

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг**

2025

Программу составили:

1. Халяпина Людмила Владимировна

Дисциплина: ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 г. №775.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «43.02.17 Технологии индустрии красоты» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

| Код ОК, ПК   | Умения | Знания |
|--|--------|--------|
| ОК 03., ОК 09., ОК 04., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01. |        |        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 16                   |
| Практические занятия  | 8                    |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 16                   |
| Практическая подготовка   | 8                    |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 48                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1<br>Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура                                 | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Практическая подготовка №1</b> Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура                            | 2             | 2                |   |
|  | 3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура | 4             | 2                |   |
| Тема 2<br>Инфекционный контроль  | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Инфекционный контроль  | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Практическая подготовка №2</b> Инфекционный контроль   | 2             | 2                |   |
|  | 3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Инфекционный контроль  | 4             | 2                |   |
| Тема 3<br>Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции                     | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №3</b> Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции   | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Практическая подготовка №3</b> Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции  | 2             | 2                |   |
|  | 3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции                     | 2             | 2                |   |
| Тема 4<br>Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства   | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №4</b> Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства   | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Практическая подготовка №4</b> Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства  | 2             | 2                |   |
|  | 3 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства   | 2             | 2                |   |
| Тема 5<br>Предстерилизационная очистка   | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №5</b> Предстерилизационная очистка   | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Предстерилизационная очистка   | 4             | 2                |   |
| Тема 6<br>Стерилизация. Контроль качества стерилизации   | Содержание учебного материала   |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Стерилизация. Контроль качества стерилизации   | 2             | 1                |   |
|  | 2 <b>Практические занятия №1</b> Стерилизация. Контроль качества стерилизации   | 4             | 2                |   |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 7<br>Гигиенические основы в сфере услуг. | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|   | 1. <b>Лекционные занятия №7</b> Гигиенические основы в сфере услуг.        | 2             | 1                |   |
|   | 2. <b>Практические занятия №2</b> Гигиенические основы в сфере услуг.      | 2             | 2                |   |
| Тема 8<br>Неотложные состояния, первая помощь | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.        |
|   | 1. <b>Лекционные занятия №8</b> Неотложные состояния, первая помощь        | 2             | 1                |   |
|   | 2. <b>Практические занятия №3</b> Неотложные состояния, первая помощь      | 2             | 2                |   |
| Всего   |  | 48            |                  |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)
2. Стул с пюпитром (откидным столиком) (70 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Системный блок (1 шт.)
6. Монитор (1 шт.)
7. Клавиатура (1 шт.)
8. Компьютерная мышь (1 шт.)
9. доска (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL: <https://book.ru/book/936784>
2. 2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. 3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения     | Критерии оценки  | Методы оценки              |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Иметь практический опыт |  |                            |
| овладение компетенциями | Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. | опрос по вопросам к зачету |

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения     | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Иметь практический опыт |  |                         |
| овладение компетенциями | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. | Вопросы на зачет №1-30  |

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Санитария и гигиена в сфере услуг для обучающихся специальности "Технологии индустрии красоты". Ставрополь, 2025