

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Программу составили:

1. Остапенко Александра Вадимовна

Дисциплина: ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
5. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
6. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
7. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
8. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
9. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
10. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
11. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1.	Проводить предварительную диагностику наследственных болезней; Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;; Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	8
Самостоятельная работа	20
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Генетика человека. Цитохимические основы наследования	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1 Лекционные занятия №1 Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	2	
	3 Самостоятельная работа №1 Генетика человека. Цитохимические основы наследования	2	3	
Тема 2 Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1 Лекционные занятия №2 Цитологические основы наследственности	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Цитологические основы наследственности	2	2	
	3 Лекционные занятия №3 Биохимические основы наследственности	2	1	
	4 Практическая подготовка №3 Биохимические основы наследственности	2	2	
Тема 3 Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1 Лекционные занятия №4 Типы наследования признаков	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Типы наследования признаков	2	2	
	3 Самостоятельная работа №2 Виды изменчивости признаков. Мутагенез	4	3	
Тема 4 Изучение наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1 Самостоятельная работа №3 Методы изучения наследственности и изменчивости	6	3	
Тема 5 Наследственность и патология	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1 Самостоятельная работа №4 Наследственные болезни и их классификация	6	3	
	2 Самостоятельная работа №5 Медико-генетическое консультирование	2	3	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70х70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90х200х20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Азова, М.М. Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник Москва : КноРус, 2022. (СПО). <https://book.ru/book/932512>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 319 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148909>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>

2. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	Проводил предварительную диагностику наследственных болезней.	Решение задач
Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	Решение задач
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Научился проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	Решение задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30 Вопросы к диф.зачету №1-30
Проводил беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30 Вопросы к диф.зачету
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-30 Вопросы к диф.зачету №1-30

Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Генетика с основами

медицинской генетики для обучающихся специальности "Сестринское дело".
Ставрополь, 2025