

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Программу составили:

1. Еременко Анна Дмитриевна

Дисциплина: МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.04.01 Общий уход за пациентами

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.01 Общий уход за пациентами является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
2. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
3. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
4. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
5. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
6. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
7. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
8. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
10. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
11. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
12. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
13. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

14. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

15. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 4.4., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 01., ОК 09., ОК 03., ОК 06., ОК 05., ОК 02.	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании меди-цинской помощи пациенту</p>	<p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жиз-недеятельности человека в разные возрастные периоды, пра-вил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;;</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	22
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	70
Практическая подготовка	50
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	154
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Медицинский и социальный уход	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Медицинский и социальный уход: цели и задачи	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Медицинский и социальный уход: цели и задачи	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Медицинский и социальный уход: цели и задачи	6		2
	4	<b>Практическая подготовка №2</b> Вопросы общего ухода как части сестринского дела	4		2
Тема 2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Особенности общения и обучения при медицинском уходе	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Особенности общения и обучения при медицинском уходе	4		2
	3	<b>Практическая подготовка №4</b> Профессиональная этика специалиста по уходу	4		2
	4	<b>Практическая подготовка №5</b> Современные технологии в общем уходе, нововведения, оборудование	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Современные технологии в общем уходе, нововведения, оборудование	6		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Сестринский уход в удовлетворении потребностей пациента	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Роль специалиста по медицинскому уходу в удовлетворение нарушенных потребностей пациентов	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №6</b> Роль специалиста по медицинскому уходу в удовлетворение нарушенных потребностей пациентов	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Роль специалиста по медицинскому уходу в удовлетворение нарушенных потребностей пациентов	6		2
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Манипуляции связанные с нарушенными потребностями пациентов в безопасности и социальными потребностями	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №7</b> Манипуляции связанные с нарушенными потребностями пациентов в безопасности и социальными потребностями	6		2
	6	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Манипуляции связанные с нарушенными потребностями пациентов в безопасности и социальными потребностями	6		2
	7	<b>Лекционные занятия №5</b> Манипуляции связанные с нарушенными физиологическими потребностями пациентов	2		1
	8	<b>Практическая подготовка №8</b> Манипуляции связанные с нарушенными физиологическими потребностями пациентов	6		2
	9	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Манипуляции связанные с нарушенными физиологическими потребностями пациентов	6		2
	10	<b>Лекционные занятия №6</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования	2		1
	11	<b>Практическая подготовка №9</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования	4		2
	12	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования	6		2
	13	<b>Практическая подготовка №10</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, соблюдение питьевого режима пациента).	4		2
	14	<b>Лекционные занятия №7</b> Обязанности медицинской сестры приемного отделения	2		1
	15	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Обязанности медицинской сестры приемного отделения	6		2
16	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Обязанности процедурной медицинской сестры	6	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Сестринский уход при боли	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Понятия «боль» и «болевого порог». Типы болей при раке	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Понятия «боль» и «болевого порог». Типы болей при раке	6		2
	3	<b>Лекционные занятия №9</b> Оценка и лечение боли	2		1
	4	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Оценка и лечение боли	6		2
	5	<b>Практическая подготовка №11</b> Понятия «боль» и «болевого порог». Типы болей при раке	4		2
	6	<b>Практическая подготовка №12</b> Оценка и лечение боли	4		2
	7	<b>Лекционные занятия №10</b> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	4		1
	8	<b>Практическая подготовка №13</b> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2		2
9	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	10	2		
Тема 5 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	
	1	<b>Часы на контроль</b> Часы на контроль	12		2
Всего		154			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)
21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)

28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
32. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
33. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
36. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
37. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
38. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
39. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
40. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
41. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
42. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
43. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
44. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
45. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
46. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
47. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
48. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
49. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
50. Термометр электронный В.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
51. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
52. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
53. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
54. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
55. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
56. Зеркало (1 шт.)
57. Стул коричневый (18 шт.)
58. Мусорная корзина (10 шт.)
59. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
60. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
61. Шкаф металлический (1 шт.)
62. Расческа (1 шт.)
63. Фанендоскоп (1 шт.)
64. Ножницы медицинские (1 шт.)
65. Салфетки для диспенсера (5 шт.)

66. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
67. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
70. Мензурка 250 мл (1 шт.)
71. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
72. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
73. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
74. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
75. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
76. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
77. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
78. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
79. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
80. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
81. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
82. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
83. Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
84. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
85. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
86. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
87. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
88. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
89. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
90. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
91. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см\*4м (5 шт.)
92. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
93. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
94. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
95. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
96. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
97. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
98. Защитная пленка (10 шт.)
99. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи

защитной пленки (2 шт.)

100. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
101. Зубная паста (1 шт.)
102. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
103. Ланцеты (1 шт.)
104. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
105. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
106. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
107. Набор для обработки ран (5 шт.)
108. Пластиковый пинцет (1 шт.)
109. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
110. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
111. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
112. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
113. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
114. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
115. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
116. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
117. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
118. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
119. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
120. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
121. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
123. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
124. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
126. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
127. Пластина для калоприемника (10 шт.)
128. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см\*8см (10 шт.)
129. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
130. Салфетка антисептическая (60 шт.)
131. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
132. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5\*5 (5 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10\*10 (5 шт.)
134. Салфетки нетканые одноразовые 20\*20 см (5 шт.)

135. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
136. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
137. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
138. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
139. Парты (13 шт.)
140. Доска (1 шт.)
141. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
142. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
143. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
144. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
145. Перчатки стерильные (5 шт.)
146. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
147. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
148. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
149. Набор для лапаротомии (1 шт.)
150. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
151. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
152. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
153. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
154. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
155. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
156. Салфетка одноразовая 25\*30, 100 шт/уп (2 шт.)
157. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
158. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
159. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
160. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
161. Зубная щетка (4 шт.)
162. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
163. Ватные палочки (6 шт.)
164. Парта (3 шт.)
165. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)

4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Теория сестринского дела: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных, Ю.В. Бурковская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. <http://znanium.com/catalog/product/1014732>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 688 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148910>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и знание: интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	знание: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
Умение		
выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	умение: выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	умение: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	умение: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практической подготовке №1-20

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практической подготовке №1-20
Умение		
выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практической подготовке №1-20
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практической подготовке №1-20
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30; Задания к практической подготовке №1-20

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине **Общий уход за пациентами для обучающихся специальности "Сестринское дело"**. Ставрополь, 2025  
Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине **Общий уход за пациентами для обучающихся специальности "Сестринское дело"**. Ставрополь, 2025