

Приложение

К ООП по специальности/профессии

43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 г. №775.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма
Протокол №8 от 20.05.2025
Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «43.02.17 Технологии индустрии красоты» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03., ОК 09., ОК 04., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа	88
Практическая подготовка	34
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	134
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Развивающий курс обучающихся	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Самостоятельная работа №1 Образование в России, среднее профессиональное образование.	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Образование за рубежом	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Понятие согласования времен и косвенная речь.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Компьютер. Интернет.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 США. Вашингтон. Государственное устройство.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Великобритания. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Использование глаголов в Present Indefinite для выражения действий в будущем	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	2	3	
	12 Практическая подготовка №1 Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2	
	13 Практическая подготовка №2 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2	
	14 Практическая подготовка №3 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	2	
	15 Практическая подготовка №4 Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера	2	2	
	16 Практическая подготовка №5 Черты характера	2	2	
	17 Самостоятельная работа №12 Описание своей внешности, друзей, знакомых	2	3	
	18 Самостоятельная работа №13 Объектный падеж с инфинитивом	2	3	
	19 Самостоятельная работа №14 Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	3	
	20 Самостоятельная работа №15 Великобритания. Лондон. Государственное устройство.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №16 Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	2	3	
22 Самостоятельная работа №17 Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and в английском языке с примерами	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Вводно-коррективный курс иностранного языка	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	1 Самостоятельная работа №18 Безличные предложения. упражнений по теме.	2	3	
	2 Самостоятельная работа №19 Понятие глагола-связки.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №20 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №21 Модальные глаголы, их эквиваленты	2	3	
	5 Самостоятельная работа №22 Предложения с оборотом there is/are.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №23 Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №24 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.	2	3	
	8 Самостоятельная работа №25 Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном	2	3	
	9 Самостоятельная работа №26 Артикли. Правила употребления	2	3	
	10 Самостоятельная работа №27 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.	2	3	
	11 Самостоятельная работа №28 My hometown	2	3	
	12 Самостоятельная работа №29 Москва. Достопримечательности.	2	3	
	13 Самостоятельная работа №30 Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	14 Практическая подготовка №6 Совершенствование фонетических и орфографических навыков	2	2	
	15 Практическая подготовка №7 Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	2	
	16 Практическая подготовка №8 Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2	
	17 Практическая подготовка №9 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2	
18 Практическая подготовка №10 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Развивающий курс обучающихся	Содержание учебного материала			OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 09.
	1 Самостоятельная работа №31 Средства по уходу за кожей лица и тела.	2	3	
	2 Самостоятельная работа №32 Уход за кожей в домашних условиях	2	3	
	3 Самостоятельная работа №33 Физиология старения кожи.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №34 Предупреждение старения кожи.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №35 Глаголы в страдательном залоге	2	3	
	6 Самостоятельная работа №36 Методы омолаживания кожи.	2	3	
	7 Самостоятельная работа №37 Essential food for beautiful skin	2	3	
	8 Самостоятельная работа №38 Профессии специалиста индустрии красоты	2	3	
	9 Самостоятельная работа №39 Профессиональные качества эстетиста	2	3	
	10 Самостоятельная работа №40 Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	3	
	11 Часы на контроль Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	2	2	
	12 Часы на контроль Beauty industry. Beauty professions	2	2	
	13 Практическая подготовка №11 Cosmetologist	2	2	
	14 Часы на контроль Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2	
	15 Практическая подготовка №12 Уход за кожей человека. Виды кожи	2	2	
	16 Часы на контроль Физиологические свойства кожи.	2	2	
	17 Практическая подготовка №13 Диагностика кожи.	2	2	
	18 Практическая подготовка №14 Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	2	
	19 Часы на контроль Useful advice	2	2	
	20 Практическая подготовка №15 Past continuous правила и примеры.	2	2	
	21 Часы на контроль Глаголы в страдательном залоге. Правила и примеры	2	2	
	22 Самостоятельная работа №41 Декоративная косметика.	2	3	
	23 Практическая подготовка №16 Техники маникюра и педикюра.	2	2	
	24 Самостоятельная работа №42 Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2	3	
	25 Самостоятельная работа №43 Направления моды, бренды индустрии красоты	2	3	
	26 Самостоятельная работа №44 Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	2	3	
27 Практическая подготовка №17 Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		134		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный)
Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — ISBN 978-5-406-13994-3. — URL: <https://book.ru/book/957484>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шадская, Т. В., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-406-10586-3. — URL: <https://book.ru/book/945227>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Уметь кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Тестирование
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Тестирование
понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Тестирование
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Тестирование
Знание		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Коллоквиум
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Имеет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Коллоквиум
особенности произношения;	Знает особенности произношения;	Коллоквиум
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Коллоквиум
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	Коллоквиум

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №6-10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-5
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №21-25
понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №16-20
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №11-15
Знание		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №46-50
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №36-40

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
особенности произношения;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №31-35
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №41-45
правила чтения текстов профессиональной направленности;	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №26-30

Задания к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты".
Ставрополь, 2025