

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**33.02.01 Фармация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2025

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	32
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
1	<b>Лекционные занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	1	
2	<b>Практические занятия №1</b> Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
1	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2	2	
2	<b>Лекционные занятия №2</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
3	<b>Практические занятия №2</b> Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
Тема 3 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
1	<b>Лекционные занятия №3</b> Рациональное познание	2	1	
2	<b>Практические занятия №3</b> Бытие, категории бытия	2	2	
3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Культура и цивилизация	2	2	
4	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Природа и общество	2	2	
5	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	2	
6	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Философская антропология . Общезначимость этики	2	2	
7	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Учение о бытии	2	2	
8	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	2	
9	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества	2	2	
10	<b>Лекционные занятия №4</b> Философское учение о диалектике	2	1	
11	<b>Практические занятия №4</b> Бытие, сознание и познание	2	2	
Всего		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — (Среднее профессиональное образование). 1150309:— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/product>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие . 918074М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 <http://znanium.com/catalog/product>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества; Понимание основ философского учения о бытии	Тестирование наблюдение общая дискуссия, обсуждение, Оценка рефлексии
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и дифференцировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей. Определение смысла собственной жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Самооценивание Взаимооценивание Игровые методы оценивания Деловые и ролевые игры Интерактивные задания Ситуационные задачи

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету 1-18
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету с 1 по 39

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025  
Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025