

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2025

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и  
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах;</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основных категориях и понятиях философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №1</b> Понятие «философия» и её значение. Введение в предмет философии	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №1</b> Введение в предмет философии	2		1
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	2	2	
Тема 2 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №2</b> Историческое развитие философии	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №2</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2		1
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Русская философия: основные направления и особенности развития	2	2	
Тема 3 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени» Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени» Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2		1
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени» Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	2	
Тема 4 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №4</b> Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №4</b> Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира	2		1
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира	2	2	
Тема 5 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	<b>Практические занятия №5</b> Философское учение о диалектике	2		2
	2	<b>Лекционные занятия №5</b> Философское учение о диалектике	2		1
	3	<b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя</b> Философское учение о диалектике	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №6 Сознание	2		2
	2	Лекционные занятия №6 Сознание	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Сознание	2	2	
Тема 7 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №7 Учение о бытии	2		2
	2	Лекционные занятия №7 Учение о бытии	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Учение о бытии	2	2	
Тема 8 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №8 Философия познания	2		2
	2	Лекционные занятия №8 Философия познания	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философская антропология. Общие значимость этики	2	2	
Тема 9 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №9 Общество как система	2		2
	2	Лекционные занятия №9 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2	1	
Тема 10 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №10 Духовная жизнь общества	2		2
	2	Лекционные занятия №10 Природа и общество	2	1	
Тема 11 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №11 Культура и цивилизация	2		2
	2	Лекционные занятия №11 Глобальные проблемы современности	2	1	
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Парта ученическая (17 шт.)
2. Стул (34 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. Стул учительский (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Яскевич, Я. С. Основы философии / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 301 с. - ISBN 978-985-06-2705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507794>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. <https://profspo.ru/books/143472>
4. <https://profspo.ru/books/92140>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определять свою мировоззренческую позицию на основе ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Знание		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	Проявлять знания об основах философского учения о бытии; Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Иметь информацию об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и общества	Беседа Дискуссия опрос обсуждение письменное задание рефлексия взаимооценка

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" для обучающихся по специальности "Информационные системы и программирование" Ставрополь, 2025  
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях к по дисциплине "Основы философии" для обучающихся по специальности "Информационные системы и программирование" Ставрополь, 2025