

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.22 Обстоятельства, исключающие преступность  
деяния**

2025

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.22 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.22 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.22 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации

ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

12. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

13. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности

14. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1.	Уметь ориентироваться в современном законодательстве; Уметь анализировать правовой материал; Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключаящих преступность деяния	Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; Знать правоприменительную практику по уголовным делам; Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; Знать структуру и содержание уголовного законодательства России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	8
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.22 Обстоятельства, исключяющие преступность деяния

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2	2	
	2 <b>Практические занятия №1</b> История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №1</b> История развития законодательства об обстоятельствах, исключяющих преступность деяния	2	1	
Тема 2 Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №2</b> Общая характеристика обстоятельств, исключяющих преступность деяния	2	1	
Тема 3 Необходимая оборона	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Необходимая оборона	2	2	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Необходимая оборона	2	2	
	3 <b>Лекционные занятия №3</b> Необходимая оборона	2	1	
Тема 4 Превышение пределов необходимой обороны	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04.
	1 <b>Практические занятия №4</b> Превышение пределов необходимой обороны	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №4</b> Превышение пределов необходимой обороны	2	1	
Тема 5 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2	2	
	2 <b>Лекционные занятия №5</b> Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	
1	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	2		
2	<b>Практическая подготовка №1</b> Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	2		
	3	<b>Лекционные занятия №6</b> Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление	2	1	
Тема 7 Крайняя необходимость	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	
1	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Крайняя необходимость	2	2		
	2	<b>Лекционные занятия №7</b> Крайняя необходимость	2	1	
Тема 8 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04.	
1	<b>Лекционные занятия №8</b> Отличие крайней необходимости от необходимой обороны	2	1		
Тема 9 Физическое или психическое принуждение	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04.	
1	<b>Лекционные занятия №9</b> Физическое или психическое принуждение	2	1		
Тема 10 Обоснованный риск	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 09.	
1	<b>Практическая подготовка №2</b> Обоснованный риск	2	2		
2	<b>Лекционные занятия №10</b> Обоснованный риск	2	1		
Тема 11 Исполнение приказа или распоряжения	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 09.	
1	<b>Лекционные занятия №11</b> Исполнение приказа или распоряжения	2	1		
Тема 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 04.	
1	<b>Практическая подготовка №3</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2	2		
2	<b>Лекционные занятия №12</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права	2	1		
Тема 13 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 09.	
1	<b>Практическая подготовка №4</b> Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2	2		
2	<b>Лекционные занятия №13</b> Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве	2	1		
Тема 14 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 09.	
1	<b>Лекционные занятия №14</b> Обстоятельства, исключающее преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №15</b> Система обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	1	ОК 09., ОК 04.
Тема 16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США	Содержание учебного материала 1 <b>Лекционные занятия №16</b> Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США	2	1	
Всего		60		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (15 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству (9 шт.)
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности (2 шт.)
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Галактионов С.А. Уголовное право России. Общая и особенная части: Основная литература М.:РИОР: ИНФРА-М, 2020

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и особенная части: Дополнительная литература М.:РИОР: ИНФРА-М, 2021

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	Умеет ориентироваться в современном законодательстве	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь анализировать правовой материал	Умеет анализировать правовой материал	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	Умеет критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключая преступность деяния	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	Знает систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать правоприменительную практику по уголовным делам	Знает правоприменительную практику по уголовным делам	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	Знает структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	Знает общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать структуру и содержание уголовного законодательства России	Знает структуру и содержание уголовного законодательства России	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь ориентироваться в современном законодательстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практической подготовке №3-4
Уметь анализировать правовой материал	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к самостоятельной работе №5-6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к самостоятельной работе №7-9
Знание		
Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к самостоятельной работе №1-3
Знать правоприменительную практику по уголовным делам	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №3-4
Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №1-2
Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к самостоятельной работе №4-5
Знать структуру и содержание уголовного законодательства России	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практической подготовке №1-2

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Обстоятельства, исключающие преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Обстоятельства, исключающие преступность деяния для обучающихся специальности "Правоохранительная деятельность". Ставрополь, 2025