

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании кафедры
«Общеобразовательных дисциплин и
педагогике»
Протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.В. Кандаурова

«_____» _____ 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – Дифференцированный зачёт

Дисциплина: История России

Форма обучения: очная

Курс: 2

Специальность:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Преподаватель

Васина К.Д

Ставрополь, 2025 г.

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

1. Общие положения

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История России.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

История России

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебных дисциплин

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Форма экзамена: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 411. Кабинет Истории;

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на комплексном экзамене: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш).

Разрешенных источников информации по данным дисциплинам не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

1. Инакомыслие в СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг. и способы борьбы с ним.
2. Февральская революция в России 1917 года: причины, характер, итоги. Установление двоевластия.
3. Наука и культура в СССР (во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.): достижения и противоречия.
4. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы.
5. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачев как политический деятель.
6. Внутренняя и внешняя политика Николая 2.
7. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.
8. «Новое политическое мышление» в сфере международных отношений эпохи Горбачева. Отношения СССР с западными странами.
9. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис 1917 года
10. Внешняя и внутренняя политика Германии в период 1945-1991-е гг.
11. Международные конференции в годы Второй Мировой войны и их влияние на международное положение стран.
12. Общественно-политическое развитие России в период президентства Б.Н. Ельцина.
13. Россия в годы Гражданской войны 1918-1922 гг.: причины, основные «театры» военных действий, социальный состав противоборствующих сил, итоги и уроки войны.
14. Внешняя и внутренняя политика Италии в период 1945-1991-е гг.
15. Итоги Второй Мировой войны. СССР в послевоенных международных отношениях. Начало «холодной войны».
16. Мировой экономический кризис 1929-1933 (причины, характеристика, значение).
17. Сравнение доктрины фашизма и доктрины нацизма.
18. Культура СССР в 1920-1950-х г. (ученые, писатели, художники)
19. Международное положение России в годы Гражданской войны и интервенция. Брестский мир.
20. Красное движение в России: политика, идеология воинские формирования и руководство.
21. «Холодная война», периодизация, основные события и итоги.
22. Причины, периодизация, ход событий и итог «Зимней войны».

23. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее результаты и последствия для страны.
24. Политическая борьба партийных лидеров 1920-х, 1950-х г.
25. Изменения в расстановке политических сил в России «от Февраля к Октябрю» Великой российской революции.
26. Основные битвы в годы Великой Отечественной войны, героизм советского народа.
27. Причины, характер, особенности и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.
28. Белое движение в России: политика, идеология воинские формирования и руководство.
29. Развитие науки СССР с 1922-1965 и её влияние в освоение человека космоса. Мировое значение полета Ю.А. Гагарина в космос.
30. Внутренняя и внешняя политика СССР 80-90-х 20 века.
31. Внутренняя и внешняя политика СССР при Н.С. Хрущёве.
32. Первая мировая война и ее влияние на европейское развитие, роль Российской империи в Первой мировой войне. Версальский мир.
33. Политическое развитие СССР в годы перестройки. Причины и значения распада СССР.
34. СССР в системе международных отношений в период между двумя мировыми войнами. (1920-1930-е годы).
35. Внутренняя и внешняя политика СССР при М.С Горбачёве.
36. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм».
37. Внутренняя и внешняя политика СССР 1920-1930-х г.
38. Второй этап Великой Отечественной Войны (основные военные операции и сражения, их значение), Нюрнбергский процесс.
39. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» 1945- 1953 г.
40. Политика форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее результаты и последствия для страны.
41. Внутренняя и внешняя политика Германии 1920-1930-х г.
42. Образование СССР и система внутренних органов страны. Конституция СССР 1924 года.
43. Внутренняя и внешняя политика Италии 1920-1930-х г.
44. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.: причины, этапы, основные военные операции и сражения, их значение.
45. Американское общество в 1920-1930-х г и Великая депрессия 1929-1933-е гг.
46. Первый этап Великой Отечественной Войны (основные военные операции и сражения, их значение). Роль Коренного перелома в войне на международной арене.
47. Великая Российская революция (причины, этапы, итоги), система двоевластия, «Апрельские тезисы» Ленина и Корниловский мятеж.
48. Внешняя политика и международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Политика Коллективной безопасности.
49. Второй этап «Холодной войны» и его итоги.

50. Сравните политику «Военного коммунизма» и «НЭПа».
51. Социально-экономическое положение в СССР периода «застоя» (вторая половина 1960-х – начало 1980-х гг.).
52. Политическое развитие СССР в 20-30-е годы XX века. Формирование однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина
53. Борьба за власть в высшем руководстве страны после отставки Н.С. Хрущева. Причины утверждения политического лидерства Л.И. Брежнева и его политика.
54. Индустриализация в СССР и её значение в годы Великой Отечественной войны.
55. Л.И. Брежнев и высшее руководство СССР второй половины 1960 – начала 1980-х гг.: политическая характеристика.
56. Мир в начале XX века: борьба за рынки сбыта и раздел мира. Империализм, его характеристика.
57. Октябрьская революция в России 1917 года. Причины прихода к власти большевиков. Декреты Советской власти.
58. Россия на рубеже XIX-XX веков: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
59. Альтернативы развития России после Февральской революции. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
60. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги и значение.

Критерии оценивания обучающегося

Оценка «5» ставится обучающимся, которые демонстрируют высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; владеют научной терминологией согласно темам; обоснованно, четко и полно излагают ответ; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;

Оценка «4» ставится обучающимся, которые показывают хорошие знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; допускают неточности в обоснованности ответа; владеют научной терминологией согласно темам; отвечают на дополнительные вопросы; при ответе на вопросы по теме допускают неточности в изложении материала;

Оценка «3» ставится обучающимся, которые показывают знания только основного программного материала по дисциплине; в научной терминологии согласно темам допускают ошибки; при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «2» ставится обучающимся, которые показывают фрагментарные знания основного программного материала; не владеют научной терминологией по дисциплине; демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету; допускают ошибки в ответе на вопросы билета.

Источники информации для подготовки к экзамену

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

Дополнительные источники

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>

2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие.
М: 10 КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>