.regmed.ru>
2. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) - <http://www.rlsnet.ru>
3. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России - <http://www.vidal.ru>
4. Федеральная медицинская электронная библиотека Информационный портал - <http://www.femb.ru>
5. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>
6. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии - <https://podsch.narod.ru/katalog/indexb0b7.html?cat=6>
7. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования - <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>