

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

2025

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «31.02.01 Лечебное дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
2. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	<p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья</p>	<p>значение семьи в жизни человека;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</p> <p>- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	66
Практические занятия	16
Практическая подготовка	32
Часы на контроль	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	156
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Внутриутробный этап развития ребенка	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Практическая подготовка №1 Внутриутробный этап развития ребенка	4		2
	2	Лекционные занятия №1 Внутриутробный этап развития ребенка	2		1
	3	Практическая подготовка №2 Внутриутробный этап развития ребенка	4		2
Тема 2 Период грудного возраста	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №2 Период грудного возраста	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Период грудного возраста	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Период грудного возраста	2		1
	4	Лекционные занятия №5 Период грудного возраста	2		1
	5	Практические занятия №1 Период грудного возраста	4		2
	6	Лекционные занятия №6 Период грудного возраста	4		1
	7	Практическая подготовка №3 Период грудного возраста	4		2
	8	Практическая подготовка №4 Период грудного возраста	4		2
Тема 3 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	
	1	Лекционные занятия №7 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	2		1
	2	Лекционные занятия №8 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	2		1
	3	Лекционные занятия №9 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	4		1
	4	Лекционные занятия №10 Период новорожденности. Доношенный новорожденный	4		1
Тема 4 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №11 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	4		1
	2	Лекционные занятия №12 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2		1
	3	Практические занятия №2 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	2		2
	4	Лекционные занятия №13 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	4		1
	5	Практическая подготовка №5 Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Климактерический период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №14 Климактерический период	4		1
	2	Практическая подготовка №6 Климактерический период	2		2
Тема 6 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Практические занятия №3 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2		2
	2	Лекционные занятия №15 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	4		1
	3	Практические занятия №4 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	4		2
	4	Практическая подготовка №7 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	2		2
	5	Лекционные занятия №16 Введение в геронтологию. Основные теории и механизмы старения	4		1
Тема 7 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Практические занятия №5 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	2		2
	2	Лекционные занятия №17 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	4		1
	3	Практическая подготовка №8 Особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте	4		2
Тема 8 Здоровье семьи	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Практические занятия №6 Здоровье семьи	2		2
	2	Лекционные занятия №18 Здоровье семьи	4		1
Тема 9 Преддошкольный и дошкольный возраст	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №19 Преддошкольный и дошкольный возраст	2		1
	2	Лекционные занятия №20 Преддошкольный и дошкольный возраст	2		1
Тема 10 Период младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
1	Практическая подготовка №9 Период младшего школьного возраста.	2	2		
Тема 11 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
	1	Лекционные занятия №21 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	2		1
	2	Лекционные занятия №22 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	2		1
	3	Лекционные занятия №23 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	2		1
	4	Практическая подготовка №10 Старший школьный (подростковый, пубертатный), юношеский период	2		2
Тема 12 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 05., ОК 04, ОК 02., ОК 01.	
1	Часы на контроль Часы на контроль	18	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	2	
Всего		156		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет здорового человека и его окружения.

Кабинет первой медицинской помощи.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

Кабинет сестринского дела.:

1. Доска (1 шт.)
2. Стул ученический (27 шт.)
3. Стол (4 шт.)
4. Шкаф открытый (1 шт.)
5. Коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3 (1 шт.)
6. Лоток металлический почкообразный ЛМПч-260 (5 шт.)
7. Пипетка офтальмологическая травмобез. в футляре № 1 в упаковке 100 шт. (8 шт.)
8. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
9. Тренажер головы многофункциональный (27*25*37 см) (1 шт.)
10. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
11. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
12. Маска мед. 3-х слойная на резинке голубая (50 шт/уп) (25 шт.)
13. Пеленка 60х90 см Сени Софт № 1 (10 шт.)
14. Простыня 200х140 см стер. 25 голубая (1 шт.)
15. Термометр медицинский в пластмассовом футляре в уп. 12 шт. (14 шт.)
16. Шприц 1 мл. U-100 с иглой 26 G (0,33х13 мм) блистер (30 шт.)
17. Шприц 10 мл. одноразовый 3-х компон. с иглой 21 G (1200/60) (30 шт.)
18. Шприц 2 мл. 3-х компонентный одноразовый стерильный L/S BINANO (2400/100) (5 шт.)
19. Емкость ЕДПО (1-02-2) (1 шт.)
20. Жгут Эсмарха (2 шт.)
21. Клеенка подкладная резиноканевая Тип А (2 м) (1 шт.)
22. Тонометр LD -71 Механический (4 шт.)
23. Бинт марлевый н/стер (7 м*14 см) (5 шт.)
24. Бинт марлевый стер (5 м*10 см) (5 шт.)
25. Грелки резиновые (2 шт.)
26. Шпатель для языка двухсторонний .стерильный пластик (10 шт.)

27. Перчатки смотр, н/стер. латекс (50 шт.)
28. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (5 шт.)
29. Система ИНФ. В/В для растворов (с пластиковой иглой в пробку) (11 шт.)
30. Стетоскоп В. Well WS -3 Раппапорт (сиреневый) (красный) (2 шт.)
31. Весы напольные мед. электронные ВМЭН-150-50/100-А (1 шт.)
32. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (47 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет менеджмента и предпринимательства.

Кабинет основ маркетинга.

Кабинет экономики и управления в здравоохранении.:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Экран (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)

7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1069041. - ISBN 978-5-16-016062-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170974>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148907>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.ru>
2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
значение семьи в жизни человека	демонстрация знания о значении семьи в жизни человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	демонстрация знания о потребностях в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	демонстрация знания об общих понятиях здоровье, качество жизни, факторы риска	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	демонстрация знания об основных закономерностях и оценке физического и нервно-психического развития	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
анатомо-физиологические и психологические особенности человека	демонстрация знания об АФО человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
периоды жизнедеятельности человека	демонстрация знания о периодах жизнедеятельности человека	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	демонстрация знаний об основных факторах риска развития болезней в разные возрастные периоды	1. тесты 2. контрольная работа 3. индивидуальный опрос 4. фронтальный опрос 5. письменный опрос
Умение		
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	демонстрация умений в обучении населения особенностям сохранения и укрепления здоровья	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	демонстрация умений оценки параметров физиологического развития	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	демонстрация умений в выявлении проблем в разные возрастные периоды.	1. ситуационные задачи 2. метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. оценка результатов выполнения практической работы. 4. экспертное наблюдение за работой студента на занятии.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
значение семьи в жизни человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
анатоμο-физиологические и психологические особенности человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
периоды жизнедеятельности человека	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-25
Умение		
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05.	Задания к практическим занятиям №1-47

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине *Здоровый человек и его окружение* для обучающихся специальности *"Лечебное дело"*. Ставрополь, 2025
Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине *Здоровый человек и его окружение* для обучающихся специальности *"Лечебное дело"*. Ставрополь, 2025