

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная
деятельность)**

2025

Программу составили:

1. Москвитина Юлия Юрьевна

Дисциплина: УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 27.10.2023 г. № 798 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 г. № 371, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций и примерным учебно-методическим комплексом по общеобразовательной дисциплине, рекомендованной «Институтом развития профессионального образования» (ИРПО) от 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Общеобразовательных дисциплин и педагогики

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Батаргазиева Зюляль Язмамбетовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность) является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
6. ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
7. ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду

деятельности данного модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

результаты обучения:

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институты уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институты уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- информирования, приема и консультации граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; -ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Наименование компетенций согласно ФГОС СПО	Наименование результатов типа "Иметь практический опыт" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Умение" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Знание" согласно ФГОС СОО
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	36
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.023.01 Учебная практика (Правоохранительная деятельность)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 06., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.2.
1	Практическая подготовка №1 Основные функции и существенные признаки судебной власти; Понятие правосудия, его свойства, соотношение с судопроизводством; признаки и принципы правосудия; понятие и значение правового статуса судей; Отличительные черты судебной системы;	4	2	
2	Практическая подготовка №2 Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ; Понятие и виды конституционного судопроизводства, а также понятие и виды решений Конституционного Суда РФ; Понятие судебной системы.	4	2	
3	Практическая подготовка №3 Состав и структура федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, федеральные суды субъектов РФ, районные суды, мировые судьи, военные суды);	2	2	
4	Практическая подготовка №4 Система судебного департамента при Верховном Суде РФ; Система арбитражных судов; Система, организация и функции прокуратуры РФ.	4	2	
5	Практическая подготовка №5 Система, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; Виды и основные задачи органов государственной безопасности.	4	2	
6	Практическая подготовка №6 Понятие системы органов внутренних дел - их основные задачи; Систему следственных подразделений, непосредственно подчиненных СК при МВД РФ, их основные задачи и функции.	4	2	
7	Практическая подготовка №7 Систему органов Министерства юстиции РФ и ее территориальные органы, основные задачи и полномочия Министерства юстиции.	2	2	
8	Практическая подготовка №8 Система органов по обеспечению исполнительного производства (федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы - основные задачи и полномочия).	4	2	
9	Практическая подготовка №9 Понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющие наказание, структуру и основные функции ФСИН, виды учреждений, исполняющих наказание.	4	2	
10	Практическая подготовка №10 Система государственных правоохранительных органов и система негосударственных правоохранительных органов.	4	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194>
2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. —

URL: <https://book.ru/book/941738>

2. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт		
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Готов для: - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан; - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений; - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Оценка выполнения работ
Умение		
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	умеет: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; - ориентироваться в большом количестве информации	Оценка выполнения заданий
Знание		
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.	знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институтов уголовного законодательства. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов - меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. - порядок привлечения к уголовной ответственности; - представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовнопроцессуальном законодательстве и практике его применения; - анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики. - правовой статус участников уголовного судопроизводства.	Оценка выполнения заданий