

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

для обучающихся специальности

34.02.01 Сестринское дело

Аннотация

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527 и в соответствии с учебным планом СмК специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2025 - 2026 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж".

Разработчики:

1. Оболенская Лариса Васильевна

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД) ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие общие, профессиональные компетенции.**

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. |

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие результаты:

Знание:

- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).;

- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови.;

Умение:

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);;

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во

время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 146 час(-а, -ов), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 час(-а, -ов), включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 час(-а, -ов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|------------------|--|---|
| | МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 74 | | | |
| Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы | 2 | | 1 |
| | 2 | Лекционные занятия №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания | 2 | | 1 |
| | 3 | Лекционные занятия №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии | 4 | | 1 |
| | 4 | Лекционные занятия №4 Кровотечения, гемостаз. | 2 | | 1 |
| | 5 | Практическая подготовка №1 Кровотечения, гемостаз. | 2 | | 2 |
| | 6 | Лекционные занятия №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека | 2 | | 1 |
| | 7 | Практическая подготовка №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека | 4 | | 2 |
| | 8 | Практическая подготовка №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме | 4 | | 2 |
| | 9 | Практическая подготовка №4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях | 4 | | 2 |
| | 10 | Практическая подготовка №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы | 4 | | 2 |
| | 11 | Практическая подготовка №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии | 2 | | 2 |
| | 12 | Практическая подготовка №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания | 2 | | 2 |
| | 13 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания | 2 | | 2 |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 2 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Лекционные занятия №6 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы. | 2 | 1 | |
| | 2 | Лекционные занятия №7 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы. | 2 | 1 | |
| | 3 | Практическая подготовка №8 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы. | 2 | 2 | |
| Тема 3 Основы реанимации | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2. |
| | 1 | Практические занятия №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 4 | 2 | |
| | 2 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Знакомство с организацией ОАРИТ. Основы реанимации | 6 | 2 | |
| | 3 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основы реанимации | 6 | 2 | |
| Тема 4 Часы на контроль | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Часы на контроль Часы на контроль | 12 | 2 | |
| Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Экзамен | | | | | |
| Всего по МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | 74 | | |
| УП.05.01 Учебная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) | | | 36 | | |
| Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях | Содержание учебного материала | | | | ПК 5.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях | 6 | 2 | |
| Тема 2 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №2 Клиническое использование крови и ее компонентов | 6 | 2 | |
| Тема 3 Основы реанимации | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №3 Основы реанимации | 6 | 2 | |
| Тема 4 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №4 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы. | 6 | 2 | |
| Тема 5 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №5 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. | 6 | 2 | |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 6 Основы реанимации | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №6 Знакомство с организацией ОАРИТ. Основы реанимации | | | |
| Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет | | | | | |
| Всего по УП.05.01 Учебная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) | | | 36 | | |
| ПП.05.01 Производственная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) | | | 36 | | |
| Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях | | | |
| Тема 2 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №2 Клиническое использование крови и ее компонентов | | | |
| Тема 3 Основы реанимации | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №3 Основы реанимации | | | |
| Тема 4 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №4 Трансфузия и инфузия. Организация работы трансфузиологической службы. | | | |
| Тема 5 Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №5 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. | | | |
| Тема 6 Основы реанимации | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| | 1 | Практическая подготовка №6 Знакомство с организацией ОАРИТ. Основы реанимации | | | |
| Форма(-ы) контроля - 6 семестр, Дифференцированный зачет | | | | | |
| Всего по ПП.05.01 Производственная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) | | | 36 | | |
| Всего по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | 146 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Реализация МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме предполагает наличие помещений:

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)
- доска (1 шт.)

Лекционная аудитория

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
- Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
- Стол преподавательский (1 шт.)
- Стул преподавательский (1 шт.)
- Системный блок (1 шт.)
- Монитор (1 шт.)
- Клавиатура (1 шт.)
- Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Кабинет основ профилактики.

Кабинет профессионального ухода.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

- Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)

- Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
- Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
- Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
- Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
- Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
- Корцанг изогнутый (1 шт.)
- Корцанг прямой (1 шт.)
- Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
- Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
- Ножницы остроконечные (1 шт.)
- Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
- Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
- Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
- Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
- Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
- Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
- Кружка-поильник (5 шт.)
- Лоток почкообразный (4 шт.)
- Лоток прямоугольный (6 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
- Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
- Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
- Стол манипуляционный (2 шт.)
- Матрац штробированный (2 шт.)
- Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
- Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
- Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
- Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
- Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
- Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
- Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
- Постельное белье 1,5 (2 шт.)
- Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)

- Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
- Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
- Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
- Костыли Armed FS9 (2 шт.)
- Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
- Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
- Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
- Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
- Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
- Термометр электронный В. Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
- Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
- Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
- Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
- Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
- Зеркало (1 шт.)
- Стул коричневый (18 шт.)
- Мусорная корзина (10 шт.)
- Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
- Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
- Шкаф металлический (1 шт.)
- Расческа (1 шт.)
- Фанендоскоп (1 шт.)
- Ножницы медицинские (1 шт.)
- Салфетки для диспенсера (5 шт.)
- Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
- Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
- Мензурка 250 мл (1 шт.)
- Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
- Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
- Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
- Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
- Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
- Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
- Халат защитный одноразовый (10 шт.)

- Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
- Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
- Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
- Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
- Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
- Вербочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
- Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
- Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
- Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
- Нескользкая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
- Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
- Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
- Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
- Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)
- Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
- Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
- Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
- Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
- Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
- Защитная пленка (10 шт.)
- Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
- Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
- Зубная паста (1 шт.)
- Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
- Ланцеты (1 шт.)
- Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
- Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
- Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
- Набор для обработки ран (5 шт.)
- Пластиковый пинцет (1 шт.)
- Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
- Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)

- Нейтрализатор запаха (1 шт.)
- Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
- Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
- Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
- Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
- Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
- Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
- Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
- Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
- Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
- Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)
- Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
- Пластина для калоприемника (10 шт.)
- Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
- Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
- Салфетка антисептическая (60 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
- Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
- Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
- Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
- Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
- Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
- Парты (13 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Ножницы тупоконечные (1 шт.)
- Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
- Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
- Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
- Перчатки стерильные (5 шт.)
- Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
- Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
- Набор для Трахеотомии H-258 (1 шт.)

- Набор для лапаротомии (1 шт.)
- Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
- Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
- Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
- Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
- Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
- Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
- Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
- Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
- Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
- Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
- Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
- Зубная щетка (4 шт.)
- Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
- Ватные палочки (6 шт.)
- Парта (3 шт.)
- Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)
- Стол (13 шт.)
- Стул (25 шт.)
- Доска (1 шт.)

- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

Реализация УП.05.01 Учебная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) предполагает наличие помещений:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Кабинет основ реаниматологии.

Лаборатория функциональной диагностики.

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

- Аптечный прилавок (1 шт.)
- Витрина аптечная (1 шт.)
- Рецептурные бланки (1 шт.)
- Плакаты по фармакологии (25 шт.)
- Люксметр (1 шт.)
- Гигрометр (1 шт.)
- Барометр (1 шт.)
- Анемометр (1 шт.)
- Стол (13 шт.)
- Стул (25 шт.)
- Доска (1 шт.)
- Лекарственное растительное сырье (5 шт.)

Реализация ПП.05.01 Производственная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме) предполагает наличие помещений:

База практики

- Комплект оборудования для практики в соответствии с профессиональным модулем (1 шт.)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

для МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:

Основная литература:

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2021

Дополнительная литература:

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022 (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/976629>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://www.book.ru/>
2. <http://znanium.com>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для УП.05.01 Учебная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме):

Основная литература:

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А, 2021

Дополнительная литература:

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.:

Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://www.book.ru/>
2. <http://znanium.com>

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы для **ПП.05.01 Производственная практика (Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме)**:

Основная литература:

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А., 2021

Дополнительная литература:

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

Информационные справочно-правовые системы и ресурсы:

1. <https://www.book.ru/>
2. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Таблица соответствия компетенций показателям оценки результата

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|------------------------------------|
| ПК | | |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. | Вопросы к дифференциальному зачету |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержке жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. | |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. | Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. | |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. | |

профессионального модуля, подлежащие проверке

| Наименование образовательного результата | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результата |
|--|--|---|
| Знание | | |
| <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | <p>знание: методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | <p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p> |
| <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> | <p>знание: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> | <p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p> |
| <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> | <p>знание: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> | <p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p> |

| Наименование образовательного результата | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результата |
|---|---|--|
| <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> | <p>знание: требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> | <p>1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради</p> |
| Умение | | |
| <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> | <p>умение: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> | <p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> |

| Наименование образовательного результата | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результата |
|--|---|--|
| <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечить венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> | <p>умение: выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> | <p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> |
| <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> | <p>умение: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> | <p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> |
| <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | <p>умение: контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | <p>1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии</p> |

4.3. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам профессионального модуля

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|---|
| Знание | | |
| методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01); | Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (УП.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (ПП.05.01); |
| правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01); | Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (УП.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (ПП.05.01); |
| правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01); | Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (УП.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (ПП.05.01); |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|--|
| <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01);</p> | <p>Вопросы на экзамен №1-30 (МДК.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (УП.05.01); Вопросы на экзамен №1-30 (ПП.05.01);</p> |
| Умение | | |
| <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке №1-6 (МДК.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (УП.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (ПП.05.01);</p> |
| <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке №1-6 (МДК.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (УП.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (ПП.05.01);</p> |
| <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке №1-6 (МДК.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (УП.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (ПП.05.01);</p> |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|--|--|
| <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (МДК.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (УП.05.01); ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. (ПП.05.01);</p> | <p>Задания к практической подготовке №1-6 (МДК.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (УП.05.01); Задания к практической подготовке №1-6 (ПП.05.01);</p> |