

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01 Проведение статистических наблюдений**

2025

Программу составили:

1. Данилов Сергей Владимирович

Дисциплина: МДК.03.01 Проведение статистических наблюдений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.11.2023 г. №856.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.03.01 Проведение статистических наблюдений

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.01 Проведение статистических наблюдений является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «38.02.07 Банковское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
2. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
3. ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.
4. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
5. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
8. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
9. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
10. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
11. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	<p>• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.;</p> <p>осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации;</p> <p>предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	44
Практические занятия	10
Практическая подготовка	68
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	122
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 Проведение статистических наблюдений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. <b>Лекционные занятия №1</b> Статистическое исследование и этапы его проведения	2	1	
	2. <b>Практические занятия №1</b> Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	2	
	3. <b>Лекционные занятия №2</b> Этапы проведения статистического исследования	2	1	
	4. <b>Практические занятия №2</b> Проведение статистического исследования	2	2	
	5. <b>Лекционные занятия №3</b> Специально организованное статистическое наблюдение.	2	1	
	6. <b>Практическая подготовка №1</b> Изучение образцов статистических наблюдений	2	2	
	7. <b>Лекционные занятия №4</b> Статистическое наблюдение, его виды и формы.	2	1	
	8. <b>Практическая подготовка №2</b> Формы статистического наблюдения	4	2	
	9. <b>Лекционные занятия №5</b> Объекты и единицы статистического наблюдения	2	1	
	10. <b>Практическая подготовка №3</b> Изучение объектов статистического наблюдения	4	2	
	11. <b>Лекционные занятия №6</b> Понятие о статистической таблице. Требования, предъявляемые к таблицам	4	1	
	12. <b>Практическая подготовка №4</b> Составление статистических таблиц по данным наблюдения	4	2	
	13. <b>Лекционные занятия №7</b> Понятие статистической сводки и статистической группировки.	2	1	
	14. <b>Практическая подготовка №5</b> Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения.	4	2	
	15. <b>Лекционные занятия №8</b> Методы проведения группировки. Интервалы группировок	2	1	
	16. <b>Практическая подготовка №6</b> Группировка статистических данных	4	2	
	17. <b>Лекционные занятия №9</b> Статистические ряды распределения	2	1	
18. <b>Практическая подготовка №7</b> Оформление результатов наблюдения в виде статистической таблицы, графика	4	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.
Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	1. <b>Лекционные занятия №10</b> Выборочное наблюдение: понятие и значение.	2	1	
	2. <b>Практические занятия №3</b> Выборочное наблюдение	2	2	
	3. <b>Лекционные занятия №11</b> Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей.	2	1	
	4. <b>Практические занятия №4</b> Формы взаимосвязей	2	2	
	5. <b>Практические занятия №5</b> Применение методов изучения взаимосвязей.	2	2	
	6. <b>Лекционные занятия №12</b> Планирование статистического наблюдения	2	1	
	7. <b>Практическая подготовка №8</b> Составление программы и плана статистического наблюдения	4	2	
	8. <b>Лекционные занятия №13</b> Вопросы плана исследования. Стадии статистического исследования	2	1	
	9. <b>Практическая подготовка №9</b> Создание макетов статистических таблиц	4	2	
	10. <b>Лекционные занятия №14</b> Организация статистического наблюдения	4	1	
	11. <b>Лекционные занятия №15</b> Анкета наблюдения Виды и типы анкетных вопросов	4	1	
	12. <b>Практическая подготовка №10</b> Составление анкет статистического наблюдения	4	2	
	13. <b>Лекционные занятия №16</b> Опросные методы Методология интервью. Виды и типы интервью	2	1	
	14. <b>Практическая подготовка №11</b> Маркетинговое исследование.	4	2	
	15. <b>Лекционные занятия №17</b> Неопросные методы Наблюдение в социальных науках	2	1	
	16. <b>Практическая подготовка №12</b> Анализ документов. Методология и методика контент-анализа	4	2	
	17. <b>Лекционные занятия №18</b> Применение выборочного обследования при анализе производственно-финансовой деятельности	2	1	
	18. <b>Практическая подготовка №13</b> Выборочное наблюдение за субъектами малого предпринимательства	4	2	
	19. <b>Практическая подготовка №14</b> Выборочное наблюдение деловой активности банков	4	2	
	20. <b>Практическая подготовка №15</b> Выборочное наблюдение потребителей банковских продуктов и услуг	4	2	
	21. <b>Лекционные занятия №19</b> Применение выборочного обследования в социологических исследованиях	2	1	
	22. <b>Практическая подготовка №16</b> Выборочное обследование потребительских ожиданий населения	4	2	
	23. <b>Практическая подготовка №17</b> Выборочное обследование условий обслуживания клиентов банка	4	2	
	24. <b>Практическая подготовка №18</b> Выборочное наблюдение использования банками информационных технологий	2	2	
	Всего	122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет менеджмента и предпринимательства,  
Кабинет основ маркетинга,  
Кабинет экономики и управления в здравоохранении:

1. Стулья (20 шт.)
2. Стол (2 шт.)
3. Доска поворотная (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Денежная и банковская статистика : учебник / Л.Е. Данилина, А.А. Попова, О.Г. Третьякова [и др.] ; под ред. В.Н. Салина. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09725-0. — URL:<https://book.ru/book/943654>
2. 2. Денежкина, И.Е., Теория вероятностей и математическая статистика. : учебное пособие / И.Е. Денежкина, С.Е. Степанов, И.И. Цыганок. — Москва : КноРус, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09716-8. — URL:<https://book.ru/book/943653>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://book.ru/book/943936>
2. 2. Гладун, И.В., Статистика. : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09778-6. — URL:<https://book.ru/book/943673>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	Иметь практический опыт проведения статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	Оценка решения практических заданий
Знание		
методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	знать методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	Устный и письменный опрос
предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;	знать предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;	Устный и письменный опрос
Умение		
• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	уметь применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	Оценка решения практических заданий
осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	уметь осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Оценка решения практических заданий

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Иметь практический опыт		
Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-10
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
методику расчета основных показателей и их аналитические возможности для анализа состояния и развития банковской системы; методы моделирования и прогнозирования развития банковской системы и их аналитические возможности для принятия управленческих решений в области денежно-кредитной политики; основные отечественные и зарубежные источники статистической информации	ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №1-12
предмет, метод и задачи банковской статистики; информационное обеспечение банковской статистики; систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие банковской системы;	ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Вопросы на экзамен №12-25
<b>Умение</b>		
• применять методологию построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать банковскую систему; • использовать технологии эффективной работы с исходными данными, выбора оптимальных статистических методов их обработки и представления, формирования и расчета показателей уровня и динамики развития банковской системы.	ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-10
осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для анализа и прогнозирования развития банковской системы; подбирать адекватные статистические методы анализа банковской системы; представить итоги проделанной работы в виде аналитических отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ПК 2.2., ПК 2.1., ПК 1.3., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.	Задания к практической подготовке №1-10

Вопросы и задания представлены в методических указаниях к изучению МДК Проведение статистических наблюдений для специальности Банковское дело, 2025