

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2025

Программу составили:

1. Степаненко Юлия Дмитриевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «54.02.01 Дизайн (по отраслям)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

## умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.		Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в философию: что такое философия?	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 05.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Введение в философию: что такое философия?	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Введение в философию: что такое философия?	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Введение в философию: что такое философия?	2	2	
Тема 2 От мифа к логосу: зарождение философии.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> От мифа к логосу: зарождение философии.	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> От мифа к логосу: зарождение философии.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> От мифа к логосу: зарождение философии.	2	2	
Тема 3 Античная философия: апогей классической мысли.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Античная философия: апогей классической мысли.	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Античная философия: апогей классической мысли.	2	2	
Тема 4 Средневековая философия: в поисках божественной истины.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 01.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Средневековая философия: в поисках божественной истины.	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Средневековая философия: в поисках божественной истины.	2	2	
Тема 5 Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 07., ОК 03., ОК 01., ОК 04., ОК 05.	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку.	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Философия Возрождения: возвращение к античности и человеку.	2	2	
Тема 6 Философия Нового времени: триумф разума и науки.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 01., ОК 04.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Философия Нового времени: триумф разума и науки.	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Философия Нового времени: триумф разума и науки.	2	2	
Тема 7 Немецкая классическая философия: вершина философской мысли.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 07., ОК 03.	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Немецкая классическая философия: вершина философской мысли.	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Немецкая классическая философия: вершина философской мысли.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Онтология: учение о бытии.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 03.
	1 Лекционные занятия №8 Онтология: учение о бытии.	2	1	
	2 Практические занятия №8 Онтология: учение о бытии.	2	2	
Тема 9 Гносеология: учение о познании.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 03.
	1 Лекционные занятия №9 Гносеология: учение о познании.	2	1	
	2 Практические занятия №9 Гносеология: учение о познании.	2	2	
Тема 10 Этика: мораль и нравственность.	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 03., ОК 01., ОК 04.
	1 Лекционные занятия №10 Этика: мораль и нравственность.	2	1	
	2 Практические занятия №10 Этика: мораль и нравственность.	2	2	
Тема 11 Проблема человека в философии.	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 07., ОК 03., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №11 Проблема человека в философии.	2	1	
	2 Практические занятия №11 Проблема человека в философии.	2	2	
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Парта ученическая (18 шт.)
4. стол (1 шт.)
5. стул (36 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Тригубенко, Ф. А. Истоки и основы философии: курс лекций (для студентов технических специальностей) / Ф.А. Тригубенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 144 с. - ISBN 978-5-16-017691-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168380>
2. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161372>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении: опросов, зачетов.	Практические задания

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Обучающийся знает основные этапы развития философской мысли, ключевые философские проблемы и понятия, умеет анализировать философские тексты, критически оценивать философские концепции, логически мыслить и аргументированно выражать свою точку зрения владеет навыками ведения философской дискуссии, применения философских знаний для решения актуальных проблем, самоанализа и самопознания.	ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №1-11

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине основы философии для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Ставрополь, 2025