

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Строительства и дизайна

Протокол №10 от 13.05.2025

Заведующий кафедрой Воробьева Лариса Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
6. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
7. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
8. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
9. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
10. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	40
Практическая подготовка	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 1 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.	
	1	Самостоятельная работа №1 Infectious Diseases.	4		3
	2	Самостоятельная работа №2 Heart Diseases.	2		3
	3	Самостоятельная работа №3 Fever. A cold. Pneumonia.	2		3
	4	Самостоятельная работа №4 Blood pressure.	2		3
	5	Самостоятельная работа №5 Present Simple vs Present Continuous Tense.	2		3
	6	Самостоятельная работа №6 How to take the Pulse.	2		3
	7	Самостоятельная работа №7 A Student Nurse.	2		3
	8	Самостоятельная работа №8 In a Hospital.	2		3
	9	Самостоятельная работа №9 First Aid. Bruise. Bleeding. Fracture. Fainting. Shock	2		3
	10	Практическая подготовка №1 Skeleton.	4		2
	11	Практическая подготовка №2 Heart and Blood.	4		2
12	Самостоятельная работа №10 Parts of the Human Body.	4	3		
Тема 2 2 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.	
	1	Самостоятельная работа №11 Headache.	2		3
	2	Самостоятельная работа №12 Influenza. Bronchitis	2		3
	3	Самостоятельная работа №13 Rickets	2		3
	4	Самостоятельная работа №14 Health is Above Wealth	2		3
	5	Практическая подготовка №3 The Sulfonamides. Antibiotics. Medicinal Plants	2		2
	6	Практическая подготовка №4 The Skin	2		2
	7	Практическая подготовка №5 The Cardiovascular System.	2		2
8	Практическая подготовка №6 Heart's Structure. Work of the Heart	2	2		
Тема 3 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.	
	1	Практическая подготовка №7 Smoking and Pregnancy.	2		2
	2	Практическая подготовка №8 Pregnancy. A Diet for Pregnant Women.	2		2
	3	Практическая подготовка №9 Protein, Minerals, Vitamins for Pregnant Women.	2		2
4	Практическая подготовка №10 A Visit to a Gynecologist.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.	
	1	Самостоятельная работа №15 Hygiene	4		3
	2	Практическая подготовка №11 Baby Hygiene.	4		2
	3	Практическая подготовка №12 The History of Organ Transplantation.	4		2
	4	Самостоятельная работа №16 Drugs.	2		3
	5	Самостоятельная работа №17 What must you know about AIDS?	2		3
Всего		72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская , Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020.
<https://book.ru/book/934294>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020. <https://book.ru/book/933691>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	получены знания по лексическому минимуму, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Тестирование, письменный опрос
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Освоено умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный и письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №1-36
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №1-36

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025