

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

2025

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	<p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;;</p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p>	<p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>значение семьи в жизни человека;</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</p> <p>периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	66
Практические занятия	16
Практическая подготовка	32
Часы на контроль	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	156
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Внутриутробный этап развития ребенка	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Практическая подготовка №1 Внутриутробный этап развития ребенка	2		2
	2	Лекционные занятия №1 Внутриутробный этап развития ребенка	2		1
	3	Лекционные занятия №2 Внутриутробный этап развития ребенка	2		1
	4	Практические занятия №1 Внутриутробный этап развития ребенка	4		2
Тема 2 Период грудного возраста	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №3 Период грудного возраста	2		1
	2	Лекционные занятия №4 Период грудного возраста	2		1
	3	Лекционные занятия №5 Период грудного возраста	2		1
	4	Практические занятия №2 Период грудного возраста	4		2
	5	Лекционные занятия №6 Период грудного возраста	4		1
	6	Лекционные занятия №7 Период грудного возраста	4		1
	7	Практическая подготовка №2 Период грудного возраста	4		2
Тема 3 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02.	
	1	Лекционные занятия №8 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	2		1
	3	Практическая подготовка №3 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	2		2
	4	Лекционные занятия №10 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	4		1
	5	Лекционные занятия №11 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	4		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание учебного материала			OK 01., OK 05., OK 04, OK 02.
	1. Лекционные занятия №12 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2	1	
	2. Лекционные занятия №13 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2	1	
	3. Лекционные занятия №14 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2	1	
	4. Лекционные занятия №15 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2	1	
	5. Практические занятия №3 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2	2	
	6. Лекционные занятия №16 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	4	1	
Тема 5 Климактерический период	Содержание учебного материала			OK 01., OK 05., OK 04, OK 02.
	1. Лекционные занятия №17 Климактерический период	4	1	
	2. Практическая подготовка №5 Климактерический период	2	2	
Тема 6 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	Содержание учебного материала			OK 05., OK 01., OK 04, OK 02.
	1. Лекционные занятия №18 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2	1	
	2. Лекционные занятия №19 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2	1	
	3. Лекционные занятия №20 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2	1	
	4. Лекционные занятия №21 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	4	1	
	5. Практическая подготовка №6 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2	2	
Тема 7 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			OK 05., OK 01., OK 04, OK 02.
	1. Лекционные занятия №22 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	2	1	
	2. Лекционные занятия №23 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	2	1	
	3. Практическая подготовка №7 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	4	2	
Тема 8 Здоровье семьи	Содержание учебного материала			OK 05., OK 01., OK 04, OK 02.
	1. Лекционные занятия №24 Здоровье семьи	2	1	
	2. Практическая подготовка №8 Здоровье семьи	2	2	
	3. Лекционные занятия №25 Здоровье семьи	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Преддошкольный и дошкольный возраст	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №4 Преддошкольный и дошкольный возраст	6	2	ОК 05., ОК 01., ОК 04, ОК 02.
Тема 10 Период младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №9 Период младшего школьного возраста.	4	2	
Тема 11 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	Содержание учебного материала 1 Практическая подготовка №10 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 04, ОК 02.
	2 Практическая подготовка №11 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	4	2	
Тема 12 Часы на контроль	Содержание учебного материала 1 Часы на контроль Часы на контроль	18	2	ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.
Тема 13 Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	2	
Всего		156		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет менеджмента и предпринимательства.

Кабинет основ маркетинга.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении.:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Экран (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)

8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул ученический (27 шт.)
3. Стол (4 шт.)
4. Шкаф открытый (1 шт.)
5. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
6. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
23. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
24. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
25. Грелки резиновые (2 шт.)
26. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)
27. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
28. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
29. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)

30. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170974>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148907>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.ru>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	демонстрация умений в выявлении проблем в разные возрастные периоды.	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	демонстрация умений оценки параметров физиологического развития	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	демонстрация умений в обучении населения особенностям сохранения и укрепления здоровья	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Знание		
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	демонстрация знания о потребностях в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
значение семьи в жизни человека	демонстрация знания о значении семьи в жизни человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	демонстрация знаний об основных факторах риска развития болезней в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
периоды жизнедеятельности человека	демонстрация знания о периодах жизнедеятельности человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	демонстрация знания об АФО человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	демонстрация знания об основных закономерностях и оценке физического и нервно-психического развития	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	демонстрация знания об общих понятиях здоровье, качество жизни, факторы риска	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47
Знание		
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
значение семьи в жизни человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
периоды жизнедеятельности человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Здоровый человек и его окружение для обучающихся специальности "Лечебное дело". Ставрополь, 2025