

Приложение

К ООП по специальности/профессии

42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы бережливого производства

2025

Программу составили:

1. Прохорова Ольга Владимировна

Дисциплина: СГЦ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «42.02.01 Реклама»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Экономики и туризма

Протокол №8 от 20.05.2025

Заведующий кафедрой Абидова Саратина Айтековна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы бережливого производства

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «42.02.01 Реклама, 42.02.01 Реклама (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07 . ОК 04 . ОК 01 .	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Решение; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона Фронтальный	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсос-бережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессио-нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 07., ОК 04.	
	1	Лекционные занятия №1 Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	2		1
	2	Практические занятия №1 Введение в Бережливое производство в рекламной деятельности	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Концепция бережливого производства	2		1
	4	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Концепция бережливого производства	2		2
	5	Лекционные занятия №3 Виды потерь	2		1
	6	Практические занятия №2 Виды потерь	2		2
	7	Лекционные занятия №4 Принципы бережливого производства	2		1
	8	Практические занятия №3 Принципы бережливого производства в рекламной деятельности	2		2
Тема 2 Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 01., ОК 04.	
	1	Лекционные занятия №5 Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2		1
	2	Практические занятия №4 Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2		2
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Инструментарий бережливого производства в рекламной деятельности	2		2
	4	Лекционные занятия №6 Алгоритмы внедрения бережливого производства в рекламной компании	2		1
	5	Практические занятия №5 Алгоритмы внедрения бережливого производства в рекламной компании	2		2
	6	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Алгоритмы внедрения бережливого производства в рекламной компании	2		2
	7	Практические занятия №6 Планирование в бережливом производстве	2		2
	8	Лекционные занятия №7 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		1
	9	Практические занятия №7 Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		2
	10	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Оценка экономической эффективности мероприятий по бережливому производству	2		2
Всего		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Лекционная аудитория:

1. Стул (50 шт.)
2. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.-URL: <https://book.ru/book/952146>— Текст : электронный.
2. Курамшина А. Основы бережливого производства : учебник / Курамшина А., В., Попова Е., В. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бездудная А. Бережливое производство : учебник / Бездудная А., Г., под общ., ред., Зинчик Н., С., Кадырова О., В., Растова Ю. И. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсос-бережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,осуществлять ра-боту с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессио-нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	опрос	Опрос, решение задач
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	опрос, решение задач	Опрос, решение задач
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	опрос	Опрос, решение задач
Умение		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиРешение	опрос, решение задач	Опрос, решение задач
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий регионаФронтальный	опрос, решение задач	Опрос, решение задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсос-бережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,осуществлять ра-боту с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессио-нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-20
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-7
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиРешение	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-20
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий регионаФронтальный	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	Задания к практическим занятиям №1-7

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2025 Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2025 Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине Основы бережливого производства для обучающихся специальности "Реклама". Ставрополь, 2025