

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в
неврологии)**

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
5. ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
6. ПК 2.6. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
9. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
10. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
12. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в

работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

13. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

14. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

15. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

16. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

17. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

18. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

19. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

20. ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

21. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

22. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

23. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

24. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

25. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

26. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

27. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

28. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

29. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

30. Ок 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, Ок 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, Ок 13	<p>уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>уметь вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	12
Лекционные занятия	10
Практические занятия	4
Практическая подготовка	10
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в неврологию	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №1 Введение в неврологию	2	1	
Тема 2 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №2 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	1	
Тема 3 Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №3 Заболевания нервной системы	2	1	
Тема 4 Инсульт	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №4 Инсульт	2	1	
Тема 5 Основные неврологические заболевания	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Лекционные занятия №5 Основные неврологические заболевания	2	1	
Тема 6 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практическая подготовка №1 Введение в неврологию	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Инсульт	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Основные неврологические заболевания	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Заболевания нервной системы	2	2	
Тема 7 Практическое занятие	Содержание учебного материала			<u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u>
	1 Практические занятия №1 Заболевания нервной системы	2	2	
	2 Практические занятия №2 Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)
	1 Самостоятельная работа №1 Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	2	3	
	2 Самостоятельная работа №2 Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №3 Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Психологическая поддержка пациентов и семьи.	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации	2	3	
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общей и неорганической химии

Кабинет органической химии

Кабинет аналитической химии

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:

1. Доска (1 шт.)
2. Стулья ученические (25 шт.)
3. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
4. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
5. Многофункциональное устройство (1 шт.)
6. Стенд "Лекарствоведение. Фармакология" (28 шт.)
7. Стенд "Организация деятельности аптеки" (1 шт.)
8. Таблицы по фармакологии (15 шт.)
9. Комплект таблиц по ботанике. «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые» (16 шт.)
10. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств (22 шт.)
11. Муляжи по морфологии растений (5 шт.)
12. Шкаф для хранения образцов лекарственных препаратов и ЛРС и реактивов (1 шт.)
13. Шкаф для хранения наглядных пособий, посуды, микроскопов и документов (1 шт.)
14. Шкаф витринный (1 шт.)
15. Витрина прикассовая (1 шт.)
16. Кассовый аппарат (1 шт.)
17. Фискальный регистратор (1 шт.)
18. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам (15 шт.)
19. Калькуляторы (5 шт.)
20. Холодильник (1 шт.)
21. Плитка электрическая (1 шт.)
22. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
23. Эпидермис листа (15 шт.)

24. Продольный разрез зерновки кукурузы (15 шт.)
25. Корневой чехлик (15 шт.)
26. Поперечный срез корня (5 шт.)
27. Срез ветки дерева (15 шт.)
28. Срез стебля травянистого растения (15 шт.)
29. Пыльца цветкового растения (15 шт.)
30. Раствор йода (в КJ), 0,5%-, 350 мл (2 шт.)
31. Пероксид водорода, 3% раствор, 100 мл (1 шт.)
32. Глицерин, 10% раствор, 50 мл (2 шт.)
33. Предметные и покровные стекла (15 шт.)
34. Препаровальные иглы (20 шт.)
35. Весы лабораторные с разновесами (1 шт.)
36. Пробирки стеклянные (5 шт.)
37. Стакан (5 шт.)
38. Воронка (3 шт.)
39. Колба (5 шт.)
40. Ступка с пестиком (5 шт.)
41. Набор реактивов по ботанике (1 шт.)
42. Бахилы (5 шт.)
43. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
44. Маска медицинская (10 шт.)
45. Медицинские перчатки (10 шт.)
46. Лупа (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 - <https://www.book.ru/book/923886>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие/ Лесничая Л.А., 2019.
2. Основы сестринского дела.: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. -

17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование)
<http://znanium.com/catalog/product/533081>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. Информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	Данные не найдены (метод не указан)
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	знает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Данные не найдены (метод не указан)
Умение		
уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Данные не найдены (метод не указан)
уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	Данные не найдены (метод не указан)
уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	умеет консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	Данные не найдены (метод не указан)
уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача	умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Данные не найдены (метод не указан)
уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	Данные не найдены (метод не указан)
уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам	умеет осуществлять паллиативную помощь пациентам	Данные не найдены (метод не указан)
уметь вести утвержденную медицинскую документацию	умеет вести утвержденную медицинскую документацию	Данные не найдены (метод не указан)

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;	V/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	Данные не найдены (не указаны материалы)
знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	V/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	Данные не найдены (не указаны материалы)
Умение		
уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	V/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	Данные не найдены (не указаны материалы)

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
уметь проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
уметь осуществлять паллиативную помощь пациентам	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>
уметь вести утвержденную медицинскую документацию	B/01.04, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ОК 7, ПК 2.1., ОК 9, ОК 13, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.8., ОК 10, ОК 11, ПК 2.4., ОК 8, ОК 12, ПК 2.5., ПК 2.7., ЛР 14, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 30, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 4, ОК 5	<u>Данные не найдены (не указаны материалы)</u>

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в неврологии) для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022