

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные
информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Программу составили:

1. Евтушенко Виктория Давидовна

Дисциплина: ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Информационных систем и программирования

Протокол №10 от 15.05.2025

Заведующий кафедрой Цыбань Илья Константинович

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
5. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
6. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
7. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
8. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
9. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
10. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
11. ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации

на информационную систему

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ПК 9.3., ПК 8.3., ПК 8.2., ПК 8.1., ПК 5.6., ПК 5.2., ПК 5.1.	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; Обрабатывать текстовую и числовую информацию; Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.; Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.; Инструментальные средства информационных технологий.; Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	6
Практическая подготовка	26
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОПЦ.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Практическая подготовка	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 01., ПК 9.3., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6.
	1 Практическая подготовка №1 Программные средства компьютерных информационных технологий	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 «Глобальные компьютерные сети»	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 «Приемы и методы работы со сжатыми файлами»	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Сводные таблицы»	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 «Работа с текстом документов»	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 «Поиск документов в системе»	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 « Практическое изучение программной оболочки систем КонсультантПлюс на примере СПС КонсультантПлюс»	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 «Действие с рабочим листом»	2	2	
	9 Практическая подготовка №9 «Работа с шаблонами»	2	2	
	10 Практическая подготовка №10 «Работа с функциями» (интерактивное занятие проводится в форме компьютерной симуляции)	2	2	
	11 Практическая подготовка №11 «Представление данных из таблицы в графическом виде»	2	2	
	12 Практическая подготовка №12 «Расчёт по формулам»	2	2	
	13 Практическая подготовка №13 «Решение практических задач в MS Excel»	2	2	
Тема 2 Лабораторные занятия	Содержание учебного материала			ОК 09., ОК 05., ПК 9.3., ОК 01., ОК 02., ПК 8.3., ПК 8.2., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 5.1.
	1 Лабораторные занятия №1 «Создание баз данных или работа со списками»	2	2	
	2 Лабораторные занятия №2 «Назначение программы Microsoft Excel. Вид экрана. Ввод данных в таблицу»	4	2	
Тема 3 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 09., ОК 02., ПК 8.3., ПК 9.3., ОК 01., ПК 5.6., ПК 8.2., ПК 8.1., ПК 5.2., ПК 5.1.
	1 Лекционные занятия №1 Программные средства компьютерных информационных технологий /	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Безопасность использования технических средств информационных технологий	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 . Технологии обработки и обеспечения безопасности данных	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Классификация информационных технологий	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Критерии эффективности информационных технологий	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Понятие информационной технологии	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Понятие информационной технологии как научной дисциплины	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Определение информационной технологии и информационной системы	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Всего		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лаборатория сетей и систем передачи информации
Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации
Лаборатория технических средств защиты информации:

1. Компьютерный стол (15 шт.)
2. Стул (15 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Системный блок (15 шт.)
5. Монитор (15 шт.)
6. Клавиатура (15 шт.)
7. Компьютерная мышь (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь ; под ред. Л.Г. Гагариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1056856. - ISBN 978-5-16-015784-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056856> (дата обращения: 03.10.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Коллоквиум
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Коллоквиум
Инструментальные средства информационных технологий.	Знать инструментальные средства информационных технологий.	Коллоквиум
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Знать назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Коллоквиум
Умение		
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Тестирование
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Уметь Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Тестирование
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Уметь Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №36-42
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №43-46
Инструментальные средства информационных технологий.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №45-50
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №25-35
Умение		
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №16-24
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №1-6
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.1., ПК 8.2., ПК 8.3., ПК 9.3.	Вопросы на экзамен №7-15

Вопросы к лабораторной работе указаны в методических указаниях к лабораторной работе по дисциплине Информационные технологии / Адаптивные

информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование". Ставрополь, 2025