

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Экономика отрасли

2025

Программу составили:

1. Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: ОПЦ.07 Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Экономика отрасли является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
6. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.7.	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>общие положения экономической теории;</p> <p>способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p> <p>методы оценки эффективности информационных технологий;;</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	24
Практические занятия	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Практическая подготовка	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Оценка экономической эффективности использования информационных технологий в народном хозяйстве	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.7.
	1 Лекционные занятия №1 Оценка экономической эффективности использования информационных технологий в народном хозяйстве	2	1	
Тема 2 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ПК 9.9., ОК 01., ОК 02., ПК 9.7.
	1 Лекционные занятия №2 Отрасль в системе национальной экономики	2	1	
Тема 3 Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.7.
	1 Лекционные занятия №3 Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	1	
Тема 4 Концентрация производства и интеграция	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 01., ПК 9.7., ОК 05., ПК 9.9.
	2 Практические занятия №1 Отрасль в системе национальной экономики	2	2	
Тема 5 Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях отрасли	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 05., ПК 9.7., ПК 9.9., ОК 01.
	1 Лекционные занятия №5 Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях отрасли	2	1	
Тема 6 Рыночная власть: монополия и монополия	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 01., ПК 9.9., ОК 02., ПК 9.7.
	1 Лекционные занятия №6 Рыночная власть: монополия и монополия	2	1	
Тема 7 Оценка специализации предприятий отрасли	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.7.
	2 Практические занятия №4 Рыночная власть: монополия и монополия	2	2	
Тема 8 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.9., ПК 9.7.
	1 Лекционные занятия №7 Оценка специализации предприятий отрасли	2	1	
	Содержание учебного материала			
	1 Лекционные занятия №8 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	1	
	2 Практические занятия №5 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 9 Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения предприятий отрасли	Содержание учебного материала			ОК 05., ПК 9.9., ОК 09., ОК 02., ОК 01., ПК 9.7.	
	1	Лекционные занятия №9 Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения предприятий отрасли	2		1
	2	Практические занятия №6 Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения предприятий отрасли	2		2
Тема 10 Основы финансов и кредита на предприятии	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 02., ОК 09., ПК 9.7., ОК 01., ПК 9.9.	
	1	Лекционные занятия №10 Основы финансов и кредита на предприятии	2		1
	2	Практические занятия №7 Основы финансов и кредита на предприятии	2		2
Тема 11 Показатели эффективности капитальных вложений в новую технику	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 02., ОК 05., ПК 9.7., ОК 01., ПК 9.9.	
	1	Лекционные занятия №11 Показатели эффективности капитальных вложений в новую технику	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Показатели эффективности капитальных вложений в новую технику	2		2
Тема 12 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 01., ОК 05., ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 02.	
	1	Практическая подготовка №2 Анализ производства и реализации продукции	2		2
	2	Лекционные занятия №12 Анализ производства и реализации продукции	4		1
Тема 13 Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 02., ПК 9.9., ОК 09., ОК 01., ПК 9.7.	
	1	Лекционные занятия №13 Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	2		2
		Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Парта со скамьей (40 шт.)
2. Стул учительский (1 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия: учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва : Русайнс, 2024.- 200 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/938950>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2022 — 280 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/930229>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. СПС <http://www.consultant.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>
3. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка решения практических заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию	умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка решения практических заданий
определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	умеет определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	оценка решения практических заданий
Знание		
основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ	знает основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;	Опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Опрос
сущность экономики информационного бизнеса	знает сущность экономики информационного бизнеса	Опрос
организацию производственного и технологического процессов	знает организацию производственного и технологического процессов	Опрос
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Опрос
общие положения экономической теории	знает общие положения экономической теории	Опрос
способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	знает способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	Опрос
методы оценки эффективности информационных технологий;	знает методы оценки эффективности информационных технологий;	Опрос
методику разработки бизнес-плана	знает методику разработки бизнес-плана	Опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практическим занятиям №5
находить и использовать необходимую экономическую информацию	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-3; Задания к практическим занятиям №1-6
определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1; Задания к практическим занятиям №5
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,6,8,12,18,19,24,27,31
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №36-43
сущность экономики информационного бизнеса	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №3,7,9,13,15,17
организацию производственного и технологического процессов	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №7-50
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №44-50
общие положения экономической теории	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5
способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-26
методы оценки эффективности информационных технологий;	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №19,30,49
методику разработки бизнес-плана	ПК 9.9., ПК 9.7., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	Вопросы к дифференцированному зачёту №27-35

Задания к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Экономика отрасли для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025