

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

2025

Программу составили:

1. Васина Камила Дмитриевна

Дисциплина: СГЦ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры **Общеобразовательных дисциплин и педагогики**

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 История России**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	22
Практические занятия	38
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №1 Политика первых Древнерусских князей	2		1
	2	Практические занятия №1 Россия – великая наша держава.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Место и роль России в современном мировом сообществе цивилизаций	2		1
	4	Практические занятия №2 Александр Невский как спаситель Руси.	2	2	
Тема 2 Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №3 Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного».	2		1
	2	Практические занятия №3 Смута и её преодоление.	2		2
	3	Лекционные занятия №4 «Волим под царя восточного, православного».	2	1	
Тема 3 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №5 Пётр I - строитель великой империи. «Отторженная возвратих».	2		1
	2	Практические занятия №4 Пётр I - строитель великой империи.	2		2
	3	Практические занятия №5 Внешняя политика Петра Великого	2	2	
Тема 4 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Лекционные занятия №6 Крымская война – «Пиррова победа» Европы. Гибель империи.	2		1
	2	Практические занятия №6 Крымская война – «Пиррова победа» Европы.	2		2
	3	Практические занятия №7 Гибель империи.	2	2	
Тема 5 От великих потрясений к Великой победе. «Вставай, страна огромная!»	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №8 СССР: годы форсированной модернизации.	2		2
	2	Лекционные занятия №7 Великая Отечественная война. Последние годы сталинского правления.	2		1
	3	Лекционные занятия №8 Великая Отечественная война.	2	1	
Тема 6 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №9 СССР в 1953-64 гг.: попытки реформирования советской системы. Изменения в экономике.	2		2
	2	Практические занятия №10 Время правления Л.И. Брежнева. Перестройка и её итоги.	2		2
	3	Лекционные занятия №9 Эпоха Л.И. Брежнева. Перестройка и распад СССР.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №11</b> Российское общество в годы реформ. 90-е гг. Правление Б.Н.Ельцина.	2		2
	2	<b>Практические занятия №12</b> История антироссийской пропаганды.	2	2	
Тема 8 Россия. XXI век.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Россия. XXI век.	2		1
	2	<b>Практические занятия №13</b> Россия. XXI век.	2	2	
Тема 9 Слава русского оружия.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Слава русского оружия.	2		1
	2	<b>Практические занятия №14</b> Слава русского оружия.	2	2	
Тема 10 Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №12</b> Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		1
	2	<b>Практические занятия №15</b> Россия в деле. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	
Тема 11 Международная стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Международная стратегия России в XXI веке.	2		1
	2	<b>Практические занятия №16</b> Международная стратегия России в XXI веке.	2		2
	3	<b>Практические занятия №17</b> Российское общество. Начало XXI в. Правление В.В. Путина.	2	2	
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет русского языка

Кабинет литературы:

1. Стулья ученические (36 шт.)
2. столы ученические (18 шт.)
3. стул преподавателя (1 шт.)
4. стол преподавателя (1 шт.)
5. доска (1 шт.)
6. Портреты писателей (8 шт.)
7. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
8. Плакаты по литературе (16 шт.)
9. Плакаты по русскому языку (52 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М:

КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. <http://znanium.com>
3. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь производить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); уметь проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); уметь сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; уметь выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; уметь извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; уметь свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; ролевая игра; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Задания к практическим занятиям №№1-9
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02.	Вопросы на экзамен №1-40

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине История России для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2025  
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине История России для обучающихся специальности "Банковское дело". Ставрополь, 2025