

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Ставропольский многопрофильный колледж

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
кафедры «Экономики и туризма». Протокол №
8 от 20.05.2025 г.

Утверждаю

Директор

_____ Кандаурова Н. В.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
МДК 03.01 Проведение статистических наблюдений
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
38.02.07 Банковское дело

Разработчики:
Преподаватель Данилов С.В.

Ставрополь 2025

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 03.01 Проведение статистических наблюдений основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (3, 4 семестры)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>КОД ОК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3.	• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.; осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации; предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет банковского дела.

Кабинет для самостоятельной работы.

2. Максимальное время выполнения задания: 0,25 часа

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши), калькулятор.

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Что понимается под статистической информацией?
2. Какова цель статистического наблюдения?
3. Каковы требования, предъявляемые к организации статистического наблюдения?
4. Охарактеризуйте содержание программы статистического наблюдения.
5. Назовите формы статистического наблюдения и их отличия.
6. Какие Вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
7. Дайте характеристику способов регистрации фактов. Назовите примеры их применения.
8. Дайте определения понятиям: объект наблюдения, единица совокупности, единица наблюдения, ценз, совокупность, варьирующие признаки.
9. Определите конкретные объекты наблюдения социально-экономической статистики.
10. Перечислите классификационные признаки статистического наблюдения.
11. Какие виды статистического наблюдения различаются:
 - а) по полноте охвата единиц совокупности;

- б) по времени учета;
- в) по способу регистрации.

12. В чем особенности выборочного наблюдения, способа основного массива, монографического обследования.

13. Укажите отличие между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица».

14. Что понимается под программой наблюдения?

15. Какие требования предъявляются к программе наблюдения?

16. Какие организационные вопросы являются важнейшими при проведении наблюдения?

17. Как обеспечивается сравнимость данных различных статистических наблюдений?

18. Что такое точность и ошибка наблюдения? Какие факторы влияют на достоверность данных статистического наблюдения?

19. Какие ошибки наблюдения Вы знаете? Приведите примеры ошибок статистического наблюдения.

20. Какому виду наблюдения свойственны ошибки репрезентативности?

21. Как проводится контроль результатов статистического наблюдения. Назовите способы контроля статистических данных.

Перечень практических заданий:

Задача 1.

Данные по рабочим с номерами от 1 до 16 (см. задачу 11) принимаются за генеральную совокупность. Провести 50% повторную выборку для определения доли рабочих имеющих 5 тарифный разряд. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку выборочной доли и границы значения этого показателя в генеральной совокупности. Рассчитайте численность выборки, если ошибку доли увеличить на 10%.

Задача 2.

Данные по рабочим с номерами от 2 до 17 (см. задачу 11) принимаются за генеральную совокупность. Провести 50% бесповторную выборку для определения средней выработки одного рабочего. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку выборочной средней и пределы значения этого показателя в генеральной совокупности. Рассчитайте численность выборки, если ошибку средней уменьшить на 15%.

Задача 3.

Данные по рабочим с номерами от 3 до 18 (см. задачу 11) принимаются за генеральную совокупность. Провести 50% повторную выборку для определения средней заработной платы одного рабочего. С вероятностью 0,866 определите предельную ошибку выборочной средней и пределы значения этого показателя в генеральной совокупности. Рассчитайте численность выборки, если ошибку выборки увеличить на 100 рублей.

Задача 4.

Данные по рабочим с номерами от 1 до 20 (см. задачу 11) принимаются за генеральную совокупность. Провести 40% бесповторную выборку для определения среднего стажа работы. С вероятностью 0,943 определите предельную ошибку выборочной средней и пределы значения этого показателя в генеральной совокупности. Рассчитайте численность выборки, если ошибку выборки уменьшить на 5%.

Задача 5.

Данные по рабочим с номерами от 1 до 20 (см. задачу 11) принимаются за генеральную совокупность. Провести 40% повторную выборку для определения средней выработки одного рабочего. С вероятностью 0,979 определите предельную ошибку выборочной средней и пределы значения этого показателя в генеральной совокупности. Рассчитайте численность выборки, если ошибку средней увеличить на 10%.

Задача 6.

При обследовании 500 образцов изделий, отобранных из партии готовой продукции предприятия в случайном порядке, оказалось 50

нестандартных. С вероятностью 0,954 необходимо определить предел, в котором находится доля нестандартной продукции, выпускаемой предприятием.

Задача 7.

Что произойдет с ошибкой выборки, если вероятность, гарантирующую результат увеличить с 0,683 до 0,954; с 0,683 до 0,997, с 0,954 до 0,997?

Критерии результатов знаний и умений

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.