

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.13 Правовое регулирование несостоятельности
(банкротство)**

2025

Программу составили:

1. Демченко Ирина Анатольевна

Дисциплина: ОПЦ.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. №798.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.04 Юриспруденция»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол №10 от 14.05.2025

Заведующий кафедрой Мозговая Жанна Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротство) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.04 Юриспруденция» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
6. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
7. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 06., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.1. | <p>Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства);</p> <p>Применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте;</p> <p>Анализ правоотношений института несостоятельности (банкротства);</p> | Порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 20 |
| Практическая подготовка | 34 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 54 |
| Форма(-ы) контроля: Зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|------------------|---|
| Тема 1 Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства) | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства) | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №1 Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства) | 2 | 2 |
| Тема 2 Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №2 Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №2 Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) | 4 | 2 |
| Тема 3 Процедура наблюдения | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №3 Процедура наблюдения | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №3 Процедура наблюдения | 2 | 2 |
| Тема 4 Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №4 Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №4 Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления | 4 | 2 |
| Тема 5 Конкурсное производство | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №5 Конкурсное производство | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №5 Конкурсное производство | 4 | 2 |
| Тема 6 Мировое соглашение | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №6 Мировое соглашение | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №6 Мировое соглашение | 2 | 2 |
| Тема 7 Банкротство кредитных организаций | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| | 1 | Лекционные занятия №7 Банкротство кредитных организаций | 2 | |
| | 2 | Практическая подготовка №7 Банкротство кредитных организаций | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|---|
| Тема 8 Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| 1 | Лекционные занятия №8 Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций | 2 | 1 | |
| 2 | Практическая подготовка №8 Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций | 4 | 2 | |
| Тема 9 Правовой статус кредитора и должника | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| 1 | Лекционные занятия №9 Правовой статус кредитора и должника | 2 | 1 | |
| 2 | Практическая подготовка №9 Правовой статус кредитора и должника | 4 | 2 | |
| Тема 10 Арбитражный суд как основной участник процесса о несостоятельности (банкротства) | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. |
| 1 | Лекционные занятия №10 Арбитражный суд как основной участник процесса о несостоятельности (банкротства) | 2 | 1 | |
| 2 | Практическая подготовка №10 Арбитражный суд как основной участник процесса о несостоятельности (банкротства) | 4 | 2 | |
| Всего | | 54 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности:

1. Парта ученическая (11 шт.)
2. Стул (22 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. Стул учительский (1 шт.)
5. Доска поворотная (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации : учебное пособие / сост. Е. А. Железнякова. - Воронеж : Научная книга, 2021. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996334>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9590-1067-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844402>
2. Макарчук, Н. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Макарчук. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2023. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179669>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС <https://znanium.com>
2. ЭБС <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умение | | |
| Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства) | Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства) | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| Применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте | Умеет применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| Анализ правоотношений института несостоятельности (банкротства); | Умеет анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |
| Знание | | |
| Порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) | Знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства) | Темы рефератов Практико-ориентированные задания |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|---|
| Умение | | |
| Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования института несостоятельности (банкротства) | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. | Задания к практической подготовке №1-13 |
| Применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. | Задания к практической подготовке №1-13 |
| Анализ правоотношений института несостоятельности (банкротства); | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. | Задания к практической подготовке №1-13 |
| Знание | | |
| Порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. | Вопросы на зачет №1-50 |

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке указаны в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Правовое регулирование несостоятельности (банкротство) для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция. Ставрополь, 2025