

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
6. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.4.	самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас; уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины; переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	28
Часы на контроль	6
Практическая подготовка	36
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	106
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
	1 Лекционные занятия №1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Латинский алфавит. Правила чтения.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Глагол. Спряжение. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Имя существительное. 1-е склонение. Образование фармацевтических терминов существительными 1 склонения	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Несогласованное определение	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Существительные греческого происхождения на-е. Предлоги	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Имя существительное. 2-е склонение. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Существительные 3 склонения	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Существительные 4 склонения, 5 склонения	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Прилагательные 1 группы	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Прилагательные 2 группы. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Лекционные занятия №13 Согласование прилагательных первой группы с существительными в роде, числе и падеже	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Лекционные занятия №14 Согласование прилагательных первой группы с существительными в роде, числе и падеже	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Степени сравнения прилагательных	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Химическая номенклатура	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
Практические занятия	1 Практические занятия №1 Латинский алфавит. Правила чтения.	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	2	
	3 Практические занятия №2 Глагол. Спряжение глаголов	2	2	
	4 Практические занятия №3 Имя существительное. 1-е склонение. Образование фармацевтических терминов с существительными 1 склонения	2	2	
	5 Практические занятия №4 Несогласованное определение	2	2	
	6 Практические занятия №5 Существительные греческого происхождения на-е . Предлоги	2	2	
	7 Практические занятия №6 Имя существительное. 2-е склонение. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения	2	2	
	8 Практические занятия №7 Существительные 3 склонения	2	2	
	9 Практические занятия №8 Существительные 4 склонения, 5 склонения	2	2	
	10 Практические занятия №9 Прилагательные 1 группы	2	2	
	11 Практические занятия №10 Прилагательные 2 группы. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы	2	2	
	12 Практические занятия №11 Согласование прилагательных первой группы с существительными в роде, числе и падеже	2	2	
Тема 3	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
Практическая подготовка	1 Практические занятия №12 Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонений	4	2	
	2 Практические занятия №13 Степени сравнения прилагательных	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Химическая номенклатура	2	2	
	4 Практическая подготовка №1 Образование международных названий солей и оксидов и кислот	2	2	
	5 Практическая подготовка №2 Рецепт, его структура и форма	4	2	
	6 Практическая подготовка №3 Особенности выписывания твердых лекарственных форм	2	2	
	7 Практическая подготовка №4 Особенности выписывания жидких лекарственных форм	2	2	
	8 Практическая подготовка №5 Особенности выписывания наркотических препаратов	2	2	
	9 Практическая подготовка №6 Основные рецептурные сокращения	2	2	
	10 Часы на контроль Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	2	2	
	11 Практическая подготовка №7 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	4	2	
	12 Часы на контроль Название лекарственных средств по их фармакологическому действию	4	2	
	13 Практическая подготовка №8 Анатомические термины	4	2	
	14 Практическая подготовка №9 Греко-латинские дублеты	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.
Часы на контроль	1 Практическая подготовка №10 Выписывание рецептов	4	2	
	2 Практическая подготовка №11 Составление анатомических терминов	4	2	
	3 Практическая подготовка №12 Составление клинических терминов	4	2	
Всего		106		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатория контроля качества лекарственных средств:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)

24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ, 2022 Москва : КноРус, www.book.ru
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности „Фармация“», авторы: Алексеева И. С., Медникова Г. А., Реморова

Е. Е., Сикацкая П. А., издательство «Лань», 2025 год.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии - <https://podsch.narod.ru/katalog/indexb0b7.html?cat=6>
2. 2. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования - <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	умеет самостоятельно совершенствовать письмо и пополняет словарный запас	Оценка практических занятий
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	Переводит рецепты с латинского на русский язык, объясняет клинические термины, уметь переводить рецепты	Оценка практических занятий
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	переводит со словарем словосочетания профессиональной направленности	Оценка практических занятий
Знание		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно совершенствовать письмо, пополнять словарный запас	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
уметь переводить рецепты с латинского на русский язык, объяснять клинические термины	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
переводить со словарем словосочетания профессиональной направленности	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50
Знание		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.4., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-50

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025