

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**33.02.01 Фармация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
6. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
7. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
8. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3.	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практические занятия	44
Практическая подготовка	26
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	40
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	110
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 1 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Практические занятия №1 Инфекционные заболевания	2	2	
	2 Практические занятия №2 Сердечные заболевания	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Лихорадка. Простуда. Пневмония.	2	2	
	4 Практические занятия №3 Артикли	2	2	
	5 Практические занятия №4 Кровяное давление	2	2	
	6 Практические занятия №5 Времена Present Simple Present Continuous	2	2	
	7 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Как измерять пульс ?	2	2	
	8 Практические занятия №6 Времена Future Simple	2	2	
	9 Практические занятия №7 В больнице	2	2	
10 Практические занятия №8 Первая помощь. Ушибы. Кровотечение. Переломы. Обморок. Шок	2	2		
Тема 2 2 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 Практические занятия №9 Скелет	4	2	
	2 Практические занятия №10 Сердце и кровь	2	2	
	3 Практические занятия №11 Кожа	4	2	
	4 Практическая подготовка №1 Части тела и внутренние органы	4	2	
	5 Практическая подготовка №2 Моя будущая профессия фармацевт	4	2	
	6 Практическая подготовка №3 Времена Past simple, Present perfect	4	2	
	7 Практическая подготовка №4 Головная боль	4	2	
	8 Практическая подготовка №5 Грипп. Бронхит.	4	2	
	9 Практические занятия №12 Рахит	4	2	
	10 Практические занятия №13 Сердечно-сосудистая система	4	2	
	11 Практические занятия №14 Здоровье дороже денег.	2	2	
12 Практические занятия №15 Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Лекарственные растения	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Практические занятия №16</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней.	4	2	
	2 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Ученые медики	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Система здравоохранения в России	4	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Система здравоохранение в странах изучаемого иностранного языка	4	2	
	5 <b>Практическая подготовка №6</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Написание делового письма. Заполнение требований на медицинские препараты	4	2	
	7 <b>Практическая подготовка №7</b> Фармация. Профессия: фармацевт	4	2	
	8 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Общение фармацевта и посетителем аптеки	2	2	
	9 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Препараты из лекарственных растений	4	2	
	10 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Биологическая активность лекарственных растений	4	2	
	11 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Фармакология	2	2	
	12 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Лекарственные наименования. Лекарственные формы	4	2	
	13 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Фармакологические эффекты лекарственных препаратов. Побочные действия лекарственных препаратов	4	2	
14 <b>Практические занятия №17</b> Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Анальгетики	2	2		
	Всего	110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская, Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/934294>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020. <https://book.ru/book/933691>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии - <https://podsch.narod.ru/katalog/indexb0b7.html?cat=6>
2. 2. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования -

<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знает лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос
Умение		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка практических занятий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Оценка практических занятий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка практических занятий

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02.	Вопросы на экзамен №1-40
Умение		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02.	Вопросы на экзамен №1-40
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02.	Вопросы на экзамен №1-40
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 02.	Вопросы на экзамен №1-40

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025