

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии

2025

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: ОПЦ.03 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
6. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
7. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
8. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
9. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
10. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
11. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
12. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
13. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
14. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

15. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
16. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08., ОК 01., ОК 03., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1.	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов	клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; стадий лихорадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	8
Часы на контроль	6
Самостоятельная работа	14
Практическая подготовка	8
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Предмет и задачи патологии. Понятие о здоровье, болезни, смерти.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 01., ПК 5.4., ПК 4.3., ОК 08., ОК 02., ПК 5.1., ПК 4.6., ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 4.1., ПК 5.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.5., ПК 3.3.
	1 Лекционные занятия №1 Предмет и задачи патологии. Понятие о здоровье, болезни, смерти.	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Предмет и задачи патологии. Понятие о здоровье, болезни, смерти.	2	2	
Тема 2 Нарушение обмена веществ; голодание, гиалиноз. Амилоидоз	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.1., ПК 5.4., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 Практические занятия №1 Предмет и задачи патологии. Понятие о здоровье, болезни, смерти.	1	2	
	2 Лекционные занятия №2 Предмет и задачи патологии. Понятие о здоровье, болезни, смерти.	2	1	
Тема 3 Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 02., ОК 03., ОК 01., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.4., ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 4.6., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 Лекционные занятия №3 Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Повреждения. Виды и механизмы образования дистрофий	2	2	
Тема 4 Механизмы восстановления функций.	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 08., ОК 03., ПК 5.4., ОК 01., ПК 4.2., ПК 5.1., ПК 4.6., ПК 4.3., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 4.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.5., ПК 3.3.
	1 Практическая подготовка №3 Механизмы восстановления функций.	2	2	
	2 Лекционные занятия №4 Механизмы восстановления функций.	2	1	
Тема 5 Расстройство центрального и периферического кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 08., ПК 5.4., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 4.6., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.5., ПК 3.3.
	1 Лекционные занятия №5 Расстройство центрального и периферического кровообращения и лимфообращения	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Расстройство центрального и периферического кровообращения и лимфообращения	2	2	
Тема 6 Воспаление. Формы воспаления, клинические проявления, изменения в тканях.	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 5.4., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 4.2., ОК 08., ПК 4.6., ПК 4.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.5., ПК 3.3.
	1 Лекционные занятия №6 Воспаление. Формы воспаления, клинические проявления, изменения в тканях.	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Воспаление. Формы воспаления, клинические проявления, изменения в тканях.	2	2	
Тема 7 Опухоли. Атипизм. Классификация	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ПК 4.2., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 3.2., ПК 4.6., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 Лекционные занятия №7 Опухоли. Атипизм. Классификация	2	1	
	2 Практическая подготовка №6 Опухоли. Атипизм. Классификация	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Патология терморегуляции. Лихорадка. стадии,изменения в органах. Типы температурных кривых	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 02., ПК 5.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 4.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.2.
	1 Лекционные занятия №8 Патология терморегуляции. Лихорадка. стадии,изменения в органах. Типы температурных кривых	1	1	
	2 Практическая подготовка №7 Патология терморегуляции. Лихорадка. стадии,изменения в органах. Типы температурных кривых	2	2	
Тема 9 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 08., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 5.4., ПК 4.6., ПК 4.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 5.3., ПК 3.2., ПК 5.2., ПК 3.3., ПК 3.1.
	1 Часы на контроль Часы на контроль	6	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70х70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90х200х20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тюкавин, А.И. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1242551. - ISBN 978-5-16-016832-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016861-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758022>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. информационный портал - <https://znanium.com/>
2. информационный портал - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
определять морфологию патологически измененных тканей и органов	уметь определять морфологию патологически измененных тканей и органов	1. Ситуационные задачи. 2. Оценка результатов выполнения практических работ. 3. Экспертное наблюдение за работой обучающихся на занятиях.
Знание		
клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	знать клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления	знать клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.
стадий лихорадки	знать стадий лихорадки	1. Тесты. 2. Индивидуальный опрос. 3. Фронтальный опрос. 4. Письменный опрос.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
определять морфологию патологически измененных тканей и органов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		
клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 1-50
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №№ 1-50
стадий лихорадки	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Основы патологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Основы патологии для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025