

Приложение

К ООП по специальности/профессии

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2025

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. №449.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «33.02.01 Фармация»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «33.02.01 Фармация» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	32
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1 Практические занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
	2 Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2	1	
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1 Лекционные занятия №2 Современная западно-европейская философия	2	1	
	2 Лекционные занятия №3 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
	3 Лекционные занятия №4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	1	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философия Древнего мира и Средних веков	2	2	
Тема 3 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1 Практические занятия №2 Культура и цивилизация	2	2	
	2 Практические занятия №3 Природа и общество	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Природа и общество	2	2	
	4 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философская антропология . Общезначимость этики	2	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Учение о бытии	2	2	
	6 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	2	
	7 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества	2	2	
	8 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философское учение о диалектике	2	2	
	9 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Бытие, сознание и познание	2	2	
10 Практические занятия №4 Общество как система	2	2		
Всего		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии. Учебник — (Среднее профессиональное образование). 1150309:— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/product>

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие . 918074М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 <http://znanium.com/catalog/product>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества; Понимание основ философского учения о бытии	Тестирование наблюдение общая дискуссия, обсуждение, Оценка рефлексии
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализировать и дифференцировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей. Определение смысла собственной жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Самооценивание Взаимооценивание Игровые методы оценивания Деловые и ролевые игры Интерактивные задания Ситуационные задачи

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету 1-18
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-18 Вопросы к дифференцированному зачету с 1 по 39

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025
Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Фармация". Ставрополь, 2025