

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 Семейное право

2025

Программу составили:

1. Мещерякова Виктория Михайловна

Дисциплина: ОП.В.12 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 Семейное право

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.12 Семейное право является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

12. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 1.1. | Основные понятия и источники семейного права; | Содержание основных институтов семейного права; |
| | Содержание основных институтов семейного права | Основные понятия и источники семейного права |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 |
| Практическая подготовка | 16 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 38 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.12 Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №1 ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА | 2 | 2 | |
| Тема 2 ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №2 ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №2 ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ | 2 | 2 | |
| Тема 3 ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №3 ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №3 ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ | 2 | 2 | |
| Тема 4 ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Практическая подготовка №4 ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА | 2 | 2 | |
| | 2 Лекционные занятия №4 ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА | 2 | 1 | |
| Тема 5 ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №5 ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №5 ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ | 2 | 2 | |
| Тема 6 ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №6 ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №6 ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|---|
| Тема 7 АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №7 АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №7 АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ | 2 | 2 | |
| Тема 8 ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №8 ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №8 ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ | 2 | 2 | |
| Всего | | 38 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности
Лаборатория документационного обеспечения управления
Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-018794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061321>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959267> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. <https://book.ru> - электронно-библиотечная система
3. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система
4. <https://e.lanbook.com>-электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Умение | | |
| Основные понятия и источники семейного права | Демонстрация знаний об основных понятиях и источниках семейного права | Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос |
| Содержание основных институтов семейного права | Демонстрация знаний о содержании основных институтов семейного права | Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос |
| Знание | | |
| Содержание основных институтов семейного права | Демонстрация знаний о содержании основных институтов семейного права | Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| Основные понятия и источники семейного права | Демонстрация знаний об основных понятиях и источниках семейного права | Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|--|
| Умение | | |
| Основные понятия и источники семейного права | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы на зачет №31-60; Задания к практическим занятиям №7-11 |
| Содержание основных институтов семейного права | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы на зачет №1-30; Задания к практическим занятиям №1-6 |
| Знание | | |
| Содержание основных институтов семейного права | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы на зачет №1-30; Задания к практическим занятиям №1-6 |
| Основные понятия и источники семейного права | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы на зачет №31-60; Задания к практическим занятиям №7-11 |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Семейное право для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Семейное право для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическим

занятиям указаны в методических указаниях к по дисциплине Семейное право для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025