

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

2025

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07., ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>оптимизировать бизнес-процессы организации</p>	<p>теоретические основы бережливого производства цели задачи, основные принципы и философию;</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>особенности осуществления управления совершенствованием организации;</p> <p>единую терминологию в области бережливого производства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10
Практическая подготовка	8
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в Бережливое производство в здравоохранении	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 07., ОК 04, ОК 01., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №1 Введение в Бережливое производство в здравоохранении	2		1
	2	Практические занятия №1 Введение в Бережливое производство в здравоохранении	2		2
Тема 2 Концепция бережливого здравоохранения	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 07., ОК 01., ОК 05., ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №2 Концепция бережливого здравоохранения	2		1
	2	Практические занятия №2 Концепция бережливого здравоохранения	2		2
Тема 3 Инструментарий бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 07., ОК 02., ОК 05., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №3 Инструментарий бережливого производства	4		1
	2	Практические занятия №3 Инструментарий бережливого производства	4		2
Тема 4 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 07., ОК 04, ОК 01., ОК 02.	
	1	Практические занятия №4 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2		2
	2	Лекционные занятия №4 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2		1
Тема 5 Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации.	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 04, ОК 05., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №5 Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации.	2		1
	2	Практические занятия №5 Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации.	2		2
Тема 6 Планирование в бережливом производстве	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №6 Планирование в бережливом производстве	2		1
	2	Практические занятия №6 Планирование в бережливом производстве	2		2
Тема 7 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05., ОК 07., ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №7 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2		1
	2	Практические занятия №7 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ОК 04, ОК 02., ОК 05.	
	1	Лекционные занятия №8 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		1
	2	Практические занятия №8 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		2
Всего		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.
Кабинет экономики и бухгалтерского учета.
Лаборатория "Учебный банк".
Лаборатория "Учебная бухгалтерия".
Кабинет основ финансовой грамотности.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стол (20 шт.)
3. Стул (20 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курамшина А. Основы бережливого производства : учебник / Курамшина А., В., Попова Е., В. — Москва : КноРус, 2024. - <https://book.ru/book/947676>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бездудная А. Бережливое производство : учебник / Бездудная А., Г., под общ., ред., Зинчик Н., С., Кадырова О., В., Радова Ю. И. — Москва : КноРус, 2023. — <https://book.ru/book/948328>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
теоретические основы бережливого производства цели задачи, основные принципы и философию	знает теоретические основы бережливого производства цели задачи, основные принципы и философию	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос
основы коммуникации и деятельности коллектива	знает основы коммуникации и деятельности коллектива	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос
инструменты бережливого производства	знает инструменты бережливого производства	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос
особенности осуществления управления совершенствованием организации	знает особенности осуществления управления совершенствованием организации	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос
единую терминологию в области бережливого производства	знает единую терминологию в области бережливого производства	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос
Умение		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
определять и анализировать основные потери в процессах	умеет определять и анализировать основные потери в процессах	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
применять ключевые инструменты решения проблем	умеет применять ключевые инструменты решения проблем	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
картировать поток создания ценностей	картировать поток создания ценностей	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	умеет осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
оптимизировать бизнес-процессы организации	умеет оптимизировать бизнес-процессы организации	Оценка выполнения практических заданий Решение кейсовых задач Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
теоретические основы бережливого производства цели задачи, основные принципы и философию	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5, 19, 26

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основы коммуникации и деятельности коллектива	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №21-25, 27,28
инструменты бережливого производства	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №6, 10, 15,16, 32, 17, 26-30,
особенности осуществления управления совершенствованием организации	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №3-5, 8,,9, 12-14, 19,20, 26-30
единую терминологию в области бережливого производства	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5, 7-19,11,13. 19
Умение		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №по темам 3-8
определять и анализировать основные потери в процессах	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №
применять ключевые инструменты решения проблем	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №по теме 3
картировать поток создания ценностей	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №по теме 3
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №по темам 1-8
оптимизировать бизнес-процессы организации	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №по темам 3, 5-8

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025