

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу внеурочной деятельности обучающихся**

для обучающихся специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2025 - 2026 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Шораева Магира Зейнадиновна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Базовый код 1
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Базовый код 9
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Базовый код 7
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Базовый код 6
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Базовый код 4
ОК 11	Базовый код 11
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Базовый код 10
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Базовый код 8
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Базовый код 5
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Базовый код 3
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Базовый код 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 2
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	44.02.02 Преподавание в начальных классах
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.ПК 10
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 8
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.1ПК 6
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий ПК 4
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 3
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 9
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.ПК 7
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. ПК 5ПК 5
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия ПК 2
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 1
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа

внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.;

- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению;

Умение:

- - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные

культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.;

- – способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; – взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; – способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Иметь практический опыт:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; – осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 278 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 278 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 278 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		134		
Тема 1 Виды документации, требования к её оформлению	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.6.
	1 Лекционные занятия №1 Виды документации по внеурочной работе	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Требования к разработке и оформлению документов по воспитательной работе	2	1	
	3 Практическая подготовка №1 Упражнение в заполнении официальных документов	2	2	
	4 Практическая подготовка №2 Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	2	2	
	5 Практическая подготовка №3 Анализ и оценка рабочих документов по внеурочной работе	2	2	
Тема 2 Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.2., ПК 2.6.
	1 Лекционные занятия №3 Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	2 Лекционные занятия №4 Формы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	3 Лекционные занятия №5 Методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	
	4 Практическая подготовка №4 Анализ опыта работы с родителями (по материалам периодических методических изданий)	4	2	
	5 Практическая подготовка №5 Решение педагогических ситуаций	4	2	
Тема 3 Методы, приёмы и формы организации общения младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 04., ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.1.
	1 Лекционные занятия №6 Методы и приёмы организации общения младших школьников	2	1	
	2 Практическая подготовка №6 Формы организации общения младших школьников	2	2	
	3 Лекционные занятия №7 Средства общения младших школьников	2	1	
	4 Лекционные занятия №8 Роль учителя в организации общения	2	1	
	5 Практические занятия №1 Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	2	2	
	6 Лекционные занятия №9 Применение приёмов и средств общения в различных формах	2	1	
	7 Лекционные занятия №10 Моделирование ситуаций общения учителя и ученика	2	1	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Особенности общения младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 2.4., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.6.	
	1	Лекционные занятия №11 Общение младших школьников: понятие, возрастные особенности, мотивация	2		1
	2	Лекционные занятия №12 Причины, условия и проблемы общения младших школьников	2		1
	3	Лекционные занятия №13 Особенности общения младших школьников	2		1
	4	Практическая подготовка №7 Решение педагогических ситуаций	4		2
Тема 5 Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий	Содержание учебного материала			ПК 2.2., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.6.	
	1	Лекционные занятия №14 Понятие анализа внеурочного мероприятия. Критерии оценки качества внеурочного мероприятия	2		1
	2	Лекционные занятия №15 Анализ внеурочных занятий и мероприятий	2		1
	3	Лекционные занятия №16 Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия	2		1
Тема 6 Методические основы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 2.4., ОК 01., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.6.	
	1	Лекционные занятия №17 Организация игровой деятельности	2		1
	2	Лекционные занятия №18 Организация спортивно-оздоровительной деятельности	2		1
	3	Практическая подготовка №8 Организация общественно-полезной деятельности	4		2
	4	Лекционные занятия №19 Организация военно-патриотической деятельности	2		1
	5	Лекционные занятия №20 Организация научно-познавательной деятельности	2		1
	6	Лекционные занятия №21 Организация художественно-эстетической деятельности	2		1
	7	Практическая подготовка №9 Разработка проекта для младших школьников	2		2
	8	Практическая подготовка №10 Организация проектной деятельности	2		2
Тема 7 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Содержание учебного материала			ПК 2.4., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.6.	
	1	Лекционные занятия №22 Теоретические основы планирования внеурочной работы. Методика планирования внеурочной работы. Методика организации внеурочной работы	2		1
	2	Лекционные занятия №23 Разработка плана внеурочной работы на четверть для конкретного класса	2		1
	3	Лекционные занятия №24 Анализ опыта внеурочной работы в ДОЛ (по материалам периодических методических изданий)	2		1
	4	Практическая подготовка №11 Функции, содержание, методы, формы и средства внеурочной работы. Особенности организации внеурочной работы в каникулярное время. Специфика внеурочной работы в условиях ДОЛ	2		2

