

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Программу составили:

1. Степаненко Юлия Дмитриевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

## умения и знания

| Код ОК, ПК                                                              | Умения | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09., ОК 07.,<br>ОК 06., ОК 05.,<br>ОК 04., ОК 03.,<br>ОК 02., ОК 01. |        | Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                    | Объём в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Лекционные занятия                                                                                    | 22            |
| Практические занятия                                                                                  | 22            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                                                 | 4             |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 48            |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет                                                          |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                             | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1<br>Введение в философию: что такое философия?                  | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №1</b> Введение в философию: что такое философия?<br>2 <b>Практические занятия №1</b> Введение в философию: что такое философия?<br>3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Введение в философию: что такое философия? | 2<br>2<br>2   | 1<br>2<br>2      | ОК 09., ОК 05., ОК 07., ОК 04., ОК 02., ОК 06., ОК 01., ОК 03.        |
| Тема 2<br>От мифа к логосу: зарождение философии.                     | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №2</b> От мифа к логосу: зарождение философии.<br>2 <b>Практические занятия №2</b> От мифа к логосу: зарождение философии.<br>3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> От мифа к логосу: зарождение философии.          | 2<br>2<br>2   | 1<br>2<br>2      | ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 01., ОК 02., ОК 04.        |
| Тема 3<br>Античная философия: апогей классической мысли.              | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №3</b> Античная философия: апогей классической мысли.<br>2 <b>Практические занятия №3</b> Античная философия: апогей классической мысли.                                                                                                      | 2<br>2        | 1<br>2           | ОК 09., ОК 07., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 06.        |
| Тема 4<br>Средневековая философия: в поисках божественной истины.     | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №4</b> Средневековая философия: в поисках божественной истины.<br>2 <b>Практические занятия №4</b> Средневековая философия: в поисках божественной истины.                                                                                    | 2<br>2        | 1<br>2           | ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ОК 01., ОК 03.        |
| Тема 5<br>Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку. | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №5</b> Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку.<br>2 <b>Практические занятия №5</b> Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку.                                                                            | 2<br>2        | 1<br>2           | ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04.        |
| Тема 6<br>Философия Нового времени: триумф разума и науки.            | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №6</b> Философия Нового времени: триумф разума и науки.<br>2 <b>Практические занятия №6</b> Философия Нового времени: триумф разума и науки.                                                                                                  | 2<br>2        | 1<br>2           | ОК 09., ОК 06., ОК 07., ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03.        |
| Тема 7<br>Немецкая классическая философия: вершина философской мысли. | Содержание учебного материала<br>1 <b>Лекционные занятия №7</b> Немецкая классическая философия: вершина философской мысли.<br>2 <b>Практические занятия №7</b> Немецкая классическая философия: вершина философской мысли.                                                                            | 2<br>2        | 1<br>2           | ОК 09., ОК 07., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ОК 04., ОК 01., ОК 02.        |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 8<br>Онтология: учение о бытии.       | Содержание учебного материала                                              |               |                  | ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ОК 04., ОК 01., ОК 02.        |
|                                            | 1 Лекционные занятия №8 Онтология: учение о бытии.                         | 2             | 1                |                                                                       |
|                                            | 2 Практические занятия №8 Онтология: учение о бытии.                       | 2             | 2                |                                                                       |
| Тема 9<br>Гносеология: учение о познании.  | Содержание учебного материала                                              |               |                  | ОК 09., ОК 07., ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 04., ОК 01., ОК 03.        |
|                                            | 1 Лекционные занятия №9 Гносеология: учение о познании.                    | 2             | 1                |                                                                       |
|                                            | 2 Практические занятия №9 Гносеология: учение о познании.                  | 2             | 2                |                                                                       |
| Тема 10<br>Этика: мораль и нравственность. | Содержание учебного материала                                              |               |                  | ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 04., ОК 05., ОК 01., ОК 03., ОК 02.        |
|                                            | 1 Лекционные занятия №10 Этика: мораль и нравственность.                   | 2             | 1                |                                                                       |
|                                            | 2 Практические занятия №10 Этика: мораль и нравственность.                 | 2             | 2                |                                                                       |
| Тема 11<br>Проблема человека в философии.  | Содержание учебного материала                                              |               |                  | ОК 09., ОК 06., ОК 03., ОК 01., ОК 07., ОК 05., ОК 04., ОК 02.        |
|                                            | 1 Лекционные занятия №11 Проблема человека в философии.                    | 2             | 1                |                                                                       |
|                                            | 2 Практические занятия №11 Проблема человека в философии.                  | 2             | 2                |                                                                       |
| Всего                                      |                                                                            | 48            |                  |                                                                       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тригубенко, Ф. А. Истоки и основы философии: курс лекций (для студентов технических специальностей) / Ф.А. Тригубенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017691-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168380>
2. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161372>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                       | Методы оценки        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                      |
| Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: опросов, зачетов. | Практические задания |

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды компетенций                                               | Фонды оценочных средств               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                       |
| Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания. | ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01. | Задания к практическим занятиям №1-11 |

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине основы философии для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Ставрополь, 2025