

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

2025

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Джамгарян Наринэ Погосовна

Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.06.2024 г. №442.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04., ОК 02.	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);;</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;;</p> <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практические занятия	20
Практическая подготовка	90
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	138
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет, Экзамен, Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Иностранный язык в профессиональном общении	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 05., ОК 04.
	1 <b>Практические занятия №1</b> Моя специальность.	2	2	
	2 <b>Практические занятия №2</b> .История развития строительства. Первые постройки.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №3</b> Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №4</b> Требования к профессии.	2	2	
	5 <b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Профессиональный модуль	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04., ОК 02.
	1 <b>Практические занятия №5</b> Научно-технические стили русского и английского языков.	2	2	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Паркетный пол.	2	2	
	3 <b>Практические занятия №7</b> Пол. Напольные покрытия.	2	2	
	4 <b>Практические занятия №8</b> Материал для оконных рам.	2	2	
	5 <b>Практические занятия №9</b> Окна.	2	2	
	6 <b>Практические занятия №10</b> Кладка из кирпича.	2	2	
	7 <b>Практические занятия №11</b> Перекрытия.	2	2	
	8 <b>Практические занятия №12</b> Дизайн стен.	2	2	
	9 <b>Практические занятия №13</b> Стены. Классификация стен .	2	2	
	10 <b>Самостоятельная работа №2</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2	3	
	11 <b>Практические занятия №14</b> Балки.	2	2	
	12 <b>Практические занятия №15</b> Потолок. Подвесной потолок.	2	2	
	13 <b>Практические занятия №16</b> Виды крыш.	2	2	
	14 <b>Практические занятия №17</b> Крыша. Ее функции.	2	2	
	15 <b>Практические занятия №18</b> Виды фундамента.	2	2	
	16 <b>Практические занятия №19</b> Фундамент.	2	2	
	17 <b>Практические занятия №20</b> Части здания.	2	2	
	18 <b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы»	2	3	
	19 <b>Практические занятия №21</b> Строительный раствор.	2	2	
	20 <b>Практические занятия №22</b> Керамика.	2	2	
	21 <b>Практические занятия №23</b> Виды кирпича.	2	2	
	22 <b>Практические занятия №24</b> Кирпич. Свойства и применение.	2	2	
	23 <b>Практические занятия №25</b> Сплавы в строительстве.	2	2	
	24 <b>Практические занятия №26</b> Металлы. Свойства металлов.	2	2	
	25 <b>Практические занятия №27</b> Материалы из пластика.	2	2	
	26 <b>Практические занятия №28</b> Композитные материалы.	2	2	
	27 <b>Практические занятия №29</b> Химия в строительстве.	2	2	
	28 <b>Практические занятия №30</b> Искусственные строительные материалы.	2	2	
	29 <b>Практические занятия №31</b> Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	2	
	30 <b>Практические занятия №32</b> Древесина. Свойства.	2	2	
	31 <b>Практические занятия №33</b> Натуральные строительные материалы.	2	2	
	32 <b>Практические занятия №34</b> Строительные материалы, их свойства и функции.	2	2	
	33 <b>Самостоятельная работа №4</b> Перевести инструкцию.	2	3	
	34 <b>Практические занятия №35</b> Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	2	
	35 <b>Практические занятия №36</b> Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	2	
	36 <b>Практические занятия №37</b> Бетон. Виды и свойства бетона.	2	2	
	37 <b>Практические занятия №38</b> Стекло.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Содержание учебного материала			OK 04., OK 05., OK 02.
	1 Практические занятия №39 На строительной площадке.	2	2	
	2 Практические занятия №40 Оборудование стройплощадки.	2	2	
	3 Практические занятия №41 Строительные леса.	2	2	
	4 Практические занятия №42 Группы строительных машин.	2	2	
	5 Практические занятия №43 Транспортировочные машины.	2	2	
	6 Практические занятия №44 Машины для земляных работ.	2	2	
	7 Практические занятия №45 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	2	
8 Самостоятельная работа №5 Перевод текста по профессиональной тематике.	2	3		
Тема 4 Здание, типы зданий	Содержание учебного материала			OK 04., OK 02., OK 05.
	1 Практические занятия №46 Архитектура зданий.	2	2	
	2 Практические занятия №47 Здания и требования к ним.	2	2	
	3 Практические занятия №48 Нагрузки и воздействия в здании.	2	2	
	4 Практические занятия №49 Гражданское строительство.	2	2	
	5 Практические занятия №50 Конструкции гражданских зданий.	2	2	
	6 Практические занятия №51 Типы гражданских зданий.	2	2	
	7 Практические занятия №52 Жилищное строительство.	2	2	
	8 Практические занятия №53 Способы строительства.	2	2	
	9 Практические занятия №54 Промышленное строительство.	2	2	
	10 Самостоятельная работа №6 Перевод текста по профессиональной тематике.	2	3	
	11 Практические занятия №55 Виды промышленных зданий.	2	2	
	12 Практические занятия №56 Конструкции промышленных зданий.	2	2	
13 Практические занятия №57 Необычные архитектурные решения.	2	2		
Тема 5 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	Содержание учебного материала			OK 02., OK 05., OK 04.
	1 Практические занятия №58 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	2	
	2 Практические занятия №59 Устройство на работу. Документы . (1)	2	2	
	3 Практические занятия №60 Написание заявления.	2	2	
	4 Практические занятия №61 Заполнение анкеты.	2	2	
	5 Практические занятия №62 Собеседование.	2	2	
6 Самостоятельная работа №7 Работа с деловыми бумагами.	2	3		
Всего		138		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет иностранного языка

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Мультимедийное оборудование (телевизор, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. Программа управления классом (1 шт.)
4. Акустическая система (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)
6. Рабочее место «Диалог» (20 шт.)
7. Плакаты по иностранному языку в профессиональной деятельности (10 шт.)
8. Стулья (20 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей: учебник — 492 с. (СПО)- Москва: КноРус, 2021 <https://book.ru/book/938778>
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. . Английский язык для всех специальностей: учебник 385 с. — (СПО). - -Москва : КноРус, 2020 <https://book.ru/book/933691>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И.Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 97 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-018838-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891780>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.book.ru>
2. <http://znanium.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	имеет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Устный опрос Письменный опрос
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Устный опрос Письменный опрос
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	знает особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос Письменный опрос
Умение		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Устный опрос Письменный опрос
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Устный опрос Письменный опрос
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Устный опрос Письменный опрос
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	умеет письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Устный опрос Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-68
особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59
Умение		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№1-68

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-68
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-68
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-59

Задания к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". Ставрополь, 2025