

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №7 от 26.05.2022

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

11. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

13. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

14. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

15. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

16. ЛР 16 Осуществляющий свою деятельность в пределах полномочий

17. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу

18. ЛР 18 Поддерживающий и проявляющий принципы гуманности и милосердия

19. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации

20. ЛР 20 Заботящийся об обеспечении доступности и высоком качестве сестринской помощи населению

21. ЛР 21 Усвоивший и соблюдающий принципы и нормы, содержащиеся в Этическом кодексе медицинской сестры Российской Федерации

22. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

23. ЛР 23 Вовлеченный в работу добровольческих (волонтерских) объединений по организации акций, посвященных памятным событиям в истории России. Принимающий принципы добровольчества (волонтерства) в сфере оказания

помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, благоустройства памятных мест и воинских захоронений

24. ЛР 24 Способствующий развитию военно-патриотического движения, активно участвующий в подобных мероприятиях.

25. ЛР 25 Усвоивший систему мер по формированию законопослушного поведения, отрицающий вовлечение в зависимое поведение, в том числе связанного с незаконным употреблением наркотических средств и психотропных веществ

26. ЛР 26 Умеющий рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья

27. ЛР 27 Развивающий и углубляющий знания об истории, культуре России и Ставропольского края

28. ЛР 28 Проявляющий осознанное принятие базовых национальных ценностей, традиций, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района Ставропольского края. Изучающий традиционные и инновационные формы культуры, народных традиций Северного Кавказа, терского казачества и образа жизни городского и сельского населения Ставропольского края

29. ЛР 29 Участвующий в исследовательской деятельности, в приумножении знаний в своей профессии

30. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

31. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

32. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

33. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

34. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

35. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

36. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

37. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

за результат выполнения заданий.

38. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

39. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

40. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

41. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

42. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

43. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

44. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

45. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

46. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

47. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

48. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

49. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

50. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

51. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

52. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;; первичные учетные и статистические документы;; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;; факторы, определяющие здоровье населения;; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа | 22 |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 4 |
| Практическая подготовка | 18 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 66 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|---|------------------|---|---|
| Тема 1 Лекции по Общественному здоровью и здравоохранению | Содержание учебного материала | | | Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций) | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Методы диагностики инфекционных заболеваний. | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №2 Демография | 2 | | 1 |
| | 3 | Лекционные занятия №3 Здоровье населения как экономическая категория | 2 | | 1 |
| | 4 | Лекционные занятия №4 Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты | 2 | | 1 |
| | 5 | Лекционные занятия №5 Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению | 2 | | 1 |
| | 6 | Лекционные занятия №6 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям | 2 | | 1 |
| | 7 | Лекционные занятия №7 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению | 2 | | 1 |
| | 8 | Лекционные занятия №8 Основы экономики здравоохранения | 2 | | 1 |
| | 9 | Лекционные занятия №9 Рыночные отношения в здравоохранении | 2 | | 1 |
| | 10 | Лекционные занятия №10 Медицинское страхование | 2 | | 1 |
| 11 | Лекционные занятия №11 Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения | 2 | 1 | | |
| Тема 2 Практические занятия по Общественному здоровью и здравоохранению | Содержание учебного материала | | | Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций) | |
| | 1 | Практическая подготовка №1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука | 2 | | 2 |
| | 2 | Практическая подготовка №2 Демография | 2 | | 2 |
| | 3 | Практическая подготовка №3 Здоровье населения как экономическая категория | 2 | | 2 |
| | 4 | Практическая подготовка №4 Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты. | 2 | | 2 |
| | 5 | Практическая подготовка №5 Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению | 2 | | 2 |
| | 6 | Практическая подготовка №6 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям | 2 | | 2 |
| | 7 | Практическая подготовка №7 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению | 2 | | 2 |
| | 8 | Практическая подготовка №8 Основы экономики здравоохранения | 2 | | 2 |
| | 9 | Практическая подготовка №9 Рыночные отношения в здравоохранении | 2 | | 2 |
| | 10 | Практические занятия №1 Медицинское страхование | 2 | | 2 |
| 11 | Практические занятия №2 Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения | 2 | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|---|
| Тема 3 | Содержание учебного материала | | | <u>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</u> |
| Самостоятельная работа | 1 Самостоятельная работа №1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука | 2 | 3 | |
| | 2 Самостоятельная работа №2 Демография | 2 | 3 | |
| | 3 Самостоятельная работа №3 Здоровье населения как экономическая категория | 2 | 3 | |
| | 4 Самостоятельная работа №4 Заболеваемость населения. Медико-социальные аспекты. | 2 | 3 | |
| | 5 Самостоятельная работа №5 Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению | 2 | 3 | |
| | 6 Самостоятельная работа №6 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям | 2 | 3 | |
| | 7 Самостоятельная работа №7 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению | 2 | 3 | |
| | 8 Самостоятельная работа №8 Основы экономики здравоохранения | 2 | 3 | |
| | 9 Самостоятельная работа №9 Рыночные отношения в здравоохранении | 2 | 3 | |
| | 10 Самостоятельная работа №10 Медицинское страхование | 2 | 3 | |
| | 11 Самостоятельная работа №11 Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения | 2 | 3 | |
| | Всего | 66 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов детского возраста.

