

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

2025

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	50
Практическая подготовка	72
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	144
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет, Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 3 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04, ОК 01., ОК 02.
	1 <b>Практическая подготовка №1</b> Introduce yourself. Russia	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Articles	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> My future Profession. Paramedic.	2	2	
	4 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> The United Kingdom. The imperative Mood.	2	2	
	5 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Sights of Great Britain	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Object Pronouns.	2	2	
	7 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> UK Holidays and Traditions	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №3</b> Present Continuous Tense	2	2	
	9 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Past Continuous Tense	2	2	
	10 <b>Практическая подготовка №4</b> Comparison Degrees of Adjectives	2	2	
11 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Present Simple vs. Present Continuous	2	2		
Тема 2 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04, ОК 01., ОК 02.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Parts of Human Body	2	2	
	2 <b>Практическая подготовка №5</b> Past Simple Tense (regular verbs)	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Heart and Blood	2	2	
	4 <b>Практическая подготовка №6</b> Past Simple Tense (irregular verbs)	2	2	
	5 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Skeleton. The Diet	2	2	
	6 <b>Практическая подготовка №7</b> Future Continuous Tense	2	2	
	7 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Vitamins. Water	2	2	
	8 <b>Практическая подготовка №8</b> First Aid. Bruise. Bleeding. Fractures. Fainting. Shock. Poisoning. Sunstroke.	2	2	
9 <b>Практическая подготовка №9</b> In a Hospital. Comparison Degrees of Adverbs. A Student Nurse.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 5 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04, ОК 01., ОК 02.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя How to take the Pulse. Blood Pressure.	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя At the Doctor's. Fever. A Visit of Doctor	2	2	
	3 Практическая подготовка №10 Present Tense for Future.	2	2	
	4 Практическая подготовка №11 I will and I'm going to	2	2	
	5 Практическая подготовка №12 A Cold	2	2	
	6 Практическая подготовка №13 Heart Diseases.	2	2	
	7 Практические занятия №2 Past Simple vs Past Continuous	2	2	
	8 Практическая подготовка №14 Infection Diseases.	2	2	
	9 Практические занятия №3 Scarlet Fever.	2	2	
	10 Практическая подготовка №15 Passive Voice Simple	2	2	
	11 Практическая подготовка №16 Measles	2	2	
	12 Практическая подготовка №17 Revision	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 6 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04., ОК 01., ОК 02.
	1 Практическая подготовка №18 The Skin	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя The Cardiovascular System.	2	2	
	3 Практическая подготовка №19 Passive Voice Continuous.	2	2	
	4 Практическая подготовка №20 The Function of the Red Blood Cells.	2	2	
	5 Практическая подготовка №21 Heart's Structure. Work of the Heart	2	2	
	6 Практическая подготовка №22 The Tongue and its Functions	2	2	
	7 Практическая подготовка №23 Present Perfect Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №4 Headache.	2	2	
	9 Практическая подготовка №24 Bronchitis	2	2	
	10 Практическая подготовка №25 Rickets	2	2	
	11 Практические занятия №5 In the surgical Department.	2	2	
	12 Практическая подготовка №26 In the Operating-Room	2	2	
	13 Практические занятия №6 Health is Above Wealth	4	2	
	14 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Past Perfect Tense	2	2	
	15 Практическая подготовка №27 At the Chemist's	4	2	
	16 Практическая подготовка №28 Конструкция used to	4	2	
	17 Самостоятельная работа под руководством преподавателя The Sulfonamides	4	2	
	18 Практическая подготовка №29 Antibiotics.	4	2	
19 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Medical Plants.	2	2		
Тема 5 7 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04., ОК 01., ОК 02.
	1 Практические занятия №7 Types of Questions.	2	2	
	2 Практические занятия №8 Pregnancy.	4	2	
	3 Практическая подготовка №30 Direct and Indirect speech.	2	2	
	4 Практическая подготовка №31 A Diet of Pregnant Women.	2	2	
	5 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2	
	6 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Protein, Minerals, Vitamins for Pregnant Women.	2	2	
	7 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Direct and Indirect speech. (Questions)	2	2	
	8 Самостоятельная работа под руководством преподавателя A Visit to a Gynecologist.	2	2	
	9 Самостоятельная работа под руководством преподавателя The Gerund.	2	2	
10 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Smoking and Pregnancy.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 8 семестр	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 04, ОК 01., ОК 02.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Baby Hygiene.	2	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Conditional Sentences. (First Conditional)	2	2	
	3 Практическая подготовка №32 The History of Organ Transplantation.	2	2	
	4 Практические занятия №9 Drugs.	2	2	
	5 Практическая подготовка №33 What must you know about AIDS?	2	2	
Всего		144		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская , Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/934294>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2020. <https://book.ru/book/933691>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znaniium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Освоено умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный и письменный опрос
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	получены знания по лексическому минимуму, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Тестирование, письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснить свои действия; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-89
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности, особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 09.	Задания к практическим занятиям №1-89

Задания к практическим занятиям и к практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и к практической подготовке по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025