

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2025

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1553.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09. ОК 05. ОК 03. ОК 02.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Знать: роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  Основные категории и понятия философии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Введение в предмет философии	2		2
	3	<b>Практические занятия №2</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития» /Пр/ Практическое занятие №2	2		2
Тема 2 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Историческое развитие философии	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> «Русская философия: основные направления и особенности развития	2		2
	3	<b>Лекционные занятия №3</b> "Философия эпохи Возрождения и Нового времени» Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.
	1 Лекционные занятия №5 «Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2	1	
	2 Лекционные занятия №6 Философское учение о диалектике	2	1	
	3 Практические занятия №4 Философское учение о диалектике	2	2	
	4 Лекционные занятия №7 Сознание /	2	1	
	5 Лекционные занятия №8 Сознание. Часть 2	2	1	
	6 Практические занятия №5 Сознание	2	2	
	7 Лекционные занятия №9 Учение о бытии	2	1	
	8 Практические занятия №6 Учение о бытии	2	2	
	9 Лекционные занятия №10 Философия познания	2	1	
	10 Практические занятия №7 Философия познания	2	2	
	11 Практические занятия №8 Общество как система	2	2	
	12 Практические занятия №9 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества.	2	2	
	13 Лекционные занятия №11 Философская антропология . Общезначимость этики	2	1	
	14 Практические занятия №10 Философская антропология . Общезначимость этики	2	2	
	15 Практические занятия №11 Общество как исторический процесс	2	2	
	16 Лекционные занятия №12 Духовная жизнь общества	2	1	
	17 Практические занятия №12 Духовная жизнь общества	2	2	
	18 Практические занятия №13 Духовная жизнь общества ч.2	2	2	
	19 Лекционные занятия №13 Природа и общество	2	1	
	20 Практические занятия №14 Природа и общество	2	2	
	21 Лекционные занятия №14 Культура и цивилизация	2	1	
	22 Практические занятия №15 Культура и цивилизация	2	2	
23 Лекционные занятия №15 Глобальные проблемы современности	2	1		
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сычев А.А Основы философии: Учебное пособие
2. <http://znanium.com/catalog/product/550328> М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020
3. Горелов А.А. ,Т.А. Горелова. Основы философии» (СПО). Учебное пособие: учебное пособие
4. <https://www.book.ru/book/930000> Москва : КноРус, 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. В.Д. Губин. Основы философии: Учебное пособие
2. <http://znanium.com/catalog/product/918074> М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com, <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	анализировать общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Ситуационные задачи Вопросы к практическим занятиям Задания к практическим занятиям
Знание		
Знать: роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Понимание роли философии в жизни человека и общества Осознание сущности процесса познания; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских Умение рассуждать о проблемах познания, ценностей, свободы человека; Понимание проблемы смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос тесты письменные работы ( эссе, контрольные работы)
Основные категории и понятия философии	Высказывания об основных категориях и понятиях философии	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос тесты письменные работы ( эссе, контрольные работы)

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №1-8
Знание		
Знать: роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30
Основные категории и понятия философии	ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-39

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы философии для обучающихся специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем". Ставрополь, 2025