

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.В.15 Дизайн взаимодействия пользователя с  
интерфейсом**

2025

Программу составили:

1. Евтушенко Виктория Давидовна

Дисциплина: ОПЦ.В.15 Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.В.15 Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.В.15 Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
6. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
7. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
8. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.3., ПК 8.3., ПК 8.2., ПК 8.1.	Способен применять системный подход для решения поставленных задач;  Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2
Практическая подготовка	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	34
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.В.15 Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы проектирования пользовательского интерфейса	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ПК 9.3., ОК 09., ОК 01., ПК 8.3., ПК 8.2., ПК 8.1.
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Основы проектирования пользовательского интерфейса	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Основы проектирования пользовательского интерфейса	2	2	
Тема 2 Пользовательский опыт (User Experience)	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ПК 9.3., ПК 8.1., ПК 8.3., ПК 8.2.
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Пользовательский опыт (User Experience)	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Пользовательский опыт (User Experience)	2	2	
Тема 3 Информационная архитектура	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ПК 9.3., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3.
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Информационная архитектура	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №3</b> Информационная архитектура	2	2	
Тема 4 Визуальный дизайн интерфейсов	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ПК 9.3., ПК 8.2., ОК 05., ОК 01., ПК 8.3., ПК 8.1.
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Визуальный дизайн интерфейсов	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №4</b> Визуальный дизайн интерфейсов	2	2	
Тема 5 Прототипирование и тестирование	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 01., ПК 8.3., ОК 09., ПК 9.3., ПК 8.2., ПК 8.1.
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Прототипирование и тестирование	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №5</b> Прототипирование и тестирование	2	2	
Тема 6 Проектирование мобильных интерфейсов	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ПК 9.3., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 8.1.
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Проектирование мобильных интерфейсов	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №6</b> Проектирование мобильных интерфейсов	2	2	
Тема 7 Интерактивный дизайн	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 01., ОК 02., ПК 8.2., ПК 9.3., ПК 8.1., ПК 8.3.
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Микроинтеракции: создание живых интерфейсов	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №7</b> Состояние элементов: работа с различными состояниями интерфейса	2	2	
Тема 8 Современные тенденции в дизайне интерфейсов	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 09., ПК 9.3., ОК 05., ОК 01., ПК 8.1., ПК 8.3., ПК 8.2.
	1 <b>Лекционные занятия №8</b> AI и интерфейсы: интеграция искусственного интеллекта	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №8</b> AR/VR: особенности проектирования в дополненной и виртуальной реальности	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Этика дизайна: ответственность дизайнера перед пользователем	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		34		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет компьютерного дизайна  
Лаборатория разработки веб-приложений  
Студия инженерной и компьютерной графики  
Студия разработки дизайна веб-приложений:

1. Системный блок (16 шт.)
2. Монитор (16 шт.)
3. Клавиатура (16 шт.)
4. Мышь (16 шт.)
5. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
6. Доска поворотная (1 шт.)
7. Стол компьютерный (16 шт.)
8. Стул (16 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: <https://book.ru/book/955527>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобанов, Е. Ю., Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: <https://book.ru/book/955455>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Способен применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: - Применять системный подход для анализа и решения задач в области дизайна интерфейсов. - Разрабатывать план действий для реализации проекта дизайна интерфейса	Опрос, тестирование
Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	Уметь: - Осуществлять поиск релевантной информации по темам дизайна пользовательского интерфейса. Проводить критический анализ найденной информации для выявления ключевых аспектов и тенденций. - Проводить критический анализ найденной информации для выявления ключевых аспектов и тенденций.	Опрос, тестирование
Иметь практический опыт		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	Владеть: - Навыками определения и формулирования задач проекта. - Методами анализа и структурирования требований.	Оценка выполнения практических работ
Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	Владеть: - Навыками оценки ресурсов и ограничений при проектировании. - Методами обоснования выбора оптимальных решений.	Оценка выполнения практических работ

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Способен применять системный подход для решения поставленных задач	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Способен осуществлять поиск и критический анализ информации	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Иметь практический опыт		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025  
 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Дизайн взаимодействия пользователя с интерфейсом для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025