

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Программу составили:

1. Хатуова Карина Билялевна

Дисциплина: ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «34.02.01 Сестринское дело» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
2. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
3. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
4. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
5. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
6. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
7. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
8. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
9. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
10. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
11. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
12. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
13. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
14. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
15. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
16. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.5., ПК 4.4., ПК 3.3., ПК 3.2., ПК 3.1., ОК 08., ОК 01., ОК 02.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	строение, местоположение и функции органов тела человека; основная медицинская терминология; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	58
Часы на контроль	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	30
Практическая подготовка	58
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	158
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Анатомия и физиология - науки, изучающие человека	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №1 Определение органа. Системы органов	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Определение органа. Системы органов	2	2	
Тема 2 Морфо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №2 Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	2	1	
	2 Практическая подготовка №2 Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	4	2	
Тема 3 Морфо-функциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №3 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	1	
	2 Практическая подготовка №3 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	4	2	
Тема 4 Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №4 Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	2	1	
	2 Лекционные занятия №5 Строение и деятельность сердца	2	1	
	3 Практическая подготовка №4 Строение и деятельность сердца	2	2	
	4 Лекционные занятия №6 Сосуды большого круга кровообращения.	2	1	
	5 Практическая подготовка №5 Сосуды большого круга кровообращения.	2	2	
	6 Лекционные занятия №7 Лимфатическая система	2	1	
	7 Лекционные занятия №8 Лимфатическая система	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Морфологическая характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №9 Строение и функции пищеварительной системы	4	1	
	2 Лекционные занятия №10 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции	2	1	
	3 Практическая подготовка №6 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	2	2	
	4 Лекционные занятия №11 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа	2	1	
	5 Практическая подготовка №7 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	4	2	
	6 Практическая подготовка №8 Кишечник: строение и пищеварение в нем	4	2	
	7 Лекционные занятия №12 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	2	1	
	8 Лекционные занятия №13 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	2	1	
Тема 6 Морфологическая характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.	9 Практическая подготовка №9 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Содержание учебного материала			
	1 Лекционные занятия №14 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	2	1	
	2 Практическая подготовка №10 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	4	2	
	3 Лекционные занятия №15 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	2	1	
	4 Практическая подготовка №11 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	4	2	
Тема 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека	5 Лекционные занятия №16 Процесс репродукции. Половая система человека	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	6 Практическая подготовка №12 Процесс репродукции. Половая система человека	2	2	
	Содержание учебного материала			
	1 Лекционные занятия №17 Кровь: состав и функции.	2	1	
	2 Практическая подготовка №13 Кровь: состав и функции.	4	2	
	3 Лекционные занятия №18 Органы кроветворения и иммунной системы	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Лекционные занятия №19 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	2	1	
	2 Практическая подготовка №14 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	4	2	
	3 Лекционные занятия №20 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	4	1	
	4 Практическая подготовка №15 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	4	2	
	5 Лекционные занятия №21 Периферическая нервная система	2	1	
	6 Практическая подготовка №16 Периферическая нервная система	2	2	
	7 Лекционные занятия №22 Вегетативная нервная система	2	1	
	8 Практическая подготовка №17 Вегетативная нервная система	2	2	
	9 Лекционные занятия №23 Высшая нервная деятельность человека	2	1	
	10 Лекционные занятия №24 Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	2	1	
	11 Практическая подготовка №18 Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	2	2	
	12 Лекционные занятия №25 Анатомия и физиология кожи	4	1	
	13 Практическая подготовка №19 Анатомия и физиология кожи	2	2	
Тема 9 Часы на контроль	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Часы на контроль Часы на контроль	12	2	
Тема 10 Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	26	2	
	2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	2	
Всего		158		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гигиены и экологии человека.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет биологии.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики.

Кабинет основ патологии.

Кабинет анатомии и физиологии человека.:

1. Парты (13 шт.)
2. Модель пластмассовая сердце малое (1 шт.)
3. Модель пластмассовая "Череп человека с раскрашенными костями" (1 шт.)
4. Модель Структура белка (1 шт.)
5. Скелет человека на штативе (85 см) (1 шт.)
6. Динамометр кистевой (1 шт.)
7. Молоточек для рефлексотерапии (3 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Шпатель металлический (20 шт.)
10. Стекла предметные (20 шт.)
11. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S M L (3 шт.)
12. Фантом человека (1 шт.)
13. Реанимационный фантом (1 шт.)
14. Микроскоп Levenhuk 3S NG, монокулярный (5 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Фонендоскоп (5 шт.)
17. Чашка Петри (2 шт.)
18. Нагрудник (простынь) Н/с 70х70 с вырезом горловым (10 шт.)
19. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
20. Приспособление для надевания трикотажа Е-100 (1 шт.)
21. Простынь трикотажная на резинке 90х200х20 (2 шт.)
22. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
23. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
24. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
25. Набор таблиц и барельефов по анатомии (по темам) (23 шт.)
26. Спирометр сухой (1 шт.)

27. Доска (1 шт.)
28. Стул ученический (26 шт.)
29. Тонометр LD -71 механический (3 шт.)
30. Модель пластмассовая структура ДНК (разборочная) (1 шт.)
31. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
32. Набор микропрепаратов по анатомии (1 шт.)
33. Набор влажных препаратов по анатомии (1 шт.)
34. Набор костей скелета человека (1 шт.)
35. Набор таблиц по основам патологии (по темам) (20 шт.)
36. Набор таблиц по микробиологии и иммунологии (23 шт.)
37. Расширенный дверной проем (1 шт.)
38. Специализированная мебель (1 шт.)
39. Модель пластмассовая мозг в разрезе (1 шт.)
40. Модель пластмассовая печень (1 шт.)
41. Модель пластмассовая почка в разрезе (1 шт.)
42. Модель пластмассовая желудок в разрезе (1 шт.)
43. Муляжи строения человека (1 шт.)
44. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
45. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология человека : учебник / А.И. Тюкавин, И.В. Гайворонский, В.А. Майстренко, Г.И. Ничипорук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1978011. - ISBN 978-5-16-018329-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2182618>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162229>
2. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: КноРус, 2021 (СПО).

<https://book.ru/book/931487>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	демонстрация умения применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
строение, местоположение и функции органов тела человека	демонстрация знаний строение, местоположение и функции органов тела человека	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
основная медицинская терминология	демонстрация знаний основная медицинская терминология	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	демонстрация знаний строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	демонстрация знания физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос
функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	демонстрация знания функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50
Знание		
строение, местоположение и функции органов тела человека	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50
основная медицинская терминология	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50
функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы на экзамен №1-50

Вопросы к практическому занятию указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025

Вопросы к практической подготовке указаны в методических указаниях к практической подготовке по дисциплине Анатомия и физиология человека для обучающихся специальности "Сестринское дело". Ставрополь, 2025