Кабинет педиатрии.

Кабинет акушерства и гинекологии.:

1. Парты без скамьи (10 шт.)
2. Парты со скамьей (3 шт.)
3. Стол пеленальный (смотровой) СП 03.00 (1 шт.)
4. Зонд питательный детский (1 шт.)
5. Лоток металлический почкообразный (3 шт.)
6. Столик процедурный со стеклянными полками (2 шт.)
7. Ростомер детский (1 шт.)
8. Комплект одноразовых пеленок (1 шт.)
9. Контейнер отходов А и В (2 шт.)
10. Бинт марлевый медицинский (1 шт.)
11. Вата в крафтовой упаковке (стерильная) (1 шт.)
12. Пузырь для льда (1 шт.)
13. Грелка (1 шт.)
14. Бутылочка детская для кормления (1 шт.)
15. Мочеприемник детский (1 шт.)
16. Набор посуды для кормления (детский) (1 шт.)
17. Поильник детский (1 шт.)
18. Фантом куклы для педиатрии (1 шт.)
19. Фантом ребенка 3-х летнего для СУ (1 шт.)
20. Весы настольные для новорожденных (1 шт.)
21. Тонومتر с детскими манжетами (1 шт.)
22. Перчатки (стерильные) (5 шт.)
23. Стул ученический (28 шт.)
24. Аппарат ИВЛ ручной детский (АМБУ) (1 шт.)
25. Доска (1 шт.)
26. Комплект пеленок (1 шт.)
27. Комплект одноразового белья для новорожденных (1 шт.)
28. Комплект памперсов (1 шт.)
29. Фантом поперхнувшегося ребенка для СЛР (1 шт.)

30. Ларингиальная маска (1 шт.)
31. Комплект воротников Шанца (1 шт.)
32. Детская присыпка (1 шт.)
33. Тренажер для пальпации молочных желез (1 шт.)
34. Фантом новорожденного ребенка (1 шт.)
35. Ширма 3-х секционная (1 шт.)
36. Фантом женского таза с репродуктивными органами (1 шт.)
37. Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
38. Тренажер наложения швов на рассечение промежности (1 шт.)
39. Фантом гинекологический с патологиями шейки матки (1 шт.)
40. Тазомер акушерский металлический (1 шт.)
41. Стетоскоп LD PROF-IV (акушерский) (1 шт.)
42. Зеркало ложкообразное влагалищное по Симсу №1 (1 шт.)
43. Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8мм И-27 19.ш/м шелк нерассасыв. плетеная USP3/0 75 см с иглой HR-25 20.ш/м фторэкс- нить нерассасыв. - лавсановая плетеная (зеленая) USP3/0 75см, с иглой HS-25 (1 шт.)
44. Зонд уrogenитальный "ЮНОНА" (1 шт.)
45. Цитощетка (1 шт.)
46. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
47. Вкладыш фантома женской промежности (1 шт.)
48. Салфетки стерильные (1 шт.)
49. Лейкопластырь медицинский (1 шт.)
50. Антисептик (1 шт.)
51. Кресло гинекологическое (1 шт.)
52. Зеркало-подъемник по Отто (1 шт.)
53. Зеркало гинекологическое Куско (1 шт.)
54. Щипцы маточные двузубые прямые (пулевые) Щ-89 (1 шт.)
55. Зонд маточный с делениями, прямой ЗН-2, 300мм (1 шт.)
56. Шприц для внутриматочных вливаний - Ш-12 (1 шт.)
57. Кюретка акушерская с зубчиками №4 К 104 (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агарков Н.М. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича
Общественное здоровье и здравоохранение : учебник М. : ИНФРА-М, 2019
<http://znanium.com/catalog/product/1025130>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник 2019

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. book.ru
2. znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знание | | |
| законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | демонстрация законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | демонстрация основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| первичные учетные и статистические документы; | демонстрация первичные учетные и статистические документы; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; | демонстрация показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| факторы, определяющие здоровье населения; | Демонстрация факторов, определяющих здоровье населения; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; | демонстрация принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | демонстрация принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; | демонстрация систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4.Фронтальный опрос 5.Письменный опрос |
| Умение | | |
| консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | демонстрация умения консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---------------------|------------------|-------------------------|
| Знание | | |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|--|
| законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | ОК 1, ПК 1.1, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №31, 9, 10 |
| основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | ПК 3.2, ПК 2.1, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №22, 12, 15 |
| первичные учетные и статистические документы; | ОК 11, ПК 2.6, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1, 7, 19 |
| показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; | ОК 12, ОК 13, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №12, 3, 5 |
| факторы, определяющие здоровье населения; | ОК 7, ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №20, 12, 5 |
| принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; | ОК 11, ОК 12, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №23, 14, 16 |
| принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | ПК 3.2, ПК 2.2, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №14, 15, 18 |
| систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; | ОК 10, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №14, 21, 22 |
| Умение | | |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--|--|
| консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | ОК 2, ОК 11, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.6, ОК 6, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 2, ЛР 27, ЛР 3, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ОК 4, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №4, 2, 10 |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2022