

Приложение

К ООП по специальности/профессии

42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

2025

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	<p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Основы планирования;</p> <p>Налоги и систему пенсионного обеспечения;</p> <p>Страхование и его виды;</p> <p>Признаки финансового мошенничества;</p> <p>Основные финансовые инструменты для физических лиц</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	38
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Мошенничество на финансовых рынках	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №1 Защита от финансового мошенничества	2	1	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	2	2	
Тема 2 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №2 Инвестиции	2	1	
	2 Практические занятия №1 Инвестиции	2	2	
Тема 3 Страхование	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №3 Страховые рынки, страховые риски, виды страхования	2	1	
	2 Практические занятия №2 Страховые рынки, страховые риски, виды страхования	2	2	
Тема 4 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №4 Банковские депозиты. Оценка инфляции	2	1	
	2 Практические занятия №3 Банковские депозиты. Оценка инфляции	2	2	
	3 Лекционные занятия №5 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2	1	
	4 Практические занятия №4 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2	2	
	5 Лекционные занятия №6 Расчетно-кассовые операции	2	1	
	6 Практические занятия №5 Расчетно-кассовые операции	2	2	
Тема 5 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Практические занятия №6 Личное финансовое планирование	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Личное финансовое планирование	2	2	
Тема 6 Налоги	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Практические занятия №7 Налоги и налогообложение физических лиц	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Налоги и налогообложение физических лиц	4	2	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №7 Пенсии и пенсионная система РФ	2	1	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Пенсии и пенсионная система РФ	2	2	
Всего		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета,
Экономики и бухгалтерского учета,
Лаборатория учебный банк,
Лаборатория учебная бухгалтерия,
Кабинет основ финансовой грамотности:

1. Стулья (20 шт.)
2. Стол (2 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»:
2. Финансовый маркетплейс Банки.Ру
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основы планирования	знает основы личного планирования	Письменный и устный опрос
Налоги и систему пенсионного обеспечения	знает налоги и систему пенсионного обеспечения	Письменный и устный опрос
Страхование и его виды	знает страхование и его виды	Письменный и устный опрос
Признаки финансового мошенничества	знает признаки финансового мошенничества	Письменный и устный опрос
Основные финансовые инструменты для физических лиц	знает основные финансовые инструменты для физических лиц	Письменный и устный опрос
Умение		
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	оценивает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Решение практических заданий
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Решение практических заданий

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основы планирования	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
Налоги и систему пенсионного обеспечения	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №35-40
Страхование и его виды	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №40-45
Признаки финансового мошенничества	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №45-50
Основные финансовые инструменты для физических лиц	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7-32
Умение		
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-9
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-9

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы финансовой грамотности для обучающихся специальности "Реклама", Ставрополь, 2025