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности	Содержание учебного материала			ОК 04., ПК 2.4., ОК 02., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.6.	
1	Лекционные занятия №25 Организация работы с одарёнными детьми во внеурочное время. Условия развития одарённости в образовательном процессе	2	1		
2	Лекционные занятия №26 Анализ опыта работы с одарёнными детьми (по материалам периодических методических изданий)	2	1		
	3	Практическая подготовка №12 Решение педагогических ситуаций	4	2	
Тема 9 Способы выявления интересов и способностей младших школьников	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.1., ПК 2.6.	
1	Лекционные занятия №27 Методы диагностики интересов и способностей детей	2	1		
2	Практическая подготовка №13 Самодиагностика интересов и способностей обучающихся	2	2		
Тема 10 Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 04., ОК 02., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 2.6.	
1	Практическая подготовка №14 Педагогические требования к созданию воспитательной среды. Гигиенические требования к организации внеурочной работы	2	2		
2	Практическая подготовка №15 Проектирование воспитательной среды	4	2		
Тема 11 Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ПК 2.1., ОК 01., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6.	
1	Практическая подготовка №16 Определение приёмов оценки эффективности поставленных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата	4	2		
2	Практическая подготовка №17 Цели и задачи внеурочной работы. Диагностика результативности процесса реализации целей	4	2		
3	Практическая подготовка №18 Определение целей и задач внеурочной работы с учётом возрастных особенностей учащихся	4	2		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 04., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.1.
	1 Практические занятия №2 Нормативно-правовая база внеурочной работы: Закон об образовании, ФГОС, примерные программы внеурочной деятельности, квалификационные характеристики должностных лиц. Сущность и функции внеурочной работы, её цель и задачи	4	2	
	2 Практические занятия №3 Содержание внеурочной деятельности	2	2	
	3 Практические занятия №4 Определение областей внеурочной деятельности младших школьников; примерной программы внеурочной деятельности	2	2	
	4 Практические занятия №5 Методы и формы организации внеурочной работы	2	2	
	5 Практические занятия №6 Определение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; определение содержания внеурочной работы	2	2	
	6 Часы на контроль Анализ ФГОС НОО	2	2	
	7 Часы на контроль Анализ примерной основной образовательной программы начальной школы	4	2	
	8 Часы на контроль Проектирование системы внеурочной работы в начальной школе	4	2	
	9 Часы на контроль Знакомство с методической литературой по организации внеурочной работы	2	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Экзамен				
Всего по МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности		134		
УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)		36		
Тема 1 Формы организации внеурочной работы в избранной области деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Практические занятия №1 Методика культурно-досуговой деятельности вожатого в ДОЛ	4	2	
	2 Практические занятия №2 Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря	4	2	
	3 Практические занятия №3 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	6	2	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Теоретические основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1 Практические занятия №4 Изучение порядка организации летней практики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов	6	2	
	2 Практические занятия №5 Содержание и основные направления внеурочной работы в ДОЛ	4	2	
	3 Практические занятия №6 Изучение должностных обязанностей отрядного вожатого. Права и обязанности вожатого ДОЛ	3	2	
	4 Практические занятия №7 Знакомство с планированием воспитательной работы отрядного вожатого	4	2	
	5 Практические занятия №8 Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ	5	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)		36		
ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)		108		
Тема 1 Основы организации внеурочной работы	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1 Практические занятия №1 Изучение порядка организации летней практики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов	9	2	
	2 Практические занятия №2 Содержание и основные направления внеурочной работы в ДОЛ	12	2	
	3 Практические занятия №3 Изучение должностных обязанностей отрядного вожатого. Права и обязанности вожатого ДОЛ	9	2	
	4 Практические занятия №4 Знакомство с планированием воспитательной работы отрядного вожатого	9	2	
	5 Практические занятия №5 Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ	9	2	
	6 Практические занятия №6 Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ	9	2	
Тема 2 Формы организации внеурочной работы в ДОЛ	Содержание учебного материала			ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1 Практические занятия №7 Методика культурно-досуговой деятельности вожатого в ДОЛ	9	2	
	2 Практические занятия №8 Разработка работы плана смены	9	2	
	3 Практические занятия №9 Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря	9	2	
	4 Практические занятия №10 Разработка сценария коллективно-творческого дела в лагере	9	2	
	5 Практические занятия №11 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	8	2	
	6 Практические занятия №12 Осуществление сотрудничества с родителями детей ДОЛ	7	2	
Форма(-ы) контроля - 4 семестр, Дифференцированный зачет				
Всего по ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)		108		

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		278		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

Реализация МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности предполагает наличие помещений:

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин

- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Реализация УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности) предполагает наличие помещений:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Лаборатория делопроизводства и оргтехники

- Доска (1 шт.)
- парта ученическая (15 шт.)
- стол (1 шт.)
- стул (1 шт.)
- Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
- стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
- Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
- Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

Реализация ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности:**

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209208>.
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>.

Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова ; под ред. М.М. Борисовой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 216 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014468-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851428>.
2. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста: учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960137>.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС <https://book.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **УП.02.01 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности)**:

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209208>

Дополнительная литература:

1. Кроль, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045946>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС <https://book.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.02.01 Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)**:

Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24190. - ISBN 978-5-16-012546-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209208>
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова; под ред. М.М. Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014468-9.

Дополнительная литература:

1. Кроть, В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроть. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045946>
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Чел-паченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 421 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016836-4.

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. ЭБС <https://book.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ОК	Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осуществляет профессиональную деятельности в условиях обновления ее целей и содержания; - умеет разрабатывать программу профессионального саморазвития	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Базовый код 1	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Базовый код 9	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Базовый код 7	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Базовый код 6	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Базовый код 4	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 11 Базовый код 11	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Базовый код 10	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Базовый код 8	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Базовый код 5	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Базовый код 3	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Базовый код 2	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 2	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 1	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК	демонстрирует точность выбора учебно-методического комплекта и материалов для организации и проведения внеурочных занятий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ПК	Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	- объективность оценки качества и эффективности учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; - целесообразность, соответствие программному содержанию и возрасту обучающихся самостоятельно разработанных учебно-методических материалов - качество планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности	
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Учитывает требования ФГОС, ФОП НОО и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности.	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Осуществляет анализ внеурочного занятия, самоанализ деятельности при подготовке и проведении внеурочного занятия. Траектория профессионального роста связана с результатами анализа и самоанализа деятельности	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Проводит внеурочные занятия в соответствии с требованиями содержания программ, санитарными нормами и правилами.	
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Выбирает и применяет способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности. Полнота и обоснованность анализа результатов внеурочной деятельности	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. ПК 10	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 8	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4. ПК 6	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий ПК 4	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 3	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 9	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 7	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. ПК 5 ПК 5	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия ПК 2	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 1	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	

4.2. Образовательные результаты освоения образовательной программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Знание		
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.	- демонстрирует грамотность в использовании нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; владение профессиональной лексикой; - знает основные способы поиска информации, оценивания необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - транслирует знания теоретико-методологических основ организации внеурочной деятельности; - демонстрирует целостное представление о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя; - знает структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности; - знает требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности.	выполнение практико-ориентированных заданий
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению	• оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; • оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющему при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	выполнение практико-ориентированных заданий
Умение		

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
<p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>- понимает существо обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальность и практическую значимость изучаемой дисциплины; - владеет методологией дисциплины, умеет применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия; - определяет цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планирует внеурочные занятия; - анализирует процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий; - демонстрирует умение вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; - транслирует умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать УМК; - умеет разрабатывать программы, планы, сценарии, методические разработки (рабочие программы) учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида ОУ, особенностей класса (группы), отдельных обучающихся; - умеет создавать в кабинете предметно-развивающую среду; - умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии из области начального общего образования.</p>	<p>выполнение практико-ориентированных заданий</p>

Наименование образовательного результата	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
– способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; – взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; – способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; • оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющемуся при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	выполнение практико-ориентированных заданий
Иметь практический опыт		
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; – осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	оценка «зачтено» выставляется студенту, давшему развернутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету, показавшему систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины; выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; оценка «незачтено» выставляется студенту, давшему ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету с демонстрацией существенного непонимания проблемы, затрудняющемуся при ответах на возможные вопросы; имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля	выполнение практико-ориентированных заданий

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению.</p>	<p>ПК 2.6., ПК 2.5., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-50 (МДК.02.01);</p>
<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению</p>	<p>ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 4.1, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1 (УП.02.01); ПК 2.6, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 04, ОК 02, ОК 01 (ПП.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);</p>
Умение		
<p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>ПК 2.6., ПК 2.5., ПК 2.4., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 2.1., ОК 04., ОК 02., ОК 01. (МДК.02.01);</p>	<p>Вопросы к самостоятельной работе №1-15, Задания к практическим занятиям №1-34 (МДК.02.01);</p>

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>– способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; – взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося; – способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 4.1, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1 (УП.02.01); ПК 2.6, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 04, ОК 02, ОК 01 (ПП.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);</p>
Иметь практический опыт		
<p>использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; – осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; – осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p>	<p>ПК 4.5, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.2, ПК 4.1, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 9, ОК 8, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 11, ОК 10, ОК 1 (УП.02.01); ПК 2.6, ПК 2.5, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 04, ОК 02, ОК 01 (ПП.02.01);</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-25 (УП.02.01); Задания к практическим занятиям №1-25 (ПП.02.01);</p>