

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
6. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
7. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
8. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
9. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
10. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Практическая подготовка	60
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 1 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.
	1 Практическая подготовка №1 Infectious Diseases.	4	2	
	2 Практическая подготовка №2 Heart Diseases.	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Fever. A cold. Pneumonia.	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Blood pressure.	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Present Simple vs Present Continuous Tense.	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 How to take the Pulse.	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 A Student Nurse.	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 In a Hospital.	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 First Aid. Bruise. Bleeding. Fracture. Fainting. Shock	2	2	
	10 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Skeleton.	2	2	
	11 Практическая подготовка №10 Heart and Blood.	4	2	
	12 Практическая подготовка №11 Parts of the Human Body.	6	2	
Тема 2 2 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Headache.	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Influenza. Bronchitis	2	2	
	3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Rickets	2	2	
	4 Практическая подготовка №12 Health is Above Wealth	2	2	
	5 Практическая подготовка №13 The Sulfonamides. Antibiotics. Medicinal Plants	2	2	
	6 Практическая подготовка №14 The Skin	2	2	
	7 Практическая подготовка №15 The Cardiovascular System.	2	2	
	8 Практическая подготовка №16 Heart's Structure. Work of the Heart	2	2	
Тема 3 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.
	1 Практическая подготовка №17 Smoking and Pregnancy.	2	2	
	2 Практическая подготовка №18 Pregnancy. A Diet for Pregnant Women.	2	2	
	3 Практическая подготовка №19 Protein, Minerals, Vitamins for Pregnant Women.	2	2	
	4 Практическая подготовка №20 A Visit to a Gynecologist.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.4.
	1 Практическая подготовка №21 Hygiene	4	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Baby Hygiene.	2	2	
	3 Практическая подготовка №22 The History of Organ Transplantation.	4	2	
	4 Практическая подготовка №23 Drugs.	4	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя What must you know about AIDS?	2	2	
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская , Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020.
<https://book.ru/book/934294>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020. <https://book.ru/book/933691>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Освоено умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный и письменный опрос
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	получены знания по лексическому минимуму, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Тестирование, письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №1-36
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ПК 4.4., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ПК 2.1., ОК 09., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №1-36

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025