

Приложение

К ООП по специальности/профессии

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2025

Программу составили:

1. Сухорукова Ирина Сергеевна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub) утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры Здравоохранения и
индустрии красоты

Протокол №10 от 12.05.2025

Заведующий кафедрой Халяпина Людмила Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (ITHub)» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
5. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 02., ОК 01.	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;;</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах</p>	<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основных категориях и понятиях философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Понятие «философия» и её значение» введение в предмет философии	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №1 Понятие «философия» и её значение. Введение в предмет философии 2 Практические занятия №1 Введение в предмет философии 3 Практические занятия №2 Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 2 Историческое развитие философии	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №3 Русская философия: основные направления и особенности развития 2 Лекционные занятия №2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения 3 Лекционные занятия №3 Русская философия: основные направления и особенности развития	2 2 2	2 1 1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 3 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №4 Бытие, сознание и познание» Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира 2 Лекционные занятия №5 Философское учение о диалектике 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философское учение о диалектике	2 2 2	1 1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 4 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №6 Сознание 2 Практические занятия №4 Сознание 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Сознание	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 5 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №7 Учение о бытии 2 Практические занятия №5 Учение о бытии 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Учение о бытии	2 2 2	1 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 6 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №6 Философия познания 2 Лекционные занятия №8 Философия познания 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Философия познания	2 2 2	2 1 2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №7 Общество как система	2		2
	2	Лекционные занятия №9 Общество как система	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Общество как система	2		2
Тема 8 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №8 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		2
	2	Лекционные занятия №10 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества	2		1
	3	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Природа и общество	2		2
Тема 9 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №9 Философская антропология. Обще значимость этики	2		2
	2	Лекционные занятия №11 Духовная жизнь общества	2		1
Тема 10 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №10 Культура и цивилизация	2		2
	2	Лекционные занятия №12 Культура и цивилизация	2		1
Тема 11 Проблематика основных отраслей философского знания	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	1	Практические занятия №11 Глобальные проблемы современности	2		2
	2	Лекционные занятия №13 Глобальные проблемы современности	2		1
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет обществознания

Кабинет истории

Кабинет основ философии:

1. Парта ученическая (17 шт.)
2. Стул (34 шт.)
3. Стол (1 шт.)
4. Стул учительский (1 шт.)
5. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Яскевич, Я. С. Основы философии / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 301 с. - ISBN 978-985-06-2705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507794>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. <https://profspo.ru/books/143472>
4. <https://profspo.ru/books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	Проявлять знания об основах философского учения о бытии; Понимать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; Иметь информацию об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и общества	Беседа Дискуссия опрос обсуждение письменное задание рефлексия взаимооценка
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Определять свою мировоззренческую позицию на основе ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Ситуационные задачи Игровые методы оценивания Контрольное упражнение Задания к практическим занятиям

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах Демонстрация знаний об основные категории и понятия философии; Обоснование роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50
Умение		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	В о п р о с ы к дифференцированному зачёту №1-50

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы к практическим занятиям указаны в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование" Ставрополь, 2025
Вопросы к самостоятельной работе указаны в методических указаниях по дисциплине "Основы философии" для обучающихся специальности "Информационные системы и программирование" Ставрополь, 2025